

DENOMINACIÓN ASIGNATURA: DERECHO CONSTITUCIONAL		
GRADO: DOBLE GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	CURSO: 3º	CUATRIMESTRE: 1º

CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA								
SEMANA	SESIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO (Marcar X)		Indicar espacio necesario distinto aula (aula inform, audiovisual etc..)	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
			GRAN-DE	PE-QUEÑO		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIAS	HORAS TRABAJO Semana Máximo 7 H
1	1	<p>Indicaciones generales sobre el objeto de la asignatura, el método de estudio y aprendizaje y la formación que ha de adquirir el alumno para superar la asignatura.</p> <p>SESIÓN TEÓRICA: Lección 1.- <i>La Constitución Española de 1978: la historia del constitucionalismo español; el proceso de transición política y la elaboración de la Constitución de 1978; rasgos generales y contenido básico del texto constitucional; principios estructurales del orden constitucional.</i></p>	X			<p>La clase en grupo grande se destina a explicar el programa de la asignatura bajo la fórmula de la clase teórica. La clase teórica correspondiente a cada semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor</p> <p>Actividad fuera del aula <b>POSTERIOR</b> a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 1 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase</p>	1,5 h.	-  3 h.
1	2	<p>Indicaciones generales sobre las actividades a desarrollar en los grupos pequeños, el material que ha de utilizarse y la valoración de estas actividades, con especial referencia a la realización de pruebas objetivas tipo test para controlar los conocimientos adquiridos en las clases magistrales; introducción a la metodología propia de estos grupos: realización de casos prácticos, análisis de sentencias, comentario de textos, realización de debates; trabajo individual y en equipo.</p> <p>Análisis de fuentes documentales relacionadas con la asignatura</p> <p>La práctica de los modelos constitucionales: análisis de textos constitucionales históricos y comparados</p>		X	Audiovisual	<p>La clase en grupo pequeño se configura como una actividad participativa por parte de los alumnos, a la que han de asistir habiendo estudiado previamente la materia explicada en las clases de la semana anterior y habiendo realizado los trabajos correspondientes que se indican para cada sesión.</p> <p>Actividad en el aula <b>DURANTE</b> la clase: El profesor aportará en clase materiales para que los alumnos puedan tomar un primer contacto en esta sesión con las distintas fuentes documentales que habrán de manejar durante el curso: la Constitución; otros textos legales; publicaciones oficiales; repertorios jurisprudenciales (especialmente de las sentencias del Tribunal Constitucional); doctrina científica.</p> <p>Actividad fuera del aula <b>PREVIA</b> a la clase: Los alumnos han de identificar las características de las diversas etapas del constitucionalismo a partir de los textos más representativos de cada una de ellas. Eventualmente podrán emplearse también materiales audiovisuales para la descripción de cada una de las etapas.</p>	0,5 h.  1 h.	-  2h.

