



CUGC

Página Principal > Mis cursos > GIS. Dirección y Liderazgo (4º-1CUAT) 2017-2018

Desactivar edición



Calificaciones



Calendario



Informe actividad

## INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

Editar 

**GRADO DE INGENIERÍA DE LA SEGURIDAD**

**ASIGNATURA: Dirección y Liderazgo**

Curso: 4º Cuatrimestre: 1º Carácter: Obligatoria: Créditos ECTS: 6.0

**Profesor Coordinador.- Tcol GC. D. Anselmo del Moral Torres (adelmoraltorres@guardiacivil.es)**

La asignatura se desarrolla a través de tres partes que se indican a continuación y un ciclo de comunicación que pretende desarrollar las capacidades de comunicación oral de los alumnos mediante prácticas individuales tipo "role-play"

**Introducción.- Tcol. D. Anselmo del Moral Torres.** 2 sesiones presenciales de 50 minutos.

**Parte I.- Teoría Orgánica y Gestión Estratégica. Tcol. GC. DEM.D. Eduardo López Allué.** 10 sesiones presenciales de 50 minutos.

## Parte II.- Habilidades directivas en la Empresa. Prof. UC3M. D<sup>a</sup> Josefa Elisa López Gómez

(jolopezg@ing.uc3m.es). 10 sesiones presenciales de 50 minutos.

## Parte III.- Habilidades directivas en la Guardia Civil. Cte GC. Psicólogo. D. José Soto Rodríguez. 14 sesiones

presenciales de 50 minutos y 4 sesiones prácticas de 50 minutos.(josesoto@guardiacivil.es)

## Parte IV. Ciclo de comunicación.- Tcol GC. D. Anselmo del Moral Torres. 20 sesiones presenciales de 50 minutos.

**Evaluación:** Cada parte será evaluada por su profesor/a suponiendo cada una de ellas un 25% de la nota final.

  Avisos 	Editar 
  Novedades 	Editar 
  Foro de discusión de la Asignatura 	Editar 
  Calendario Asignatura DyL - Curso 4ºA 	Editar <input checked="" type="checkbox"/>
  Calendario Asignatura DyL - 4ºB 	Editar <input checked="" type="checkbox"/>

[+ Agregue una actividad o recurso](#)

## Competencias Editar

### COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Las competencias que se pretende que adquiera el estudiante son las siguientes:

- Desarrollar habilidades de liderazgo que le permitan al futuro oficial el mando de equipos humanos en situaciones críticas

Para ello es preciso conseguir los resultados del aprendizaje que se resumen a continuación:

- Conocer las bases teóricas y epistemológicas en las que se fundamenta el ejercicio del liderazgo.
- Conocer y comprender los principales factores aptitudinales y actitudinales que influyen en el comportamiento del individuo.
- Comprender las bases del funcionamiento de las dinámicas de grupos que le faciliten la participación, gestión y liderazgo de equipos de trabajo.
- Capacitar para elegir el estilo de dirección más eficaz adaptado al contexto situacional, incluyendo aspectos multiculturales.
- Dominar las técnicas y desarrollar habilidades para hablar en público.
- Conocer las bases de la comunicación organizacional.
- Conocer las bases teóricas para la aplicación de procedimientos de motivación personal y laboral.
- Conocer y utilizar herramientas de gestión y toma de decisiones.
- Desarrollar habilidades en técnicas de negociación y manejo de reuniones.

