



<b>Curso: Problemas Sociales V: Sociología de la Inmigración</b>		
<b>Grado: Grado en Filosofía, Política y Economía</b>	<b>Año Académico: 2018/2019</b>	<b>Cuatrimestre: 2º</b>

PLAN SEMANAL								
SEMANA	SESIÓN	CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO (marcar X)		Indicar espacio distinto de aula (aula informática, audiovisual, etc.)	PREPARACIÓN Y TAREAS POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES		
			GRANDE	PEQUEÑO		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO (Max. 7h semana)
1	1	Introducción y método de evaluación.	X				1,5	
1	2	Taller metodológico: presentaciones orales y trabajos de investigación.		X			1,5	3
2	3	Tema 1: Introducción: Definiciones, conceptos básicos, tipologías y medición	X			Comisión Europea, Red Europea de Migraciones (2012), Glosario sobre Migración y Asilo. Un instrumento para una mayor comparabilidad. Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de la Unión Europea.  UNESCO and The Hague Process on Refugees and Migration, People on the Move. Handbook of	1,5	4

					selected terms and concepts (accesible en Internet)		
					Blanco, Cristina, Las migraciones contemporáneas. Madrid: Alianza Editorial, 2000		
2	4	Práctica relacionada con Tema 1		X		1,5	
3	5	Tema 2: Las migraciones antes de la segunda mitad del siglo XX	X		Livi Bacci, Massimo (2012), Breve historia de las migraciones. Madrid: Alianza Editorial  Arango, Joaquín, "Las migraciones internacionales en un mundo globalizado ", en Inmigrantes. El continente móvil. Vanguardia Dossier, nº 22 (enero-marzo 2007). Barcelona: Vanguardia Ediciones, 2007, pp. 6-15	1,5	6
3	6	Práctica relacionada con Tema 2		X		1,5	
4	7	Tema 3: Las migraciones internacionales en la era de la globalización.	X		Arango, Joaquín, "Las migraciones internacionales en un mundo globalizado ", en Inmigrantes. El continente móvil. Vanguardia Dossier  Pastore, Ferruccio (2007), "El continente móvil. Migraciones y relaciones internacionales", en Inmigrantes. El continente móvil. Vanguardia Dossier  Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) (2009), Informe sobre Desarrollo Humano 2009. Superando barreras: movilidad y desarrollo humano. New York : PNUD (HDR_2009-ES_Complete.pdf)	1,5	4
4	8	Práctica relacionada con Tema 3		X		1,5	
5	9	Tema 4: El modelo post-clásico: génesis y evolución	X		Martín, Philip, "Creación y recreación de Estados Unidos", en Inmigrantes: el continente móvil. Vanguardia Dossier  Reitz, Jeffrey G., "¿Puede ofrecer enseñanzas a Europa la experiencia canadiense"? . en Inmigrantes: el continente móvil. Vanguardia Dossier  Portes, Alejandro y Rubén G. Rumbaut (2010), América inmigrante. Barcelona: Anthropos	1,5	5

5	10	Práctica relacionada con Tema 4		X			1,5	
6	11	Tema 5: El sistema migratorio europeo	X			Castles, Stephen, y Mark Miller (2005), La era de la migración. Movimientos internacionales de población en el mundo moderno. México: Universidad Autónoma de Zacatecas, Miguel Angel Porrúa y otros  Arango, Joaquín, "Europa y la inmigración: una relación difícil", en Cristina Blanco (ed.), Migraciones. Nuevas movilidades en un mundo en movimiento. Barcelona: Anthropos, 2006, pp. 91-111  Schirup, Carl-Ulrick, "El atolladero europeo", en Inmigrantes: el continente móvil. Vanguardia Dossier	1,5	4
6	12	Práctica relacionada con Tema 5		X			1,5	
7	13	Tema 6: El modelo <i>contract labor</i>	X			Skeldon, Ronald, "Flujos y efectos internacionales en Asia", en Inmigrantes: el continente móvil. Vanguardia Dossier  Shah, Nasra M., "Políticas migratorias en el Golfo Pérsico", en Inmigrantes: el continente móvil. Vanguardia Dossier  Castles, Stephen, y Mark Miller (2005). La era de la migración. Movimientos internacionales de población en el mundo moderno	1,5	6
7	14	Práctica relacionada con Tema 6		X			1,5	
8	15	Tema 7: Principales teorías sobre las migraciones	X			Arango, Joaquín (2003), "La explicación teórica de las migraciones: luz y sombra", en Migración y Desarrollo (México), nº 1: 1-30 (versión en castellano de "Explaining migration: a critical view", International Social Science Journal, 165: 285-296 (September 2000)	1,5	5
8	16	Práctica relacionada con Tema 7		X			1,5	
9	17	Tema 8: El control de entradas y permanencias	X			Arango, Joaquín, "Dificultades y dilemas de las políticas de inmigración", Arbor López Sala, Ana María, Inmigrantes y Estados, pp. 116-123	1,5	5