2	3	SESIÓN TEÓRICA: Lección 1.- <i>La Constitución Española de 1978: la historia del constitucionalismo español; el proceso de transición política y la elaboración de la Constitución de 1978; rasgos generales y contenido básico del texto constitucional; principios estructurales del orden constitucional</i> (continuación).	X			Actividad fuera del aula <b>PREVIA</b> a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 1  Actividad fuera del aula <b>POSTERIOR</b> a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 1 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h.  3 h.
2	4	Análisis de la ordenación jurídica del proceso de transición política		X		Actividad fuera del aula <b>PREVIA</b> a la clase: Los alumnos, organizados por grupos, deberán preparar esta sesión consultando las normas que articularon el cambio de régimen político, y asumirán los roles de las principales fuerzas políticas que participaron en el proceso constituyente para realizar durante la clase un debate en el que cada grupo argumentará las posiciones de la fuerza política que represente.	1,5 h.	1,5 h.
3	5	SESIÓN TEÓRICA: Lección 2.- <i>El sistema de los derechos y libertades en la Constitución: los derechos fundamentales. Concepto y régimen jurídico; panorama de los derechos y libertades reconocidos en el ordenamiento constitucional; el sistema de protección: las garantías normativas, el Defensor del Pueblo, la defensa jurisdiccional de los derechos.</i>	X			Actividad fuera del aula <b>PREVIA</b> a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 2  Actividad fuera del aula <b>POSTERIOR</b> a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 2 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h.  3 h.
3	6	Ejercicio práctico para la localización de manifestaciones de los principios estructurales de orden constitucional en el articulado de la Constitución		X		Actividad fuera del aula <b>PREVIA</b> a la clase: El alumno debe leer detalladamente la Constitución para localizar en el texto de la misma manifestaciones de los principios estructurales del orden constitucional estudiados en la lección 1	1,5 h.	1,5 h.
4	7	SESIÓN TEÓRICA: Lección 3.- <i>El principio democrático como fundamento de la organización constitucional del Estado: participación política y derecho de sufragio; la democracia representativa y las elecciones; los partidos políticos; las instituciones de democracia directa</i>	X			Actividad fuera del aula <b>PREVIA</b> a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 3  Actividad fuera del aula <b>POSTERIOR</b> a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 3 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h.  3 h.
4	8	Ejercicio práctico sobre los instrumentos de protección de los derechos y libertades fundamentales reconocidos en la Constitución		X		Actividad fuera del aula <b>PREVIA</b> a la clase: Aplicación de los conocimientos adquiridos a un supuesto de hecho relacionado con la protección de los derechos y libertades fundamentales reconocidos en la Constitución	1,5 h.	1,5 h.

5	9	SESIÓN TEÓRICA: Lección 4.- <i>La organización de los poderes del Estado [I]: La Jefatura del Estado: la configuración constitucional de la Corona. El Parlamento: las Cortes Generales [I]: composición y estructura de las Cortes.</i>	X			Actividad fuera del aula <b>PREVIA</b> a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 4	1,5 h.	1 h.
						Actividad fuera del aula <b>POSTERIOR</b> a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 4 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase		3 h.
5	10	Prueba objetiva tipo <b>TEST</b> sobre las lecciones 1, 2 y 3				Evaluación de los conocimientos adquiridos mediante la realización de un test de respuestas alternativas	0,5 h.	-
		Taller sobre el status constitucional y funciones de los partidos políticos		X		Actividad fuera del aula <b>PREVIA</b> a la clase: El profesor organizará los grupos de trabajo y cada uno de ellos deberá leer con antelación los materiales señalados para el taller a desarrollar en clase		
		Preparación de debate general sobre contenidos de la asignatura: sistemas electorales				Actividad en el aula <b>DURANTE</b> la clase: Mediante un reparto de roles para cada grupo se realizará un ejercicio de exposición contrastada de argumentos sobre el régimen jurídico de los partidos políticos en España	0,5 h.	2 h.
						Actividad en el aula <b>DURANTE</b> la clase: Preparación del debate de la sesión 12: fijación de temas, organización de grupos, recomendaciones bibliográficas	0,5 h.	-
6	11	SESIÓN TEÓRICA: Lección 5.- <i>La organización de los poderes del Estado [II]: El Parlamento: las Cortes Generales [II]: la autonomía de las Cámaras; el estatuto de los parlamentarios; funciones de las Cortes: legislativa; financiera; de control (remisión) y de orientación política</i>	X			Actividad fuera del aula <b>PREVIA</b> a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 5	1,5 h.	1 h.
						Actividad fuera del aula <b>POSTERIOR</b> a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 5 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase		3 h.
6	12	Ejercicio práctico sobre los sistemas electorales del Congreso de los Diputados y del Senado		X		Actividad fuera del aula <b>PREVIA</b> a la clase: Aplicación de las normas electorales a un caso relacionado con la distribución de escaños en las elecciones al Congreso de los Diputados y al Senado	0,5 h.	1,5 h.
		Debate sobre diferentes sistemas electorales y sobre eventuales modificaciones del sistema electoral del Congreso de los Diputados y/o del Senado				Actividad en el aula <b>DURANTE</b> la clase: Cada grupo deberá haber leído con antelación los materiales señalados y mediante un reparto de roles se realizará un ejercicio de enfrentamiento de argumentos sobre la cuestión objeto de debate	1 h.	1 h.

