



DENOMINACIÓN ASIGNATURA: Ayuda Internacional y Cooperación al Desarrollo		
GRADO: Estudios Internacionales	CURSO: 4º	CUATRIMESTRE: 1

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA								
SEMANA	SESIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO (marcar X)		Indicar espacio distinto de aula (aula informática, audiovisual, etc.)	TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO		
			GRANDE	PEQUEÑO		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO (Max. 7h semana)
1	1	Lección 1. Introducción a la cooperación para el desarrollo. 1. ¿qué es el desarrollo? 2. El derecho al desarrollo. 3. ¿qué es la cooperación? 4. ¿qué es la Ayuda Oficial al Desarrollo? 5. La cooperación para el desarrollo en las Relaciones Internacionales	X			Antes de que se imparta la sesión teórica el alumno habrá leído los documentos de referencia que se colgarán previamente en aula global	1,5	
1	2	El profesor responsable explica la metodología de trabajo, actividades formativas, talleres, así como organiza las actividades de evaluación continua		X		Los alumnos iniciarán las primeras actividades para la organización de los grupos de trabajo	1,5	

2	3	Lección 2. Origen y evolución de la cooperación para el desarrollo. 1. El mundo tras las II Guerra Mundial. 2. Surgimiento del sistema institucional de la cooperación para el desarrollo: creación del Banco Mundial; el Papel de las Naciones Unidas y la creación del PNUD; creación de la OCDE y el CAD.	X			Antes de que se imparta la sesión teórica el alumno habrá leído los documentos de referencia que se colgarán previamente en aula global	1,5	
2	4	Sesión de preparación de trabajos, reparto de temas y orientación metodológica para la investigación		X		Los alumnos habrán realizado reuniones de sus grupos de referencia e iniciarán la planificación de sus investigaciones	1,5	
3	5	Lección 2. (continuación). 3. Del surgimiento del concepto “Tercer Mundo” hasta el compromiso por el 0,7. 4. La cooperación para el desarrollo en un mundo globalizado tras el fin de la Guerra Fría. 5. Cumbres mundiales sobre el Desarrollo.	X			Antes de que se imparta la sesión teórica el alumno habrá leído los documentos de referencia que se colgarán previamente en aula global	1,5	
3	6	Debate, puesta en común y control de lecturas		X		Los alumnos previamente a esta sesión habrán leído los documentos propuestos por el profesor responsable y sistematizado sus contenidos	1,5	
4	7	Lección 3. La nueva agenda del Desarrollo: Agenda 2030. 1. Proceso de construcción de la Agenda. 2. Avances respecto a la Agenda del Milenio. 3. Lo que se ha quedado fuera de la Agenda. 4. Coherencia de políticas para el Desarrollo. 5. Retos para su implementación	X			Antes de que se imparta la sesión teórica el alumno habrá leído los documentos de referencia que se colgarán previamente en aula global	1,5	
4	8	Trabajo comparativo y clasificación de países por diferentes índices de desarrollo: IDH, PIB, índice de Coherencia de Políticas		X		Los alumnos trabajarán sobre los diferentes índices y sistemas de clasificación del desarrollo internacional	1,5	

5	9	Lección 4. El sistema de la cooperación para el desarrollo I: Actores de la cooperación. 1. Naciones Unidas y otros organismos internacionales. 2. El Comité de Ayuda al Desarrollo. 3. La Unión Europea 4. Los Estados y gobiernos autonómicos y locales. 5. Las ONGD. 6. Las Universidades. 7. El Sector Privado.	X			Antes de que se imparta la sesión teórica el alumno habrá leído los documentos de referencia que se colgarán previamente en aula global	1,5	
5	10	Mesa Redonda: actores de las solidaridades		X		Los alumnos trabajarán sobre los diferentes actores que protagonizan la solidaridad internacional en nuestro tiempo: ONGD, Empresas, Administraciones Públicas, Universidad, organismos internacionales...	1,5	
6	11	Lección 5. El sistema de la cooperación para el desarrollo II: Instrumentos de la cooperación bilateral. 1. Marco normativo 2. Ayuda Programática. 3. Cooperación Delegada. 4. Cooperación Triangular y cooperación Sur – Sur. 5. Programas y Proyectos de ONGD. 6. Cooperación Técnica. 7. Alianzas público-privadas. 8. FONPRODE. 9. Gestión de Deuda.	X			Antes de que se imparta la sesión teórica el alumno habrá leído los documentos de referencia que se colgarán previamente en aula global	1,5	
6	12	Puesta en común: cada grupo en el aula compartirá los desafíos, las dificultades y los avances que están teniendo sus trabajos de investigación. El profesor responsable orientará a los grupos y resolverá sus dudas.		X		Los alumnos prepararán en grupo una presentación para exponer ante sus compañeros sobre el estado de sus investigaciones	1,5	
7	13	Lección 6. El sistema de la cooperación para el desarrollo III: Otros instrumentos 1. La cooperación multilateral. 2. La investigación para el Desarrollo	X			Antes de que se imparta la sesión teórica el alumno habrá leído los documentos de referencia que se colgarán previamente en aula global	1,5	

