

DENOMINACIÓN ASIGNATURA:		
Lenguaje: mente y cultura		
MÁSTER EN TEORÍA Y CRÍTICA DE LA CULTURA	CURSO: 1º	CUATRIMESTRE: 2º

SEMANA	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
		DESCRIPCIÓN	HORAS DE TEORÍA	HORAS TRABAJO
1	- Presentación del curso. - Explicación de los trabajos.	- Tutoría. - Lectura.	2	7
2	Tema 1. Introducción: mente y cultura, la doble dimensión del lenguaje humano.	- Tutorías. - Exposiciones en clase. - Lectura. - Ejercicios individuales y en grupo.	2	7
3	Tema 2. Homo loquens 2.1. ¿Cómo empezó todo? Los orígenes del lenguaje. 2.2. Las bases neurológicas del lenguaje.	- Tutorías. - Visionado y comentario de una película. - Lectura. - Ejercicios individuales y en grupo.	2	7
4	Tema 2. Homo loquens 2.3. Admirarse un portugués...: el problema de Platón (la adquisición del lenguaje). 2.4. El procesamiento del lenguaje.	- Tutorías. - Exposiciones en clase. - Lectura. - Ejercicios individuales y en grupo.	2	7
5	Tema 2. Homo loquens 2.5. Las lenguas de signos.	- Tutorías. - Exposiciones en clase. - Lectura. - Ejercicios individuales y en grupo.	2	7
6	Tema 3. Lenguaje, cultura y cognición: 3.1. Categorías cognitivas, sociales y lingüísticas.	- Tutorías. - Exposiciones en clase. - Lectura. - Ejercicios en grupo. - Trabajo individual: preparación del trabajo final.	2	7
7	Tema 3. Lenguaje, cultura y cognición: 3.2. ¿Miramos el mundo a través de nuestra lengua? Lenguaje y pensamiento: el relativismo lingüístico. 3.3. Las metáforas.	- Tutorías. - Exposiciones en clase. - Lectura. - Trabajo en grupo. - Trabajo individual: preparación del trabajo final.	2	7

SEMANA	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
		DESCRIPCIÓN	HORAS DE TEORÍA	HORAS TRABAJO
8	Tema 3. Lenguaje, cultura y cognición: 3.4. Género y lenguaje.	- Tutorías. - Exposiciones en clase. - Lectura. - Ejercicios individuales y en grupo. - Trabajo individual: preparación del trabajo final.	2	7
9	Tema 4. La evolución de las lenguas: factores intralingüísticos y factores culturales (I) 4.1. Políticas lingüísticas. 4.2. La estandarización de las lenguas. 4.3. Los conceptos de lengua y dialecto.	- Tutorías. - Exposiciones en clase. - Lectura. - Ejercicios individuales y en grupo. - Trabajo individual: preparación del trabajo final.	2	7
10	Tema 4. La evolución de las lenguas: factores intralingüísticos y factores culturales (II) 4.4. El nacionalismo lingüístico. 4.5. Las lenguas minoritarias.	- Tutorías. - Visionado y comentario de una película. - Lectura. - Ejercicios individuales y en grupo. - Trabajo individual: preparación del trabajo final.	2	7
11	Tema 5. La comunicación entre lenguas y culturas. 5.1. La comunicación intercultural.	- Tutorías. - Exposiciones en clase. - Lectura. - Ejercicios individuales y en grupo. - Trabajo individual: preparación del trabajo final.	2	7
12	Tema 5. La comunicación entre lenguas y culturas. 5.2. La pragmática.	- Tutorías. - Exposiciones en clase. - Lectura. - Ejercicios individuales y en grupo. - Trabajo individual: preparación del trabajo final.	2	7
13	Tema 6. La escritura (I).	- Tutorías. - Exposiciones en clase. - Lectura. - Ejercicios individuales y en grupo. - Trabajo individual: preparación del trabajo final.	2	7
14	Tema 6. La escritura (II).	- Tutorías. - Exposiciones en clase. - Lectura. - Ejercicios individuales y en grupo. - Trabajo individual: preparación del trabajo final.	2	7

28 + 98 = 126

SEMANA	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
		DESCRIPCIÓN	HORAS DE TEORÍA	HORAS TRABAJO
15	- Entrega de trabajos pendientes.	- Tutorías. - Trabajo individual: preparación del trabajo final.	2	5
16-18	- Trabajo final.	- Preparación del trabajo final.	3	14
126 + 24 = 150				