  Sesión 1 	Editar 
  Sesión 2 	Editar 
 Sesión 3 	Editar 

-   Sesión 4 
-   Sesión 5 
-   Sesión 6 
-   Sesión 7 
-   Sesión 8 
-   Sesión 9 

Editar ▾

Editar ▾

Editar ▾

Editar ▾

Editar ▾

Editar ▾

+ Agregue una actividad o recurso

## PARTE I.- TEORÍA ORGÁNICA Y GESTIÓN ESTRATÉGICA.

Editar ▾

**Profesor.-** Teniente Coronel DEM D. Eduardo López Allué. Estado Mayor. DGGC (elallue@guardiacivil.es)

### **Planteamiento.-**

La primera parte de la asignatura "Dirección y Liderazgo" del Plan de Estudios del 4º Curso del Grado de Ingeniería de la Seguridad se ha concebido de forma que el alumno comience a ser consciente de su papel como jefe de Unidad conociendo, de una forma sistemática, el amplio abanico de funciones que van a constituir el núcleo esencial de sus funciones como mando en el seno de la Guardia Civil.

El objetivo último de esta fase, fundamentalmente teórica, es lograr que el alumno pueda llegar a obtener una serie de capacidades que le permitan afrontar, con mayores garantías de éxito, las tareas que va a desarrollar en un futuro, adquiriendo básicamente las siguientes competencias específicas:

### **Competencias específicas.-**

- Ser consciente de lo que supone su papel como Oficial del Cuerpo, reduciendo su incertidumbre ante las responsabilidades a las que debe enfrentarse.
- Conocer las técnicas y procedimientos para materializar sus funciones como directivos de una organización orientada hacia la labor policial.
- Conocer una serie de procedimientos básicos de análisis, racionalización y procedimientos de adopción de decisiones en base a métodos científicos, disminuyendo el margen de la improvisación y los riesgos que conlleva.
- Diferenciar entre la autoridad formal, derivada del empleo militar y del puesto de trabajo, y la autoridad como líder de un grupo de trabajo, capaz de integrar y alinear las voluntades del conjunto de personas que conforman una Unidad.

**Contenidos.-** 10 Sesiones presenciales de 50 minutos

SESIÓN 1.- Introducción a la Teoría Orgánica. Concepto de Organización. Análisis histórico y teorías clásicas acerca del estudio de las organizaciones.

SESIÓN 2.- Concepto de Funciones Directivas. El Ciclo Directivo. El Mando como Directivo en la Guardia Civil.

SESIÓN 3.- La Función Directiva Mando.

SESIÓN 4.- La Función Directiva Organización.

SESIÓN 5.- La Función Directiva Planificación.

SESIÓN 6.- La Función Directiva Coordinación.

SESIÓN 7.- La Función Directiva Control.

SESIÓN 8.- La Función Directiva Motivación. La Gestión del Cambio.

SESIÓN 9.- La Dirección Estratégica. El análisis estratégico. La planif.estratégica

SESIÓN 10.- La Gestión Estratégica. La metodología Balanced Scorecard. Aplicación en la Guardia Civil.

  EXAMEN TEORÍA ORGÁNICA Y GESTIÓN ESTRATÉGICA 

Editar ▾ 

## PARTE II.- HABILIDADES DIRECTIVAS EN LA EMPRESA

Editar

**Profesora.-** Prof. UC3M. D<sup>a</sup> Josefa Elisa López Gómez (jolopezg@ing.uc3m.es).

### Planteamiento.-

En esta parte de la asignatura se pretende acercar al alumno al enfoque de la aplicación de las habilidades directivas en el ámbito de los operadores económicos.

### Competencias específicas.-

- Definir el concepto de liderazgo e identificar las características de líder para compararlas con sus funciones y responsabilidades en el ámbito laboral.
- Conocer los diferentes estilos de liderazgo para poder valorar su aplicación en los diferentes contextos.
- Distinguir entre los diferentes tipos de coaching
- Diferenciar entre mentoring y coaching.
- Identificar las condiciones necesarias para la formación de grupos y equipos de trabajo.
- Analizar el comportamiento y las funciones de los individuos dentro de un grupo/equipo de trabajo para aumentar su eficacia.
- Valorar las ventajas del trabajo en equipo con el fin de facilitar la consecución de los objetivos de la organización.
- Identificar las principales teorías de la motivación.
- Valorar la repercusión de la motivación en el entorno laboral

**Contenidos.-** A desarrollar en 10 sesiones presenciales de 50 minutos

Tema 1: El liderazgo en la empresa.