7	14	Primera prueba tipo TEST		X		El alumno habrá preparado convenientemente el contenido evaluable en la primera prueba tipo TEST (lecciones 1-5)	1,5
8	15	Lección 7. Gestión de proyectos de cooperación. Enfoque de Marco Lógico. 1. Identificación 2. Formulación	X			Antes de que se imparta la sesión teórica el alumno habrá leído los documentos de referencia que se colgarán previamente en aula global	1,5
8	16	Taller Marco Lógico: Identificación y Formulación		X		El alumnado habrá trabajado sobre los conceptos fundamentales de la metodología del Marco Lógico	1,5
9	17	Lección 7. Gestión de proyectos de cooperación. Enfoque de Marco Lógico (continuación) 3. Gestión 4. Seguimiento y evaluación	X			Antes de que se imparta la sesión teórica el alumno habrá leído los documentos de referencia que se colgarán previamente en aula global	1,5
9	18	Taller Marco Lógico: Gestión y Seguimiento		X		El alumnado habrá trabajado sobre los conceptos fundamentales de la metodología del Marco Lógico	1,5
10	19	Lección 8. La acción humanitaria. 1. Principios de la Acción Humanitaria. 2. El Derecho Internacional Humanitario y otras normas 3. El nuevo escenario humanitario.	X			Antes de que se imparta la sesión teórica el alumno habrá leído los documentos de referencia que se colgarán previamente en aula global	1,5
10	20	Resolución de casos prácticos		X		El alumnado preparará con su grupo de referencia establecido al comienzo de la asignatura los casos prácticos sobre acción humanitaria que se subirán previamente en aula global.	1,5
11	21	Lección 9. La Educación para el Desarrollo. 1. ¿Qué entendemos por educación y comunicación para el desarrollo? 2. Dimensiones de la educación para el desarrollo. 3. Ámbitos de actuación y tipos de acciones. 4.	X			Antes de que se imparta la sesión teórica el alumno habrá leído los documentos de referencia que se colgarán previamente en aula global	1,5

		Evolución de la educación y la comunicación para el desarrollo					
11	22	Resolución de casos prácticos		X		El alumnado preparará con su grupo de referencia establecido al comienzo de la asignatura los casos prácticos sobre educación para el desarrollo que se subirán previamente en aula global.	1,5
12	23	Lección 10. Los enfoques de la cooperación para el desarrollo. 1. Enfoque de Desarrollo Humano. 2. Enfoque basado en derechos. 3. Enfoque de desarrollo sostenible. 4. Enfoque de género en desarrollo. 5. Enfoque participativo. 6. Enfoque de proceso.	X			Antes de que se imparta la sesión teórica el alumno habrá leído los documentos de referencia que se colgarán previamente en aula global	1,5
12	24	Presentación de Trabajos (I)		X		Los alumnos prepararán las presentaciones de sus trabajos de grupo	1,5
13	25	Lección 11. Algunas prioridades y políticas de la cooperación para el desarrollo. 1. Inclusión social y lucha contra la pobreza. 2. Derechos Humanos y Gobernabilidad Democrática. 3. Respeto a la diversidad cultural. 4. Cultura y Desarrollo. 5. Migraciones y Desarrollo. 6. Construcción de Paz. 7. Pueblos indígenas. 8. Población afrodescendiente.	X			Antes de que se imparta la sesión teórica el alumno habrá leído los documentos de referencia que se colgarán previamente en aula global	1,5
13	26	Segunda prueba tipo TEST		X		El alumno habrá preparado convenientemente el contenido evaluable en la primera prueba tipo TEST (lecciones 6-10)	1,5
14	27	Lección 12. La nueva arquitectura de la ayuda.	X			Antes de que se imparta la sesión teórica el alumno habrá leído los documentos de	1,5

		1. La agenda de la eficacia de la ayuda. 2. Avances y retos de la agenda. 3. El proceso de modernización de la ayuda del CAD.				referencia que se colgarán previamente en aula global		
14	28	Presentación de Trabajos (II)		X		Los alumnos prepararán las presentaciones de sus trabajos de grupo	1,5	
Subtotal 1							42	
Total 1 (Horas presenciales y de trabajo del alumno entre las semanas 1-14)								
15		Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc						
16		Preparación de evaluación					3	
17								
18								
Subtotal 2							3	
Total 2 (Horas presenciales y de trabajo del alumno entre las semanas 15-18)								
TOTAL (Total 1 + Total 2)							150	