7	13	SESIÓN TEÓRICA: Lección 6.- <i>La organización de los poderes del Estado [III]: El sistema parlamentario español: la formación del Gobierno; el control parlamentario; la exigencia de responsabilidad política: moción de censura y cuestión de confianza; la disolución de las Cortes.</i>	X			Actividad fuera del aula <b>PREVIA</b> a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 6  Actividad fuera del aula <b>POSTERIOR</b> a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 6 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h.  3 h.
7	14	Ejercicio práctico sobre el procedimiento legislativo en las Cortes Generales		X		Actividad fuera del aula <b>PREVIA</b> a la clase: Los alumnos, organizados por grupos, deberán preparar esta sesión consultando los textos correspondientes y las fuentes electrónicas que les sean indicadas sobre el curso de una ley determinada, para su posterior exposición durante la clase	1,5 h.	1,5 h.
8	15	SESIÓN TEÓRICA: Lección 7.- <i>La organización de los poderes del Estado [IV]: La posición constitucional del Gobierno: composición; estructura y funcionamiento; estatuto de sus miembros; funciones; el cese del Gobierno.</i>	X			Actividad fuera del aula <b>PREVIA</b> a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 7  Actividad fuera del aula <b>POSTERIOR</b> a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 7 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h.  3 h.
8	16	Ejercicio práctico sobre el proceso de formación del Gobierno		X		Actividad fuera del aula <b>PREVIA</b> a la clase: El alumno ha de aplicar las normas constitucionales, legales y reglamentarias a un caso relacionado con la investidura parlamentaria del Gobierno	1,5 h.	1,5 h.
9	17	SESIÓN TEÓRICA: Lección 8.- <i>La organización de los poderes del Estado [V]: El Poder Judicial: noción de Poder Judicial; principios constitucionales de organización y funcionamiento; estatuto de jueces y magistrados; el gobierno del Poder Judicial.</i>	X			Actividad fuera del aula <b>PREVIA</b> a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 8  Actividad fuera del aula <b>POSTERIOR</b> a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 8 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h.  3 h.
9	18	Ejercicio práctico sobre control parlamentario y exigencia de la responsabilidad política		X		Actividad fuera del aula <b>PREVIA</b> a la clase: Aplicación de las normas correspondientes a un caso relacionado con el control parlamentario y la exigencia de responsabilidad política	1,5 h.	1,5 h.

10	19	SESIÓN TEÓRICA: Lección 9.- <i>La organización territorial del Estado [I]: la forma territorial; la autonomía de nacionalidades y regiones; las comunidades autónomas; principios de articulación del Estado autonómico, proceso de constitución de las comunidades autónomas; desarrollo del proceso autonómico.</i>	X			Actividad fuera del aula <b>PREVIA</b> a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 9  Actividad fuera del aula <b>POSTERIOR</b> a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 9 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h.  3 h.
10	20	Prueba objetiva tipo <b>TEST</b> sobre las lecciones 4, 5, 6, 7 y 8  Preparación de debate general sobre contenidos de la asignatura: el Poder Judicial		X		Evaluación de los conocimientos adquiridos mediante la realización de un test de respuestas alternativas  Actividad en el aula <b>DURANTE</b> la clase: Preparación debate de la sesión 22: fijación de temas, organización de grupos, recomendaciones bibliográficas	0,5 h.  0,5 h.	-  -
11	21	SESIÓN TEÓRICA: Lección 10.- <i>La organización territorial del Estado [II]: sistema institucional de las comunidades autónomas; distribución de competencias; relaciones entre el Estado y las comunidades autónomas; financiación de la comunidades autónomas; la autonomía local.</i>	X			Actividad fuera del aula <b>PREVIA</b> a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 10  Actividad fuera del aula <b>POSTERIOR</b> a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 10 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h.  3 h.
11	22	Ejercicio práctico sobre el funcionamiento del Poder Judicial  Debate sobre el Poder Judicial y sus principios constitucionales de organización y funcionamiento, en particular sobre la independencia judicial		X		Actividad fuera del aula <b>PREVIA</b> a la clase: Aplicación de las normas correspondientes a un caso relacionado con el funcionamiento del Poder Judicial  Actividad en el aula <b>DURANTE</b> la clase: Cada grupo deberá haber leído con antelación los materiales señalados y mediante un reparto de roles se realizará un ejercicio de debate sobre la independencia judicial	0,5 h.  1 h.	1,5 h.  1 h.
12	23	SESIÓN TEÓRICA: Lección 11.- <i>Constitución y ordenamiento Jurídico [I]: La Constitución como norma jurídica superior, la reforma de la Constitución; el sistema constitucional de fuentes del Derecho.</i>	X			Actividad fuera del aula <b>PREVIA</b> a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 11  Actividad fuera del aula <b>POSTERIOR</b> a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 11 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h.  3 h.