Tema 2: Mentoring y coaching.

Tema 3: Grupos y equipos de trabajo.

Tema 4: La motivación en el trabajo.

### Bibliografía básica.-

Phil Hunsaker, Tony Alexandra, El nuevo arte de gestionar equipos. Editorial: DEUSTO, 2010

Robbils Stephen, Comportamiento Organizacional. Prentice Hall, 2010

- |  |  |               |                                     |
|--|--|---------------|-------------------------------------|
|   | <p>Ejercicio de Estilos de Mando</p> <p>Ejercicio sencillo para conocer nuestra tendencia hacia el estilo de dotes de mando que tenemos.</p> | <p>Editar</p> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | <p>Liderazgo Situacional</p> <p>Documento explicativo de la teoría del Liderazgo Situacional</p>   | <p>Editar</p> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | <p>Tema 1</p> <p>Tema 1 completo</p>   | <p>Editar</p> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | <p>Ejercicio práctico de formulación de objetivos resuelto</p> <p>Caso de formulación de objetivos resuelto con ejemplos</p>                 | <p>Editar</p> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | <p>Cuando el líder hace hacer I</p>  | <p>Editar</p> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Artículo que debéis resumir junto con la segunda parte en un solo documento, además de aportar vuestra opinión personal.

IMPORTANTE: Enviadlo a mi email poniendo en el asunto el título del ejercicio y vuestro nombre con fecha tope el 19 de octubre. Máximo 3-4 páginas. Mi email es jolopezg@ing.uc3m.es. Gracias.

- |   |  |  |                                     |
|---|--|--|-------------------------------------|
|    | Quando el líder hace hacer II   | Editar ▾   | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | Segunda parte del artículo que tenéis que trabajar y enviarme a jolopezg@ing.uc3m.es   |  |                                     |
|    | Tema 2    | Editar ▾   | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | Tema 2 completo  |  |                                     |
|    | Tema 3    | Editar ▾   | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | Tema 3 completo  |  |                                     |
|    | Desarrollo de equipos y personas    | Editar ▾   | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | Información de apoyo al tema 3   |  |                                     |
|    | Tema 4    | Editar ▾   | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | Tema 4 completo  |  |                                     |
|   | Artículo Teorías Motivacionales   | Editar ▾   | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | Este artículo hay que trabajarlo como el del líder que hace hacer. Resumen y opinión personal en 3 - 4 folios. Enviadlo a jolopezg@ing.uc3m.es, poniendo en el asunto Artículo Motivación y vuestro nombre con fecha límite el lunes 30 de octubre. Gracias. |  |                                     |
|  | Diez películas para desarrollar el liderazgo    | Editar ▾   | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | Películas interesantes relacionadas con el liderazgo en diferentes ámbitos.  |  |                                     |
|  | Cuestionario de Lencioni    | Editar ▾   | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | EXAMEN PARTE II: HABILIDADES DIRECTIVAS EN LA EMPRESA   | Editar ▾  |                                     |
- [+ Agregue una actividad o recurso](#)

## PARTE III.- HABILIDADES DIRECTIVAS EN LA GUARDIA CIVIL

[Editar ▾](#)

**Profesor.-** Cte GC. Psicólogo. D. José Soto Rodríguez. (josesoto@guardiacivil.es)

### **Planteamiento.-**

El trabajo del Oficial de la Guardia Civil se desarrolla ante unas misiones, entornos y circunstancias que precisan de habilidades directivas como capacidad de mando, autoridad, liderazgo, gestión de conflictos interpersonales, definir objetivos y plazos de tiempo a cumplir...etc, todo ello, en ocasiones, en un ambiente profesional de incertidumbre y ambigüedad que genera cierto grado de estrés y de tensión emocional que también tendrá que gestionar.

