

DENOMINACIÓN ASIGNATURA: HISTORIA MEDIEVAL		
GRADO: HUMANIDADES	CURSO: 1º	CUATRIMESTRE: 2º

CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA								
SEMA-NA	SE-SIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO (Marcar X)		Indicar espacio necesario distinto aula (aula inform, audiovisual etc..)	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
			GRAN-DE	PE-QUE-ÑO		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESEN-CIALES	HORAS TRABAJO Semana Máximo 7 H
1	1	Edad Media, Contexto espacial y temporal. Periodización Iniciación a la investigación histórica. El conocimiento de la fuentes para el estudio de la Edad Media	x			“Fuentes para el estudio de la Edad Media” (F. Ruiz) La metodología para el comentario de textos históricos	1,5	4
1	2	Los germanos en Occidente		x		Lectura de “El espejo bárbaro”, en <i>Europa ante el espejo</i> de J. Fontana Comentario de texto sobre la llegada de los germanos (Orosio, <i>Historia adversus paganos</i> , VII, 8, <i>Patrología Latina</i> , Migne)	1,5	
2	3	El Imperio Romano de Oriente: Justiniano	x			Lecturas de los textos y comentario de uno de estos textos: <i>Juan Lido, De Magistratibus</i> , Justiniano, <i>Novellae</i> , Procopio de Cesarea, <i>Historia Secreta</i> . “Los disturbios de la victoria”, R. Graves, <i>El conde Belisario</i>	1,5	5
2	4	Iglesia y cultura en Occidente		x		Lectura para debate en clase de “El espejo cristiano”, en <i>Europa ante el espejo</i> de José Fontana	1,5	
3	5	Nacimiento y expansión del Islam	x			Lectura del artículo “¿Qué es el Islam?”, Maribel Fierro. Comentario de algunos fragmentos del <i>Corán</i>	1,5	5
3	6	Carlomagno y la formación del imperio carolingio		x		La construcción de Europa en el mapa: metodología para la elaboración y comentario de mapas históricos: años 500, 550, 600, 650, 700 y 750.	1,5	

4	7	El imperio bizantino: de la iconoclasia al cisma de Focio	x			Textos sobre el primer cisma de Oriente: Los <i>Annales de Saint Bertin</i>	1,5	5
4	8	El destino del Imperio carolingio El Imperio romano germánico		x		Elaboración de los mapas históricos: años 800, 850, 900, 950 y 1000.	1,5	
5	9	Otros pueblos del espacio europeo occidental: búlgaros, húngaros, vikingos	x			Lectura de textos sobre la llegada de los vikingos	1,5	5
5	10	El feudalismo. Concepciones y características. Las formas de entender el feudalismo.		x		Lectura de J. Valdeón, <i>El feudalismo</i> , cap. I: "Los debates sobre el feudalismo"	1,5	
6	11	La génesis del feudalismo: de la <i>encomendación</i> romana al <i>comitatus</i> germánico	x			Lectura para debate en clase de J. Valdeón, <i>El feudalismo</i> , cap. II: "La génesis del feudalismo"	1,5	6
6	12	El feudalismo clásico		x		Comentario de textos sobre el contrato de vasallaje y el acto de homenaje	1,5	
7	13	El feudalismo como tipo de sociedad	x			Lectura de J. Valdeón, <i>El feudalismo</i> , cap. III: "Señores y campesinos" y cap. IV: "Señores y vasallos"	1,5	5
7	14	Sociedad y cultura medievales a través del testimonio de un hombre de aquel tiempo: Abelardo		x		Lectura de la <i>Historia calamitatum</i> , de <i>Cartas de Eloísa y Abelardo</i>	1,5	
8	15	La sociedad medieval: los tres órdenes, el papel de la mujer y la función del matrimonio en la ordenación social	x			Debate en clase sobre las posturas de Eloísa en las cartas a Abelardo	1,5	5
8	16	El Estado y sus orígenes medievales: Las monarquías occidentales y el Sacro Imperio Romano Germánico		x		Lectura y comentario de la <i>Carta Magna</i>	1,5	
9	17	La preservación de la cultura en los monasterios. La Iglesia y el cuidado del orden social y religioso: herejías e inquisición	x			Lectura y comentario en clase de algún capítulo de Umberto Eco, <i>El nombre de la rosa</i>	1,5	5
9	18	Una empresa común: las cruzadas		x		Lectura de algunos textos en relación con las cruzadas: predicación de la cruzada por Urbano II lectura de fragmentos de <i>Las cruzadas vistas por los árabes</i> (Amin Maaluf)	1,5	

10	19	Declive y muerte del califato abasí y nacimiento y ascenso del imperio de los mongoles	x			Búsqueda de mapas sobre la expansión de los mongoles	1,5		
10	20	El renacer urbano		x		Investigar una ciudad con un pasado medieval: búsqueda de información y textos	1,5	5	
11	21	El florecer de la cultura como consecuencia del renacer urbano: de las escuelas catedralicias al nacimiento de las universidades	x			Lectura de <i>El monte Helicón</i> (M.J. Fuente).	1,5	5	
11	22	La crisis de la Baja Edad Media. Planteamiento general y reflejo en la Iglesia: El Cisma de Avignon.	x			Búsqueda de información sobre las distintas posturas historiográficas relacionadas con la crisis	1,5		
12	23	La Peste Negra: problemática dentro del contexto de la crisis bajomedieval		x		Lectura y comentario de "La Muerte Negra", de José López Jara	1,5		
12	24	La peste y sus consecuencias demográficas, económicas y sociales, su influencia sobre conductas y mentalidades	x			Lectura de "La Peste Negra", Ana Luisa Haindl	1,5	6	
13	25	El panorama político de la Baja Edad Media: la transición de la monarquía feudal a la monarquía autoritaria				Búsqueda de información sobre el caso del reino de Castilla	1,5	3	
13	26	La guerra de los Cien Años en el contexto de los problemas políticos de la B.E.M. La figura de Juana de Arco		x		Iconografía de la figura de Juana de Arco (búsqueda de imágenes y obras dedicadas a ella)	1,5	5,5	
14	27	La problemática política, social y cultural de Europa Occidental al final de la Edad Media. Una nueva forma de mirar a la sociedad: la denuncia de la sociedad misógina por Cristina de Pisan y otras mujeres cultas del siglo XV	x			Lectura de fragmentos de <i>La Ciudad de las Damas</i> de Cristina de Pisan	1,5		
SUBTOTAL							40,5	+ 69,5 =	110
15		Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc		x				10	
16 - 18		Preparación de evaluación y evaluación	x				3	30	
TOTAL									150