12	24	Taller sobre el desarrollo del proceso autonómico, organización interna de las comunidades autónomas y/o distribución de competencias entre el Estado y las comunidades autónomas		X		<p>Actividad fuera del aula <b>PREVIA</b> a la clase: El profesor organizará los grupos de trabajo y cada uno de ellos deberá leer con antelación los materiales señalados para el taller a desarrollar en clase</p> <p>Actividad en el aula <b>DURANTE</b> la clase: Mediante un reparto de roles para cada grupo se realizará un ejercicio de exposición contrastada de argumentos sobre el desarrollo del proceso autonómico en España, la organización interna de las comunidades autónomas y/o con la titularidad de competencias estatales y autonómicas</p>	1,5 h.	2 h.
13	25	SESIÓN TEÓRICA: Lección 11.- <i>Constitución y ordenamiento Jurídico [I]: La Constitución como norma jurídica superior, la reforma de la Constitución; el sistema constitucional de fuentes del Derecho</i> (continuación).		X		<p>Actividad fuera del aula <b>PREVIA</b> a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 11</p> <p>Actividad fuera del aula <b>POSTERIOR</b> a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 11 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase</p>	1,5 h.	1 h. 3 h.
13	26	Ejercicio práctico sobre la reforma de la Constitución				<p>Actividad fuera del aula <b>PREVIA</b> a la clase: Aplicación de los conocimientos adquiridos a un supuesto de hecho relacionado con la reforma de la Constitución.</p>	1,5 h.	1,5 h.
14	27	SESIÓN TEÓRICA: Lección 12.- <i>Constitución y ordenamiento Jurídico [II]: La defensa jurisdiccional de la Constitución: Naturaleza y modelos; el Tribunal Constitucional español: posición institucional, composición, organización y funciones; el control de constitucionalidad de las normas; otras funciones del Tribunal Constitucional.</i>		X		<p>Actividad fuera del aula <b>PREVIA</b> a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 12</p> <p>Actividad fuera del aula <b>POSTERIOR</b> a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 12 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase</p>	1,5 h.	1 h. 3 h.
14	28	Ejercicio práctico sobre la jurisdicción constitucional			X	<p>Actividad fuera del aula <b>PREVIA</b> a la clase: Aplicación de los conocimientos adquiridos a un supuesto de hecho relacionado con la posición y funciones del Tribunal Constitucional</p>	1,5 h.	1,5 h.
15	29	Prueba objetiva tipo <b>TEST</b> sobre las lecciones 9, 10, 11 y 12		X		<p>Evaluación de los conocimientos adquiridos mediante la realización de un test de respuestas alternativas</p>	0,5 h.	-
<b>SUBTOTAL</b>							<b>42h. + 78 h. = 120 h.</b>	

-	-	Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc				Los alumnos podrán concertar tutorías individuales o colectivas con su profesor para resolver posibles dudas con vistas al examen final	2 h.	
-	-	Preparación de evaluación y evaluación				Aunque los alumnos han ido estudiando la asignatura durante las semanas de clase del cuatrimestre, han de profundizar ahora en este estudio para una adecuada preparación del examen final	3 h.	25 h.
<b>TOTAL</b>							<b>150</b>	