En esta parte de la asignatura se pretende dar a conocer al alumno una aproximación a la aplicación de Habilidades directivas en el ámbito de la Guardia Civil, principalmente a través de la comunicación interpersonal, habilidades sociales, persuasión. Comunicación de malas noticias; Inteligencia emocional en el ámbito profesional y autoconocimiento; Liderazgo personal, proactividad, planificación y prioridades; Motivación, Confianza Vs. Control; Resolución de problemas y toma de decisiones; Gestión de conflictos en las organizaciones. Negociación y mediación. La teoría de juegos; la salud mental en la Guardia Civil y gestión del estrés policial.

## Competencias específicas.-

- Desarrollar habilidades sociales y de comunicación adaptadas a las personas y circunstancias, como base fundamental en la gestión de conflictos, negociación y persuasión, y además como pilares básicos de la motivación y la satisfacción del personal subordinado.
- Conocer y comprender los distintos estilos de gestión de personas y cómo influyen en el comportamiento de los individuos. Elección del estilo de liderazgo más eficaz adaptado al contexto situacional y al nivel de desarrollo de las personas.
- Comprender el funcionamiento de las dinámicas y procesos grupales, qué facilita la participación y el compromiso, el aprovechamiento de las sinergias en los equipos de trabajo.
- Conocer y utilizar herramientas para planificar objetivos, gestión del tiempo, resolución de problemas y toma de decisiones, para una mayor eficiencia personal y profesional.
- Y por último, esta asignatura aporta conocimientos prácticos en la gestión de las emociones, el estrés y la salud mental en la Guardia Civil.

**Contenidos.-** 14 sesiones teóricas presenciales de 50 minutos con los siguientes contenidos

<b>FORMACIÓN PRESENCIAL</b>	
	<b>INTELIGENCIA EMOCIONAL</b>
SESIÓN Nº 1	Gestión de las propias emociones, autoconocimiento.
SESIÓN Nº 2	La inteligencia emocional aplicada al ámbito profesional
	<b>COMUNICACIÓN</b>
SESIÓN Nº 3	Comunicación interpersonal
SESIÓN Nº 4	Habilidades sociales, estilos y habilidades específicas
SESIÓN Nº 5	Persuasión, comunicación de malas noticias y actuación en incidentes críticos
	<b>LIDERAZGO PERSONAL</b>
SESIÓN Nº 6	Paradigmas, creencias y esquemas personales
SESIÓN Nº 7	Proactividad, planificación y prioridades
	<b>MOTIVACIÓN</b>
SESIÓN Nº 8	La motivación, confianza Vs. Control
SESIÓN Nº 9	Objetivos, toma de decisiones y resolución de problemas
	<b>CONFLICTOS</b>
SESIÓN Nº 10	El conflicto en las organizaciones y la teoría de juegos
SESIÓN Nº 11	Negociación y mediación
	<b>SALUD MENTAL</b>
SESIÓN Nº 12	Gestión del propio estrés y técnicas de autocontrol
SESIÓN Nº 13	El absentismo y la salud mental en la Guardia Civil
SESIÓN Nº 14	Conductas suicidas, conductas anómalas, y retirada de armamento.

Se impartirán 4 sesiones prácticas con actividades, dinámicas de grupo, rolle playing, y otras técnicas de trabajo práctico individual y en equipo para consolidar los conocimientos teóricos obtenidos en la formación de la asignatura.

## Bibliografía.-

Se entrega al alumno un temario con todos los contenidos y normativa asociada que se imparten en esta parte de la asignatura. Además pueden consultar la siguiente bibliografía:

- Desarrollo de habilidades directivas. David A. Whetten. Editorial Pearson.
- Gestión del Conflicto, negociación y mediación. Lourdes Munduate Jaca, Editorial Pirámide.
- Gestión de Recursos Humanos por Competencias. Santiago Pereda y Francisca Berrocal. Editorial universitaria Ramón Areces.
- La inteligencia emocional en el trabajo. Daniel Goleman y Cary Cherniss. Editorial Cairós.
- La paradoja, un relato sobre la verdadera esencia del liderazgo. James C. Hunter
- La tercera alternativa, Stephen R. Covey y Breck England, Editorial Paidós.
- Los secretos de la dirección, manual práctico para dirigir organizaciones y equipos. Miguel Costa Cabanillas. Editorial Pirámide.
- Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva, Stephen R. Covey, Editorial Paidós.
- No es lo mismo. Silvia Guarnieri y Miriam Ortiz. Editorial Lid.
- Tu ganas Yo gano, como resolver conflictos creativamente. Elena Cornelius. Editorial Gaia.
- Dirigir. José María Acosta. Editorial Esic.

