

DENOMINACIÓN ASIGNATURA : Geoeconomía, globalización y desarrollo			
POSTGRADO: MÁSTER UNIVERSITARIO EN : Geopolítica y Estudios Estratégicos	ECTS: 6	CUATRIMESTRE: 1	
Profesora : İŞIK ÖZEL			

CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA (versión detallada)								
SEMANA	SESIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN (En su caso, incluir las recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc)	GRUPO (marcar X)		Indicar espacio Necesario distinto aula (aula informática, audiovisual, etc..)	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
			1	2		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO Semana Máximo 7 H
1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Introducción a la geoeconomía                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Definición de geoeconomía</li> <li>○ Áreas de estudio y herramientas de geoeconomía</li> </ul> </li> </ul>	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de esquemas correspondientes a las clases teóricas.</li> <li>• Formación de los equipos de trabajo</li> </ul>	3	6
2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La globalización económica, sus fuerzas centrales y sus consecuencias espaciales                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comercio internacional</li> <li>○ Flujos de capital</li> <li>○ Movilidad laboral</li> </ul> </li> </ul>	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de esquemas correspondientes a las clases teóricas.</li> <li>• Debate</li> <li>• Comenzar a elaborar del trabajo del equipo</li> </ul>	3	6
3	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Una breve reseña histórica de la integración global                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Diferentes fases de la globalización desde el siglo XIX y su aceleración en el siglo XX</li> <li>○ Surgimiento de la institucionalización y el multilateralismo hacia la integración global</li> <li>○ Surgimiento simultáneo del regionalismo</li> </ul> </li> </ul>	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de esquemas correspondientes a las clases teóricas.</li> <li>• Comenzar a trabajar en los esquemas del trabajo final del curso (individual)</li> </ul>	3	7

4	4	<p>Organizaciones internacionales e instituciones de gobernanza global</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las organizaciones internacionales, su mandato sobre la economía mundial y las consecuencias geoeconómicas</li> <li>El "trío de Bretton Woods" y sus raíces geopolíticas</li> <li>La guerra fría, bipolaridad y sus implicaciones geoestratégicas</li> </ul>	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de esquemas correspondientes a las clases teóricas.</li> <li>Continuar elaboración del trabajo del equipo</li> <li>Debate</li> </ul>	3	7
5	5	<p>Diseño de jure y práctica de las organizaciones y plataformas internacionales y sus críticas prevalentes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mecanismos de adopción de decisiones y su conflictividad</li> <li>Del GATT excluyente al "incluyente" WTO</li> <li>IMF y el papel de los Estados Unidos</li> <li>Banco Mundial y distintos modelos de desarrollo</li> <li>"El consenso de Washington"</li> </ul>	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de esquemas correspondientes a las clases teóricas.</li> <li>Presentaciones (del trabajo del equipo)</li> <li>Trabajar en el trabajo final del equipo</li> </ul>	3	7
6	6	<p>Los desafíos actuales en el régimen del comercio internacional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evitar las normas del WTO: facilitar el proteccionismo en un régimen de libre comercio</li> <li>Reflexiones de poder y rivalidad en el régimen comercial</li> <li>"Guerras comerciales " y sus posibles consecuencias</li> </ul>	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de esquemas correspondientes a las clases teóricas.</li> <li>Presentaciones (del trabajo del equipo)</li> <li>Trabajar en el trabajo final del equipo</li> </ul>	3	7
7	7	<p>Geoeconomía del desarrollo y sus implicaciones políticas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Integración global y la brecha creciente: yuxtaposición de la pobreza y la riqueza</li> <li>Las desigualdades acentuadas en todo el mundo.</li> <li>La división Norte vs. Sur</li> <li>Las ciudades como los nuevos centros de poder</li> </ul>	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de esquemas correspondientes a las clases teóricas.</li> <li>Debate</li> <li>Entregar los esquemas para el trabajo final del curso (individual)</li> </ul>	3	7

8	8	<p>Desarrollo economico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorías y perspectivas competitivas</li> <li>• Revisión de las estrategias de desarrollo económico, sus cambios y desafíos</li> <li>• Modelos variados: "Tigres Asiáticos" y América Latina</li> </ul>	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de esquemas correspondientes a las clases teóricas.</li> <li>• Finalizar y entregar el trabajo del equipo</li> </ul>	3	7
9	9	<p>El auge de los países emergentes y la multipolaridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BRICS, MISTS y otras plataformas importantes</li> <li>• Entre la cooperación y rivalidad</li> <li>• Desafiando el dominio del Norte en la gobernanza global</li> </ul>	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de esquemas correspondientes a las clases teóricas.</li> <li>• Debate</li> <li>• Continuar elaboración del trabajo final del curso (individual)</li> </ul>	3	7
10	10	<p>El auge de China y la atracción del "modelo chino"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "El Consenso de Beijing" y el resurgimiento del "Estado" en el desarrollo económico.</li> <li>• "One Road, One Belt": iniciativas chinas en Asia, África y Europa y sus implicaciones geoconómicas.</li> <li>• Competencia sobre asistencia para el desarrollo, infraestructura y ayuda.</li> <li>• Geopolítica de la cooperación para el desarrollo y los intereses geoestratégicos</li> </ul>	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de esquemas correspondientes a las clases teóricas.</li> <li>• Debate</li> <li>• Continuar elaboración del trabajo final del curso (individual)</li> </ul>	3	7
11	11	<p>Las rivalidades crecientes entre regiones y tendencias hegemónicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un orden mundial multipolar o la competencia bipolar entre China y E.E.U.U.?</li> <li>• China, India y Japón en Asia-Pacífico</li> <li>• Turquía y Rusia en Medio Oriente</li> <li>• Brasil y México en América Latina</li> </ul>	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de esquemas correspondientes a las clases teóricas.</li> <li>• Debate</li> <li>• Continuar elaboración del trabajo final del curso (individual)</li> </ul>	3	7

12	12	Actores económicos globales, sus intereses y estrategias espaciales. <ul style="list-style-type: none"> <li>Las empresas transnacionales y la política de inversión extranjera directa (IED)</li> <li>Explicar la dirección y las estrategias de los flujos de IED</li> <li>Naturaleza e impacto de la IED en diferentes geografías</li> </ul>	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de esquemas correspondientes a las clases teóricas.</li> <li>Debate</li> <li>Continuar elaboración del trabajo final del curso (individual)</li> </ul>	3	7
13	13	La globalización financiera y sus diversas consecuencias <ul style="list-style-type: none"> <li>Límites y amenazas a la soberanía del Estado</li> <li>Financiarización y el fenómeno de las desigualdades</li> <li>“Paraísos fiscales”</li> </ul>	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de esquemas correspondientes a las clases teóricas.</li> <li>Debate</li> <li>Continuar elaboración del trabajo final del curso (individual)</li> </ul>	3	6
14	14	Un breve análisis geoeconómico de España y la Unión Europea  Las perspectivas alternativas para el futuro de la geoeconomía	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de esquemas correspondientes a las clases teóricas.</li> <li>Debate</li> <li>Continuar elaboración del trabajo final del curso (individual)</li> </ul>	3	6
<b>SUB-TOTAL HORAS</b>							<b>42</b>	<b>94</b>
16-17	Preparación de evaluación y evaluación final de la asignatura					<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparación y entrega del trabajo principal de la asignatura</li> </ul>		14
<b>TOTAL HORAS</b>							<b>150</b>	