

DENOMINACIÓN ASIGNATURA: Plataformas para Comunidades en Red		
POSTGRADO: MÁSTER UNIVERSITARIO EN Ingeniería Telemática	ECTS: 6	CUATRIMESTRE: 2º
Profesor/a: Carlos Delgado Kloos		

CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA (versión detallada)								
SEMANA	SESIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN (En su caso, incluir las recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc)	GRUPO (marcar X)		Indicar espacio Necesario distinto aula (aula informática,	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
			1	2	audiovisual, etc)	DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO Semana Máximo 7 H
1	1	Introducción al curso. Visión general del curso				Revisión de la vision general del curso	1h 30 mins	1h
1	2	Tecnologías del lado del cliente: HTML y JavaScript				Revisión de HTML y JavaScript	1h 30 mins	3h
2	3	El lenguaje de programación Python				Revisión de python	1h 30 mins	3h
2	4	Tecnologías del lado del servidor: Google App. Engine				Revisión del Google App. Engine	1h 30 mins	3h
3	5	Tecnologías del lado del servidor: Google App. Engine				Revisión del Google App. Engine	1h 30 mins	3h
3	6	Visión global de una plataforma específica, por ejemplo Oppia				Revisión de una plataforma específica	1h 30 mins	3h



4	7	Visión global de una plataforma específica, por ejemplo Oppia	Revisión de una plataforma específica	1h 30 mins	3h
4	8	Creatividad	Revisión de creatividad	1h 30 mins	3h
5	9	Colaboración	Review of collaboration	1h 30 mins	3h
5	10	Lluvia de ideas y decisions sobre los projectos seleccionados por los grupos de alumnos	Selección de proyectos por los alumnos	1h 30 mins	3h
6	11	Descripción de los proyectos en un documento	Trabajo en la descripción de los proyectos en un documento	1h 30 mins	3h
6	12	Refinamiento de la descripción de proyectos	Refinamiento de la descripción de proyectos	1h 30 mins	3h
7	13	Charla invitada por un experto	Revisión y análisis de los conceptos de la charla invitada por el experto	1h 30 mins	3h
7	14	Sesión de desarrollo. Los profesores actúan como mentores. Los alumnos trabajan en grupos para sus proyectos	Trabajo en desarrollo	1h 30 mins	3h
8	15	Sesión de desarrollo. Los profesores actúan como mentores. Los alumnos trabajan en grupos para sus proyectos	Trabajo en desarrollo	1h 30 mins	3h



8	16	Sesión de tutorías con expertos	Trabajo en desarrollo	1h 30 mins	3h
9	17	Sesión de desarrollo. Los profesores actúan como mentores. Los alumnos trabajan en grupos para sus proyectos	Trabajo en desarrollo	1h 30 mins	3h
9	18	Sesión de desarrollo. Los profesores actúan como mentores. Los alumnos trabajan en grupos para sus proyectos	Trabajo en desarrollo	1h 30 mins	3h
10	19	Sesión de tutorías con expertos	Trabajo en desarrollo	1h 30 mins	3h
10	20	Sesión de desarrollo. Los profesores actúan como mentores. Los alumnos trabajan en grupos para sus proyectos	Trabajo en desarrollo	1h 30 mins	3h
11	21	Sesión de desarrollo. Los profesores actúan como mentores. Los alumnos trabajan en grupos para sus proyectos	Trabajo en desarrollo	1h 30 mins	3h
11	22	Sesión de tutorías con expertos	Trabajo en desarrollo	1h 30 mins	3h
12	23	Sesión de desarrollo. Los profesores actúan como mentores. Los alumnos trabajan en grupos para sus proyectos	Trabajo en desarrollo	1h 30 mins	3h
12	24	Sesión de desarrollo. Los profesores actúan como mentores. Los alumnos trabajan en grupos para sus proyectos	Trabajo en desarrollo	1h 30 mins	3h



13	25	Sesión sobre cómo realizar una buena presentación		Trabajo en desarrollo	1h 30 mins	3h
13	26	Preparación de la presentación final		Trabajo para la preparación de la presentación final	1h 30 mins	3h
14	27	Los alumnos preparan un vídeo para sus proyectos		Trabajo para la realización del vídeo	1h 30 mins	6h
14	28	Presentación final de los alumnos		Trabajo para la preparación de la presentación final	1h 30 mins	6h
	TOTAL HORAS					90