		Normativa sobre acoso laboral en la Guardia Civil 	Editar ▾
		Normativa evaluación psicofísica para misiones internacionales 	Editar ▾
		Bibliografía Parte III 	Editar ▾
		Protocolo de actuación para la retirada de armamento. 	Editar ▾
		EXAMEN PARTE III.- HABILIDADES DIRECTIVAS EN LA GUARDIA CIVIL 	Editar ▾ 
		RECUPERACIÓN PARTE III 	Editar ▾ 

[+ Agregue una actividad o recurso](#)

## **Parte IV. Ciclo de Comunicación** Editar ▾

### **Profesor.-**

Tcol. GC.Anselmo del Moral Torres (adelmoraltores@guardiacivil.es)

### **Planteamiento.-**

Se considera que en la actualidad, el liderazgo se expresa esencialmente a través de procesos de comunicación oral y escrita. En el ámbito de esta asignatura de Dirección y liderazgo se pretende que el alumno desarrolle capacidades esencialmente de comunicación oral en un entorno profesional.

### **Contenido.-**

El Ciclo de comunicación se desarrolla a través de 20 sesiones presenciales de 50 minutos, en las que se pretende realizar una presentación individual de cada alumno/a ante un escenario profesional planteado por el profesor (práctica role-play).

Planteado el escenario profesional para cada alumno/a con antelación de varios días, el alumno/a debe buscar información sobre los aspectos a tratar y realizar una breve presentación de 5 minutos de duración máxima, dónde se valorará entre otros aspectos: capacidad de síntesis, vocalización, dominio de la escena; ritmo y capacidad de convicción. Por parte del profesor se podrán realizar preguntas relacionadas con la exposición.

La calificación obtenida en esta Parte IV por el alumno supone el 25% de la calificación total de la asignatura.

		Introducción al Ciclo de Comunicación Oral 	Editar ▾
---	---	--	----------

✚  Listado de role-play ciclo de comunicación 2016-2017  Editar ▾

✚  Programación clases ciclo de comunicación  Editar ▾

+ Agregue una actividad o recurso

## ✚ ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS Editar ▾

La metodología será fundamentalmente práctica. Basada en actividades formativas desarrolladas en el aula a través de presentaciones y buscando la interacción con el alumno en todo momento, así como mejorar sus capacidades de comunicación oral y escrita, a través de actividades de "role-play" y otros métodos de aprendizaje avanzados como "action learning"

El coordinador y profesores de la asignatura quedan a disposición de los alumnos a través del foro de la asignatura en el aula virtual del CUGC [www.cugc.es](http://www.cugc.es) y por medio de sus correos electrónicos pudiendo concertar una encuentros presenciales para resolver dudas o aclaraciones sobre la misma.

+ Agregue una actividad o recurso

## ✚ SISTEMAS DE EVALUACIÓN Editar ▾

El sistema de evaluación de la asignatura cuenta con las siguientes valoraciones:

### Valoración de cada Parte de la asignatura.- (25%)

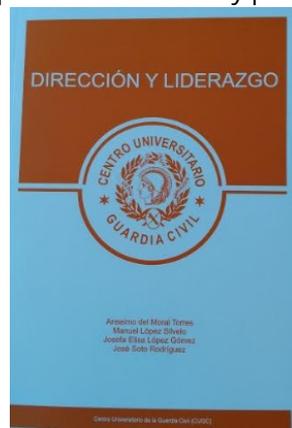
Cada profesor/a valorará en su Parte la participación activa y conocimientos del alumno/a a través de los medios que especifique (control, evaluación de trabajos individuales, participación en clase, etc.) obteniendo una calificación de 0 a 10, que constituirá el 25% de la calificación final de la asignatura.