					<p>Sassen, Saskia (2001), Perdiendo el control? La soberanía en la era de la globalización. Barcelona: Ediciones Bellaterra, cap. 3</p> <p>Castles, Stephen, y Mark Miller, "El Estado y la migración internacional: la búsqueda de control", cap. 5 y pp. 328-333 de La era de la migración</p> <p>Castles, Stephen, "Por qué fracasan las políticas migratorias", Migraciones , 15 Junio 2004), 147-184</p>		
9	18	Práctica relacionada con Tema 8		X		1,5	
10	19	Tema 9: La denominada "crisis de los refugiados" en la región euro-mediterránea.	X		<p>Joaquín Arango (2016) , "A través del Mediterráneo: tragedia de los refugiados y crisis de la Unión Europea", en Ramón Mahía, David Moya y Elena Sánchez-Montijano (Dir.) , El año de los refugiados. Anuario CIDOB de la Inmigración. Nueva época 2015-2016). Barcelona: Edicions Bellaterra, pp. 30-55</p> <p>Ferreira, S. (2016). Migratory Crisis in the Mediterranean: Managing Irregular Flows. Stability: International Journal of Security &amp; Development, 5 (1): 4, pp. 1-6. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.5334/sta.441">http://dx.doi.org/10.5334/sta.441</a></p> <p>Ferruccio Pastore, ed. (2017), Beyond the migration and asylum crisis. Options and lessons for Europe. Aspen Italia Views (accesible online)</p>	1,5	4
10	20	Práctica relacionada con Tema 9				1,5	
11	21	Tema 10: La integración económica de los inmigrantes y sus descendientes directos	X		<p>Martiniello, Marco (2007), "Integración y diversidad en una Europa multicultural", en Inmigrantes. El continente móvil. Vanguardia Dossier</p> <p>Zanfrini, Laura (2006), La convivencia interétnica. Madrid: Alianza Editorial, cap. 1</p>	1,5	4

					<p>Penninx, Rinus, "Las vicisitudes de las políticas de integración holandesas", en <i>Inmigrantes. El continente móvil. Vanguardia Dossier</i></p> <p>Penninx, " Integration of Migrants: economic , social, political and cultural dimensions" , European Population Forum 2004 , UNECE, Ginebra</p> <p>Carrera, Sergio, "Programas de integración para inmigrantes: una perspectiva comparada en la Unión Europea", <i>Migraciones</i>, 20 (diciembre 2006), 37-73</p> <p>Penninx, Rinus y Marco Martiniello, "Programas de integración y políticas (locales) : estado de la cuestión y algunas enseñanzas " , <i>Revista Española de Investigaciones Sociológicas</i> , 116 (Octubre-Diciembre 2006) , 123-156</p>		
11	22	Práctica relacionada con Tema 10		X		1,5	
12	23	Tema 11: La integración social de los inmigrantes y sus descendientes directos	X		Sánchez-Dominguez, M. (2010). Estrategias matrimoniales y procesos de integración social de los inmigrantes en España (accesible en: <a href="http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:679539/FULLTEXT01.pdf">http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:679539/FULLTEXT01.pdf</a> )	1,5	6
12	24	Práctica relacionada con Tema 11		X	<p>Instituto Nacional de Estadística (2009), Encuesta Nacional de Inmigrantes 2007: una monografía. Madrid: INE</p> <p>Cachón, Lorenzo (2007), "Diez notas sobre la inmigración en España. Vanguardia Dossier.</p>	1,5	
13	25	Tema 12: La inmigración en España desde el año 2000	X			1,5	6
13	26	Práctica relacionada con Tema 12		X	Monográfico nº1, abril 2011, de la Revista Internacional de Sociología (RIS): <i>La inmigración en España: perspectivas innovadoras</i> (disponible on-line)	1,5	
14	27	Tema 13: La integración social y económico de los inmigrantes y sus descendientes directos en España	X		Torres, Francisco (2011), <i>La inserción de los inmigrantes. Luces y sombras de un proceso.</i> Madrid: Talasa	1,5	4

					F. J. Moreno Fuentes y María Bruquetas Callejo (2011), Inmigración y Estado de bienestar en España, Barcelona: Obra Social "la Caixa", Colección de Estudios Sociales Núm. 31		
14	28	Práctica relacionada con Tema 13		X		1,5	
<b>Subtotal 1</b>						<b>42</b>	<b>66</b>
<b>Total 1 (Horas presenciales y de trabajo del alumno entre las semanas 1-14)</b>						<b>108</b>	

15		Resumen y evaluación del curso.				9	
16		Trabajo de preparación para evaluación y evaluación.				3	30
17							
18							
<b>Subtotal 2</b>						<b>3</b>	<b>30</b>
<b>Total 2 (Horas presenciales y de trabajo del alumno entre las semanas 15-18)</b>						<b>42</b>	

<b>TOTAL (Total 1 + Total 2)</b>						<b>150</b>	
----------------------------------	--	--	--	--	--	------------	--