

## DENOMINACIÓN ASIGNATURA: DERECHO PROCESAL CIVIL

<b>GRADO: DERECHO Y DOBLES GRADOS EN DERECHO – ADE, DERECHO – ECONOMÍA, DERECHO – CIENCIAS POLÍTICAS Y ESTUDIOS INTERNACIONALES - DERECHO</b> Nota: El esquema es provisional, también el cómputo de horas. El cronograma final puede sufrir alguna modificación a lo largo del curso dependiendo de factores (festivos, seguimiento clases, etc.)	<b>CURSO:</b> 3º Derecho y 4º Doble Grado Derecho - ADE, Derecho – Economía, Derecho – Ciencias Políticas y Estudios Internacionales - Derecho	<b>CUATRIMESTRE</b> 1º en Derecho y en Doble Grado en Derecho – Ciencias Políticas y 2º en Doble Grado Derecho - ADE, Derecho – Economía
---	---	---

### CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA

SEMANA	SESIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO		TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
			GRANDE	PEQUEÑO	DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO Semana Máximo 8 H
1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación y planteamiento de la asignatura</li> <li>Análisis «Guía docente».</li> </ul>	□		<ul style="list-style-type: none"> <li>Leer «guía docente»</li> <li>Leer T.1 para el siguiente día de clase</li> </ul>	1,5	4
1	2	<b>TEMA.1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Principios del proceso. Estructura del juicio ordinario y del juicio verbal. Procesos declarativos especiales. El proceso de ejecución. El proceso cautelar</li> </ul>		□	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiar T.1</li> </ul>	1,5	
2	3	<b>TEMA 2:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jurisdicción y competencia. Clases de competencia. La declinatoria. El reparto de asuntos</li> </ul>	□		<ul style="list-style-type: none"> <li>Repasar T.1</li> <li>Leer T. 2. para el siguiente día de clase</li> <li>Examinar formularios de declinatoria</li> </ul>	1,5	8
2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caso práctico 1: redacción en clase de una declinatoria. Trabajo en grupo</li> </ul>		□	<ul style="list-style-type: none"> <li>Práctica nº 1</li> </ul>	1,5	
3	5	<b>TEMA 3:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad para ser parte y capacidad procesal. Legitimación: clases y postulación. Pluralidad de partes. Sucesión procesal</li> </ul>	□		<ul style="list-style-type: none"> <li>Repasar T.2</li> <li>Leer T.3 para el siguiente día de clase</li> <li></li> </ul>	1,5	8

3	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corrección del caso práctico 2</li> <li>• Formar grupos para simulación de juicios</li> <li>• Explicación de los juicios simulados y reparto de papeles</li> </ul>		□	Hacer caso práctico nº 2	1,5	
4	7	<b>TEMA 4:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actos previos al proceso: el acto de conciliación y las diligencias preliminares. La demanda: tipos y objeto. Documentos que se han de acompañar a la demanda. Efectos de su admisión e inadmisión a trámite. La acumulación de procesos</li> </ul>	□		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasar T. 3</li> <li>• Leer T. 4 para el siguiente día de clase</li> </ul>	1,5	8
4	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test nº 1 (Temas 1, 2 y 3). Corrección en clase</li> </ul>		□	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio individual T.1, T.2 y T.3</li> </ul>	1,5	
5	9	<b>TEMA 5:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La rebeldía: concepto y efectos. La falta de contestación a la demanda. El acto procesal de contestación a la demanda: contenido y posibilidades. La reconvencción: concepto, requisitos y tratamiento procesal</li> </ul>	□		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasar T. 4</li> <li>• Leer T. 5 para el siguiente día de clase</li> </ul>	1,5	8
5	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corrección en clase de los diferentes escritos de demanda</li> <li>• Visionado y análisis de decreto de admisión a trámite de la demanda</li> </ul>		□	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen de formularios de demandas y estudio de la legislación y jurisprudencia oportunas</li> <li>• Redacción de los escritos de demanda por los diferentes grupos</li> </ul>	1,5	
6	11	<b>TEMA 6:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Audiencia Previa. Visionado de una Audiencia Previa</li> </ul>	□		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasar T.5</li> <li>• Leer T. 6 para el siguiente día de clase</li> </ul>	1,5	8