Los alumnos que no superen una calificación de 4 en una o varias de las partes deberá realizar al examen final conjunto, al que podrán presentarse también otros alumnos para subir nota.

+ Agregue una actividad o recurso

## ✚ Recursos a disposición del alumno/a Editar ▾

El CUGC pone a disposición del alumnado el manual de Dirección y Liderazgo Editado por el Centro y confeccionado por el coordinador y profesores de la asignatura.





### Buscar en los foros



Ir

Búsqueda avanzada



### Avisos recientes



Añadir un nuevo tema...

(Sin novedades aún)



### Eventos próximos



No hay eventos próximos

Ir al calendario...

Nuevo evento...



### Actividad reciente



Actividad desde sábado, 19 de agosto de 2017, 11:31

[Informe completo de la actividad reciente...](#)

Sin actividad reciente



### Personas



Participantes



### Agregar un bloque

Agregar ...

◀ agosto 2017 ▶

<u>Lun</u>	<u>Mar</u>	<u>Mié</u>	<u>Jue</u>	<u>Vie</u>	<u>Sáb</u>	<u>Dom</u>
<u>(Lunes)</u>	<u>(Martes)</u>	<u>(Miércoles)</u>	<u>(Jueves)</u>	<u>(Viernes)</u>	<u>(Sábado)</u>	<u>(Domingo)</u>
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

### CLAVE DE EVENTOS

- 👁 Ocultar eventos globales
- 👁 Ocultar eventos de curso
- 👁 Ocultar eventos de grupo
- 👁 Ocultar eventos del usuario

## Quickmail

- ✉ Escribir nuevo email
- ✍ Firmas
- ⚙ Ver borradores
- ⚙ Ver Historial
- ✉ Emails alternativos
- ⚙ Configuración

## Actividad reciente

Actividad desde sábado, 19 de agosto de 2017, 11:31

Informe completo de la actividad reciente...

Sin actividad reciente

## Navegación

- Página Principal
  - Mis asignaturas
- Páginas del sitio
  - Mis cursos
  - INFORMACIÓN GENERAL 4º CURSO 2017-2018
  - GIS. Dirección y Liderazgo (4º-1CUAT) 2017-2018**
    - Participantes
- ☰ Calificaciones

## INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

Competencias

PARTE I.- TEORÍA ORGÁNICA Y GESTIÓN ESTRATÉGICA.

PARTE II.- HABILIDADES DIRECTIVAS EN LA EMPRESA

PARTE III.- HABILIDADES DIRECTIVAS EN LA GUARDIA C...

Parte IV. Ciclo de Comunicación

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y R...

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Recursos a disposición del alumno/a

GGSP. Cooperación Policial Internacional (3º-2CUAT...

Máster. Estructura, Foro y Programación semanal 20...

Máster. Trabajo Fin de Máster 2017-2018

INFORMACIÓN GENERAL CURSO 2017-2018 - ESPECIALIDAD...

M1: INTRODUCCIÓN AL DERECHO DE SEGURIDAD VIAL 2017...

M1: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN VIAL 2017-2018

M1: CULTURA DE SEGURIDAD EN TRÁFICO 2017-2018

M2: DERECHO DE LA CIRCULACIÓN 2017-2018

■ Más ...

Cursos

## Administración



Administración del curso

 Editar ajustes

 Desactivar edición

 Finalización del curso

Usuarios

 Darme de baja en gis4-dyli2017-2018

 Filtros

Informes

 Configuración Calificaciones

 Copia de seguridad

 Restaurar

 Importar

 Publicar

 Reiniciar

Banco de preguntas

 Repositorios

Administración del sitio

Buscar