



<b>DENOMINACIÓN ASIGNATURA: SEMINARIO INTERDISCIPLINAR II</b>		
<b>GRADO: FILOSOFÍA, POLÍTICA Y ECONOMÍA</b>	<b>CURSO: 2</b>	<b>CUATRIMESTRE: 2</b>

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA								
SEMANA	SESIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO (marcar X)		Indicar espacio distinto de aula (aula informática, audiovisual, etc.)	TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO		
			GRANDE	PEQUEÑO		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO (Max. 7h semana)
1	1	<b>El método científico en las ciencias sociales.</b> Se presenta un cuestionario para responder anónimamente por parte de los alumnos. Presentación del método científico en general y de las ciencias sociales en particular.	X			Los alumnos deberán familiarizarse con las lecturas sobre las que versará la primera sesión. Los alumnos se organizan en grupos de 5-6 personas.	1,5	7
2	2	<b>El método científico en las ciencias sociales.</b> El problema de la demarcación. La distinción entre los aspectos positivos y normativos en las ciencias sociales. Se resumen los contenidos del cuestionario de la semana.	X			Tareas para la semana en Aula Global: discusión en foro sobre el método científico en la Economía.	1,5	7

3	3	<b>El método científico en las ciencias sociales.</b> Debate en clase sobre el método científico en las ciencias sociales.	X			Tareas para la semana en Aula Global: discusión en foro sobre el criterio de demarcación y preparación del debate por grupos.	1,5	7
4	4	<b>Políticas de naturalización</b> Se introducirán los procesos que llevan a la acción política y se presentará como caso de estudio los cambios en la política de naturalización en Suiza.	X			Los alumnos deberán familiarizarse con las lecturas sobre las que versará esta cuarta sesión.	1,5	7
5	5	<b>Políticas de naturalización</b> Se estudiará el debate social entorno al caso de estudio de la semana anterior.	X			Cada grupo deberá analizar unas lecturas asignadas sobre el debate que se estudiará en la quinta sesión	1,5	7
6	6	<b>Educación</b> Presentación por parte del profesor, apoyándose en el material que habrá recopilado cada grupo.	X			Los distintos grupos deben recopilar información sobre sistemas de educación en varios países, que se usará en la presentación.	1,5	7
7	7	<b>Educación</b> Debate sobre la educación en España.	X			Preparación del debate según instrucciones.	1,5	7
8	8	<b>Sistemas de salud</b> Presentación por parte del profesor, apoyándose en el material que habrá recopilado cada grupo.	X			Los distintos grupos deben recopilar información sobre sistemas de educación en varios países, que se usará en la presentación.	1,5	7
9	9	<b>Sistemas de salud</b> Debate sobre la privatización de la gestión de los hospitales y sobre la inclusión de prácticas no científicas en el sistema público de salud.	X			Preparación del debate según instrucciones.	1,5	7
10	10	<b>Políticas de inmigración</b> Se introducirán los procesos que llevan a la acción política y se presentará como caso de estudio la	X			Los alumnos deberán familiarizarse con las lecturas sobre las que versará esta sesión.	1,5	7

		política de inmigración en Suiza.						
11	11	<b>Políticas de inmigración</b> Se estudiará el debate social entorno al caso de estudio de la semana anterior.	X			Los alumnos deberán leer estudios que influyeron en las posiciones sobre este tema de varios partidos políticos suizos.	1,5	7
12	12	<b>Democracia y representación</b> Se discutirá sobre textos de varios autores que previamente se habrán subido a Aula Global. Se completará la presentación con una discusión sobre apriorismo vs. consecuencialismo y con otra sobre los problemas de la agregación de preferencias.	X			Los alumnos deberán familiarizarse con las lecturas sobre las que versará esta sesión.	1,5	7
13	13	<b>Democracia y representación</b> Debate sobre el populismo en España.	X			Preparación del debate según instrucciones.	1,5	
14	14	<b>Mesa redonda</b> Los tres profesores responderán preguntas de los alumnos.	X			Preparación de las preguntas para la mesa redonda según instrucciones.	1,5	7
<b>Subtotal 1</b>							<b>21</b>	<b>98</b>
<b>Total 1 (Horas presenciales y de trabajo del alumno entre las semanas 1-14)</b>							<b>119</b>	
15		Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc					10	
16		Preparación de evaluación y evaluación					3	18
17								
18								
<b>Subtotal 2</b>							<b>3</b>	<b>28</b>
<b>Total 2 (Horas presenciales y de trabajo del alumno entre las semanas 15-18)</b>							<b>31</b>	
<b>TOTAL (Total 1 + Total 2)</b>							<b>150</b>	