

DENOMINACIÓN ASIGNATURA:			LINGÜÍSTICA GENERAL		
GRADO:		CURSO:		CUATRIMESTRE:	
HUMANIDADES		2º		1º	

CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA								
SE-MA-NA	SE-SIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO		Indicar espacio necesario (aula informática, audiovisual, etc.)	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
			GRAN-DE	PE-QUE-ÑO		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESEN-CIALES	HORAS TRABAJO Semana Máximo 7 H
1	1ª	- Presentación y organización del curso.	X			- Formación de grupos de trabajo. - Lectura.	1,5	3
1	2ª	- Establecimiento de los grupos de trabajo. - Discusión en clase. - Ejercicios.		X			1,5	3
2	1ª	Tema 1: El lenguaje como capacidad humana. 1.1. La constitución interna de las lenguas. 1.2. Características del lenguaje humano frente a otros sistemas de comunicación animal.  - Revisión de cuestiones teóricas.	X			- Tutorías. - Lecturas. - Trabajo en grupo. - Ejercicios individuales.	1,5	3
2	2ª	La constitución interna de las lenguas. Características del lenguaje humano frente a otros sistemas de comunicación animal:  - Comentarios de lecturas. - Ejercicios individuales y en grupo.		X			1,5	3

**CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA**

SE-MA-NA	SE-SIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO		Indicar espacio necesario (aula informática, audiovisual, etc.)	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
			GRAN-DE	PE-QUE-ÑO		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESEN-CIALES	HORAS TRABAJO Semana Máximo 7 H
3	1ª	Tema 1: El lenguaje como capacidad humana. 1.3. Orígenes y adquisición del lenguaje. 1.4. El lenguaje y el cerebro.  - Revisión de cuestiones teóricas.	X			- Tutorías. - Lecturas.	1,5	3
3	2ª	Orígenes y adquisición del lenguaje. El lenguaje y el cerebro:  - Comentarios de lecturas. - Ejercicios individuales y en grupo. (- Entrega de la actividad 1.)		X		- Trabajo en grupo. - Ejercicios individuales.	1,5	3
4	1ª	Tema 2: La variedad lingüística. 2.1. La variación interlingüística. La clasificación de las lenguas. Ecología y sostenibilidad lingüística. 2.2. Universales lingüísticos y relativismo cultural.  - Revisión de cuestiones teóricas.	X			- Tutorías. - Lecturas. - Trabajo en grupo. - Ejercicios individuales.	1,5	3

**CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA**

SE-MA-NA	SE-SIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO		Indicar espacio necesario (aula informática, audiovisual, etc.)	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
			GRAN-DE	PE-QUE-ÑO		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESEN-CIALES	HORAS TRABAJO Semana Máximo 7 H
4	2ª	La variación interlingüística. La clasificación de las lenguas. Ecología y sostenibilidad lingüística. Universales lingüísticos y relativismo cultural.  - Comentarios de lecturas. - Corrección de la actividad 1. - Ejercicios individuales y en grupo. (- Entrega de la actividad 2.)		X			1,5	3
5	1ª	Tema 2: La variedad lingüística. 2.3. La variación intralingüística.  - Revisión de cuestiones teóricas.	X				1,5	3
5	2ª	La variación intralingüística.  - Presentaciones orales. - Comentarios de lecturas. - Corrección de la actividad 2. - Ejercicios individuales y en grupo. (- Entrega de la actividad 3.)		X		- Tutorías. - Lecturas. - Trabajo en grupo. - Ejercicios individuales.	1,5	3
6	1ª	Tema 2: La variedad lingüística. 2.3. Variación y cambio en las lenguas.  - Revisión de cuestiones teóricas.	X			- Tutorías. - Lecturas. - Trabajo en grupo. - Ejercicios individuales.	1,5	3

**CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA**

SE- MA- NA	SE- SIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO		Indicar espacio necesario (aula informática, audiovisual, etc.)	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
			GRAN- DE	PE- QUE- ÑO		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESEN- CIALES	HORAS TRABAJO Semana Máximo 7 H
6	2ª	Variación y cambio en las lenguas.  - Presentaciones orales. - Comentarios de lecturas. - Corrección de la actividad 3. - Ejercicios individuales y en grupo. (- Entrega de la actividad 4.)		X			1,5	3
7	1ª	Tema 3: Problemas y métodos en los estudios lingüísticos. Los estudios lingüísticos desde el siglo XIX hasta nuestros días (I parte)  - Revisión de cuestiones teóricas.	X				1,5	3
7	2ª	Los estudios lingüísticos desde el siglo XIX hasta nuestros días (I parte):  - Entrega de la reseña. - Presentaciones orales. - Comentarios de lecturas. - Corrección de la actividad 4. - Ejercicios individuales y en grupo. (-Entrega de la actividad 5.)		X		- Tutorías. - Lecturas. - Trabajo en grupo. - Ejercicios individuales.	1,5	3

**CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA**

SE-MA-NA	SE-SIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO		Indicar espacio necesario (aula informática, audiovisual, etc.)	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
			GRAN-DE	PE-QUE-ÑO		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESEN-CIALES	HORAS TRABAJO Semana Máximo 7 H
8	1ª	Tema 3: Problemas y métodos en los estudios lingüísticos. Los estudios lingüísticos desde el siglo XIX hasta nuestros días (II parte)  - Revisión de cuestiones teóricas.	X				1,5	3
8	2ª	Los estudios lingüísticos desde el siglo XIX hasta nuestros días (II parte):  - Presentaciones orales. - Revisión de libros de lectura obligatoria. - Corrección de la actividad 5. - Ejercicios individuales y en grupo. (-Entrega de la actividad 6.)		X		- Tutorías. - Lecturas. - Trabajo en grupo. - Ejercicios individuales.	1,5	3
9	1ª	Tema 3: Problemas y métodos en los estudios lingüísticos. Adecuación, argumentación y explicación en el estudio de las lenguas.  - Revisión de cuestiones teóricas.	X			- Tutorías. - Lecturas. - Trabajo en grupo. - Ejercicios individuales.	1,5	3

**CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA**

SE-MA-NA	SE-SIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO		Indicar espacio necesario (aula informática, audiovisual, etc.)	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
			GRAN-DE	PE-QUE-ÑO		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESEN-CIALES	HORAS TRABAJO Semana Máximo 7 H
9	2ª	Adecuación, argumentación y explicación en el estudio de las lenguas:  - Presentaciones orales. - Revisión de libros de lectura obligatoria. - Corrección de la actividad 6. - Ejercicios individuales y en grupo. (-Entrega de la actividad 7.)		X			1,5	3
10	1ª	Tema 4: Los niveles de análisis lingüístico. Semántica y pragmática (I parte)  - Revisión de cuestiones teóricas.	X				1,5	3
10	2ª	Semántica y pragmática:  - Presentaciones orales. - Revisión de libros de lectura obligatoria. - Corrección de la actividad 7. - Ejercicios individuales y en grupo. (-Entrega de la actividad 8.)		X		- Tutorías. - Lecturas. - Trabajo en grupo. - Ejercicios individuales.	1,5	3
11	1ª	Tema 4: Los niveles de análisis lingüístico. Semántica y pragmática (II parte)  - Revisión de cuestiones teóricas.	X			- Tutorías. - Lecturas. - Trabajo en grupo. - Ejercicios individuales.	1,5	3

**CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA**

SE-MA-NA	SE-SIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO		Indicar espacio necesario (aula informática, audiovisual, etc.)	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
			GRAN-DE	PE-QUE-ÑO		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESEN-CIALES	HORAS TRABAJO Semana Máximo 7 H
11	2ª	Semántica y pragmática:  - Presentaciones orales. - Revisión de libros de lectura obligatoria. - Corrección de la actividad 8. - Ejercicios individuales y en grupo. (-Entrega de la actividad 9.)		X			1,5	3
12	1ª	Tema 4: Los niveles de análisis lingüístico. Morfología y sintaxis.  - Revisión de cuestiones teóricas.	X				1,5	3
12	2ª	Morfología y sintaxis:  - Presentaciones orales. - Comentarios de lecturas. - Corrección de la actividad 9. - Ejercicios individuales y en grupo. (-Entrega de la actividad 10.)		X		- Tutorías. - Lecturas. - Trabajo en grupo. - Ejercicios individuales.	1,5	3
13	1ª	Tema 4: Los niveles de análisis lingüístico. Fonética y fonología.	X			- Tutorías. - Lecturas. - Trabajo en grupo. - Ejercicios individuales.	1,5	3

**CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA**

SE-MA-NA	SE-SIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO		Indicar espacio necesario (aula informática, audiovisual, etc.)	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
			GRAN-DE	PE-QUE-ÑO		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESEN-CIALES	HORAS TRABAJO Semana Máximo 7 H
13	2ª	Fonética y fonología:  Presentaciones orales. - Comentarios de lecturas. - Corrección de la actividad 10. - Ejercicios individuales y en grupo. (-Entrega de la actividad 11.)		X			1,5	3
14	1ª	Repaso y preparación del examen.	X				1,5	3
14	2ª	- Presentaciones orales. - Comentarios de lecturas. - Corrección de la actividad 11. - Ejercicios individuales y en grupo. - Entrega del trabajo en grupo.		X		- Tutorías. - Lecturas. - Trabajo en grupo. - Ejercicios individuales.	1,5	3
<b>SUBTOTAL</b>							<b>42 + 84 = 126</b>	
15		- Entrega de trabajos pendientes.				- Tutorías. - Trabajo en grupo.	2	5
16-18		- Examen final.				- Preparación del examen final.	3	14
							<b>126 + 24 = 150</b>	