

**DENOMINACIÓN ASIGNATURA: Metodología de investigación en información digital**

**GRADO: Grado en gestión de información y contenidos digitales**

**CURSO: 2º**

**CUATRIMESTRE: 2º**

**PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA**

| S<br>E<br>M<br>A<br>N<br>A | S<br>E<br>S<br>I<br>Ó<br>N | DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN | TIPO DE DOCENCIA (marcar X)          |                                 | ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.) | TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO   |                    |                                  |
|----------------------------|----------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------|---|--|--------------------|----------------------------------|
|                            |                            |  | A<br>G<br>R<br>E<br>G<br>A<br>D<br>O | R<br>E<br>U<br>C<br>I<br>D<br>O |   | DESCRIPCIÓN  | HORAS PRESENCIALES | HORAS TRABAJO (Max. Estim. 6,5h) |
| 1                          | 1                          | Ciencia y conocimiento científico      |                                      | X                               |   | Los alumnos trabajarán con lecturas vinculadas con este tema elaborando un informe de lo más significativo del contenido de las mismas                     | 1,5                | 6,5                              |
|                            | 2                          | Ciencia y conocimiento científico      |                                      | X                               | Aula informática  | Los alumnos trabajarán con lecturas vinculadas con este tema elaborando un informe de lo más significativo del contenido de las mismas                     | 1,5                |                                  |
| 2                          | 3                          | Ciencia y conocimiento científico      |                                      | X                               |   | Los alumnos trabajarán con lecturas vinculadas con este tema elaborando un informe de lo más significativo del contenido de las mismas                     | 1,5                | 6,5                              |
|                            | 4                          | La investigación en ciencias sociales  |                                      | X                               | Aula informática  | Sesión práctica en la que los estudiantes buscarán diferentes ejemplos de investigación en Ciencias Sociales que permitan ilustrar los contenidos teóricos | 1,5                |                                  |
|                            | 5                          | La investigación en ciencias sociales  |                                      | X                               |   | Contenidos teóricos relativos a las diferentes perspectivas de la investigación en Ciencias Sociales   | 1,5                |                                  |

**PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA**

| S<br>E<br>M<br>A<br>N<br>A | S<br>E<br>S<br>I<br>Ó<br>N | DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN                     | TIPO DE DOCENCIA (marcar X)          |                                 | ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.) | TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO   |                    |                                  |
|----------------------------|----------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------|---|--|--------------------|----------------------------------|
|                            |                            |  | A<br>G<br>R<br>E<br>G<br>A<br>D<br>O | R<br>E<br>U<br>C<br>I<br>D<br>O |   | DESCRIPCIÓN  | HORAS PRESENCIALES | HORAS TRABAJO (Max. Estim. 6,5h) |
|                            |                            |  |                                      |                                 |   |  |                    |                                  |
| 3                          | 6                          | La investigación en ciencias sociales                      |                                      | x                               | Aula informat   | Sesión práctica en la que los estudiantes buscarán diferentes ejemplos de investigación en Ciencias Sociales que permitan ilustrar los contenidos teóricos | 1,5                | 6,5                              |
| 4                          | 7                          | Etapas del proceso de investigación: El problema           |                                      | x                               |   | Contenidos teóricos relativos al planteamiento del problema de investigación en el ámbito de la Información y los Contenidos Digitales.                    | 1,5                | 6,5                              |
|                            | 8                          | Etapas del proceso de investigación: El problema           |                                      | x                               | Aula informat   | Sesión práctica destinada a comenzar el planteamiento del trabajo final de la asignatura, comenzando por el planteamiento del problema de investigación.   | 1,5                |                                  |
| 5                          | 9                          | Etapas del proceso de investigación: El problema           |                                      | x                               |   | Contenidos teóricos relativos al planteamiento del problema de investigación en el ámbito de la Información y los Contenidos Digitales.                    | 1,5                | 6,5                              |
|                            | 10                         | Etapas del proceso de investigación: Hipótesis y variables |                                      | x                               | Aula informat   | Sesión práctica destinada a que los estudiantes empiezen a trabajar con los conceptos de hipótesis y variable a partir de ejemplos prácticos.              | 1,5                |                                  |
| 6                          | 11                         | Etapas del proceso de investigación: Hipótesis y variables |                                      | x                               |   | Contenidos teóricos relativos al planteamiento de hipótesis y al estudio de los diferentes tipos de variables  | 1,5                | 6,5                              |
|                            | 12                         | Etapas del proceso de investigación: Hipótesis y variables |                                      | x                               | Aula informat   | Sesión práctica destinada a que los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos sobre hipótesis y variables a su propio trabajo.                     | 1,5                |                                  |
|                            | 13                         | Etapas del proceso de investigación: El diseño             |                                      | x                               |   | Contenidos teóricos relativos al diseño de la investigación  | 1,5                |                                  |

**PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA**

| S<br>E<br>M<br>A<br>N<br>A | S<br>E<br>S<br>I<br>Ó<br>N | DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN                                 | TIPO DE DOCENCIA (marcar X)          |                                 | ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.) | TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO   |                    |                                  |
|----------------------------|----------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------|---|--|--------------------|----------------------------------|
|                            |                            |  | A<br>G<br>R<br>E<br>G<br>A<br>D<br>O | R<br>E<br>U<br>C<br>I<br>D<br>O |   | DESCRIPCIÓN  | HORAS PRESENCIALES | HORAS TRABAJO (Max. Estim. 6,5h) |
|                            |                            |  |                                      |                                 |   |  |                    |                                  |
| 7                          | 14                         | Etapas del proceso de investigación: El diseño                         |                                      | x                               | Aula informática  | Sesión práctica destinada a que los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos al diseño de su propia investigación.      | 1,5                | 6,5                              |
| 8                          | 15                         | Etapas del proceso de investigación: El diseño                         |                                      | x                               |   | Contenidos teóricos relativos al diseño de la investigación  | 1,5                | 6,5                              |
|                            | 16                         | Etapas del proceso de investigación: La muestra y la recogida de datos |                                      | x                               | Aula informática  | Sesión práctica con el objetivo de que los estudiantes localicen y adquieran datos para el desarrollo de su propio trabajo.      | 1,5                |                                  |
| 9                          | 17                         | Etapas del proceso de investigación: La muestra y la recogida de datos |                                      | x                               |   | Contenidos teóricos relativos al muestreo y la recogida de datos   | 1,5                | 6,5                              |
|                            | 18                         | Etapas del proceso de investigación: La muestra y la recogida de datos |                                      | x                               | Aula informática  | Sesión práctica dedicada a la aplicación de los contenidos sobre muestreo y recogida de datos a los trabajos de los estudiantes. | 1,5                |                                  |
| 10                         | 19                         | Las diferentes perspectivas de la investigación en información         |                                      | x                               |   | Contenidos teóricos sobre las diferentes perspectivas de investigación en el área de la Información.                             | 1,5                | 6,5                              |
|                            | 20                         | Las diferentes perspectivas de la investigación en información         |                                      | x                               | Aula informática  | Aplicación práctica de los contenidos sobre las diferentes perspectivas de investigación   | 1,5                |                                  |
| 11                         | 21                         | Las diferentes perspectivas de la investigación en información         |                                      | x                               |   | Contenidos teóricos sobre las diferentes perspectivas de investigación en el área de la Información.                             | 1,5                | 6,5                              |
|                            | 22                         | El papel del medio digital en la investigación                         |                                      | x                               | Aula informática  | Sesión práctica dedicada a la exposición de herramientas informáticas para la investigación en el medio digital.                 | 1,5                |                                  |
|                            | 23                         | El papel del medio digital en la investigación                         |                                      | x                               |   | Contenidos teóricos relativos a la investigación en el medio digital.  | 1,5                |                                  |

| PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA                      |                            |  |                                      |                                 |   |   |                    |                                  |
|---|----------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------|---|---|--------------------|----------------------------------|
| S<br>E<br>M<br>A<br>N<br>A                                  | S<br>E<br>S<br>I<br>Ó<br>N | DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN             | TIPO DE DOCENCIA (marcar X)          |                                 | ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.) | TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO  |                    |                                  |
|   |                            |  | A<br>G<br>R<br>E<br>G<br>A<br>D<br>O | R<br>E<br>U<br>C<br>I<br>D<br>O |   | DESCRIPCIÓN   | HORAS PRESENCIALES | HORAS TRABAJO (Max. Estim. 6,5h) |
| 12  | 24                         | El papel del medio digital en la investigación     |                                      | x                               | Aula informática  | Sesión práctica dedicada al uso de herramientas informáticas para la investigación en el medio digital. | 1,5                | 6,5                              |
| 13  | 25                         | La presentación de los resultados                  |                                      | x                               |   | Contenidos teóricos relativos a la presentación de los resultados de investigación                      | 1,5                | 6,5                              |
|   | 26                         | La presentación de los resultados                  |                                      | x                               | Aula informática  | Sesión práctica dedicada a las herramientas informáticas para la presentación de resultados.            | 1,5                |                                  |
| 14  | 27                         | La presentación de los resultados                  |                                      | x                               |   | Sesión dedicada a la exposición y valoración de los trabajos finales                                    | 1,5                | 6,5                              |
|   | 28                         | La presentación de los resultados                  |                                      | x                               | Aula informática  | Sesión dedicada a la exposición y valoración de los trabajos finales                                    | 1,5                |                                  |
| <b>Subtotal 1</b>   |                            |  |                                      |                                 |   |   | <b>42</b>          | <b>91</b>                        |
| <b>Total 1 (Horas presenciales y de trabajo del alumno)</b> |                            |  |                                      |                                 |   |   | <b>133</b>         |                                  |
| 15  |                            | Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc |                                      |                                 |   |   | 3,6                | -                                |
| 16  |                            | Preparación de evaluación y examen                 |                                      |                                 |   |   | 3                  | 10                               |
| 17  |                            |  |                                      |                                 |   |   |                    |                                  |
| 18  |                            |  |                                      |                                 |   |   |                    |                                  |
| <b>Subtotal 2</b>   |                            |  |                                      |                                 |   |   | <b>6,6</b>         | <b>10</b>                        |
| <b>Total 2 (Horas presenciales y de trabajo del alumno)</b> |                            |  |                                      |                                 |   |   | <b>17</b>          |                                  |
| <b>TOTAL ( Máximo 150 horas )</b>                           |                            |  |                                      |                                 |   |   | <b>150</b>         |                                  |