6	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Corrección en clase de los diferentes escritos de contestación a la demanda</li> <li>Preparación de la Audiencia Previa</li> </ul>		□	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen de formularios de contestación a la demanda y estudio de la legislación y jurisprudencia oportunas</li> <li>Redacción del escrito de contestación a la demanda a cargo de los grupos a quien corresponda</li> </ul>	1,5	
7	13	<b>TEMA 7:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La prueba: concepto y objeto. Valoración y carga de la prueba. El procedimiento probatorio: proposición, admisión y práctica de la prueba</li> </ul>		□	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repasar T.6</li> <li>Leer T.7 para el siguiente día de clase</li> </ul>	1,5	8
7	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Representación en clase de la Audiencia Previa por parte de los diferentes grupos de trabajo</li> </ul>		□	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparación por los distintos grupos de la Audiencia Previa</li> </ul>		
8	15	<b>TEMA 12 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los actos de conclusión. La citación para sentencia y las diligencias finales. La sentencia: concepto, clases y estructura. El efecto de cosa juzgada</li> </ul>		□	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leer T. 12 para el siguiente día de clase</li> </ul>	1,5	8
8	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Test nº 2 (Temas 4, 5 y 6). Corrección en clase</li> </ul>		□	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio individual T. 4, T.5 y T.6 para la realización del test</li> </ul>	1,5	
9	17	<b>TEMA 13:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las crisis procesales</li> </ul>		□	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leer T. 13 para el siguiente día de clase</li> </ul>	1,5	8
9	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición Grupo de Expertos nº 1. TEMA 8: El interrogatorio de las partes</li> <li>Exposición Grupo de Expertos nº 2. TEMA 9: La prueba por documentos</li> <li>Exposición Grupo de Expertos nº 3. TEMA 10: El</li> </ul>		□	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leer temas relativos a prueba (8, 9 y 10) para exposición en clase</li> <li>Preparación de las exposiciones medios de prueba (Power point)</li> </ul>	1,5	

		dictamen de peritos					
10	19	<b>TEMA 14:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los recursos: clases y efectos. Recurso de reposición. Recurso de revisión. Recurso de apelación</li> </ul>	□		<ul style="list-style-type: none"> <li>Leer T. 14 para el siguiente día de clase</li> </ul>	1,5	8
10	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición Grupo de Expertos nº 4. TEMA 8 El interrogatorio de testigos</li> <li>Exposición Grupo de Expertos nº 5. TEMA 11: El reconocimiento judicial y otros medios de prueba</li> <li>Exposición Grupo de Expertos nº 6. TEMA 18: Las medidas cautelares</li> </ul>		□	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leer temas relativos a prueba y medidas cautelares (8, 11 y 18) para exposición en clase</li> <li>Preparación de las exposiciones medios de prueba (Power point)</li> </ul>	1,5	
11	21	<b>TEMA 15:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los recursos extraordinarios por infracción procesal y casación</li> </ul>	□		<ul style="list-style-type: none"> <li>Leer T. 15 para el siguiente día de clase</li> </ul>	1,5	8
11	22	<ul style="list-style-type: none"> <li>Test nº 3 (Temas 7,8,9,10,11 y 18). Corrección en clase</li> </ul>		□	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio de la materia impartida relativa a los medios de prueba y medidas cautelares para la realización del oportuno test</li> </ul>	1,5	
12	23	<b>TEMA 16:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La revisión civil y la audiencia al rebelde</li> </ul>	□		<ul style="list-style-type: none"> <li>Leer T. 16 para el siguiente día de clase</li> </ul>	1,5	8
12	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>Representación juicios en la Sala de Vistas por los diferentes grupos de trabajo</li> </ul>		□	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparación representaciones juicios</li> </ul>	1,5	
13	25	<b>TEMA 17:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecución forzosa: tipos y títulos de ejecución. Procedimiento de ejecución. La ejecución provisional</li> </ul>	□		<ul style="list-style-type: none"> <li>Leer T. 17 para el siguiente día de clase</li> </ul>	1,5	8

13	26	Representación juicios en la Sala de Vistas por los diferentes grupos de trabajo		□	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparación representaciones juicios</li> </ul>	1,5		
14	27	TUTORÍA EN GRUPO		□	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repaso general de toda la asignatura</li> </ul>	1,5	8	
14	28	<ul style="list-style-type: none"> <li>Test nº 4 (Temas 12, 13,14,15,16 y 17). Corrección en clase</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio individual T. 12, T.13, T. 14, T. 15, T.16 y T.17 para la realización del test</li> </ul>	1,5		
						42	+ 108	
							<b>TOTAL</b>	<b>150</b>