

DENOMINACIÓN ASIGNATURA: Taller de elaboración de informes geopolíticos y estratégicos		
POSTGRADO: Máster Universitario en Geopolítica y Estudios Estratégicos Profesores: Manuel Hidalgo Trenado (coordinador, Universidad Carlos III de Madrid), José Pardo de Santayana (Instituto Español de Estudios Estratégicos), Tomasa Rodrigo López (BBV Research) y Álvaro Ortiz Vidal-Abarca (BBV Research)	ECTS: 3	CURSO: 1º CUATRIMESTRE: 1º

CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA (versión detallada)

SEMANA	SESIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN (En su caso, incluir las recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc)	GRUPO (marcar X)		Indicar espacio Necesario distinto aula (aula informática, audiovisual, etc..)	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
			1	2		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO Semana Máximo 7 H
1	1	Explicación de la asignatura y formación de equipos por parte de los alumnos para la realización del informe escrito que han de presentar al final de la asignatura.	x			Lectura textos	1,5	3
1	2	I-¿Qué es un informe? Tipo de informes, objetivo, audiencia, criterio de éxito.	x			Los alumnos tienen que empezar a realizar el trabajo de investigación	1,5	5
2	3	El proceso para escribir un informe: planeamiento, investigación, redacción de un borrador, texto definitivo, edición. Formación de equipos y elección del tema de los informes geopolíticos o estratégicos.	x			Los alumnos tienen que empezar a realizar el trabajo de investigación	1,5	5
2	4	Estructura y redacción de un informe.	x			Los alumnos tienen que empezar la redacción del informe	1,5	5

3	5	Proyección de Videos geopolíticos seguidos de un coloquio sobre las características de un video geopolítico. Como escribir un guion de un video.	x			Los alumnos tienen que empezar la redacción del informe	1,5	5
3	6	¿Qué datos públicos existen para cuantificar tendencias y eventos geopolíticos, políticos y sociales? ¿Para qué sirven?	x			Los alumnos tienen que identificar si hay datos que les ayuden en su trabajo	1,5	5
4	7	Aplicaciones del uso de datos y ejercicios prácticos	x		SI	Los alumnos tienen que adquirir los conocimientos mínimos para atacar una base de datos	1,5	6
4	8	Aplicaciones del uso de datos y ejercicios prácticos	x		SI	Los alumnos tienen que adquirir los conocimientos mínimos para atacar una base de datos	1,5	6
5	9	Herramientas de visualización para mostrar los resultados: colormaps, carto, gephi	x		SI	Los alumnos tienen que elegir la mejor forma de visualizar sus resultados en su trabajo	1,5	5
5/6	10 y 11	Desarrollo de informe geopolítico a nivel regional: El caso de Oriente Medio. Sobre ello se verá que fuentes de datos usar, como estructurarlo, como complementar el análisis cualitativo con datos y como visualizar los mismos Preguntas y asistencias sobre los proyectos del alumno	x		SI	Los alumnos verán de primera mano como elaborar en un informe, participando activamente en la realización de sus trabajos	3	3

6/7	12 y 13	Desarrollo de informe geopolítico a nivel nacional: El caso de Turquía. Sobre ello se verá que fuentes de datos usar, como estructurarlo, como complementar el análisis cualitativo con datos y como visualizar los mismos Preguntas y asistencias sobre los proyectos del alumno	x		SI	Los alumnos verán de primera mano como elaborar en un informe, participando activamente en la realización de sus trabajos	3	3
7	14	Conclusión del taller con especial foco a enfatizar contenidos aprendidos, dudas y asistencia en la elaboración de los informes por parte de los alumnos	x				1.5	
SUBTOTAL HORAS							21	51
8	15- 16	Exposición del informe como evaluación de la asignatura					3	
TOTAL HORAS							75	