



DENOMINACIÓN ASIGNATURA: Dirección de Recursos Humanos		
GRADO: Administración y Dirección de Empresas	CURSO: 4	CUATRIMESTRE: 1

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA								
SE- MA- NA	SE- SIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO (Marcar X)		Indicar espacio necesario distinto aula (aula inform, audiovisual etc..)	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
			GRAN- DE	PE- QUE- ÑO		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESEN- CIALES	HORAS TRABJO Semana Máximo 7 H
1	1	Introducción a la dirección de recursos humanos (DRRH): - Explicación de qué quiere decir dirigir los RRHH estratégicamente. - Identificación y explicación de las principales actividades de RRHH. - Discusión de las principales practicas asociadas con cada actividad de RRHH.	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	Los alumnos deberán asistir a la clase y participar en la discusión de los temas que se presentan. Asimismo, deberán leer en casa el material que el profesor les recomiende.	1	5
1	2	La influencia de los factores internos a la organización sobre la DRRH: - Descripción de cómo las diferencias en las estrategias empresariales influyen en las actividades de RRHH. - Discusión de la influencia del contexto interno a la organización sobre las prácticas de RRHH. - Explicación de la importancia de la consistencia interna entre las prácticas de RRHH. - Discusión de cómo los intereses y preocupaciones de la fuerza de trabajo influyen en su interpretación y respuesta a las diferentes prácticas de RRHH.				El alumno deberá asistir a la clase y participar en la discusión de los temas que se presentan. Asimismo, deberán leer en casa el material que el profesor les recomiende.	1	
2	3	La influencia de los factores externos a la organización sobre la DRRH: - Discusión de la influencia del entorno organizativo sobre las prácticas de RRHH. - Discusión de cómo las características y tendencias del mercado del trabajo impactan la DRRH. - Explicación de la importancia de la consistencia entre las prácticas de RRHH y el entorno organizativo.				El alumno deberá asistir a la clase y participar en la discusión de los temas que se presentan. Asimismo, deberán leer en casa el material que el profesor les recomiende.	1	5
2	4	Práctica 1: Análisis y discusión de un estudio de caso en clase.				Los alumnos deberán leer en casa el material que el profesor les recomiende. Asimismo, deberán leer un caso práctico. Durante la clase deberán discutir y responder a algunas preguntas acerca del caso que el profesor les facilitará al iniciar la clase. Las preguntas se contestarán en grupo durante la primera parte de la clase. Sucesivamente se discutirán con el profesor y el resto de compañeros.	1	

3	5	Práctica 2: Análisis y discusión de un estudio de caso en clase.				Los alumnos deberán leer en casa el material que el profesor les recomiende. Asimismo, deberán leer un caso práctico. Durante la clase deberán discutir y responder a algunas preguntas acerca del caso que el profesor les facilitará al iniciar la clase. Las preguntas se contestarán en grupo durante la primera parte de la clase. Sucesivamente se discutirán con el profesor y el resto de compañeros.	1	5
3	6	Diseño y análisis de puestos: - Explicación de la importancia del diseño de puestos. - Descripción de las principales aproximaciones al diseño de puestos. - Discusión de la influencia de los factores internos y externos a la organización sobre el diseño de puestos. - Explicación de la importancia de la descripción y especificación de puestos. - Descripción de las principales fuentes para llevar a cabo un análisis de puestos.				El alumno deberá asistir a la clase y participar en la discusión de los temas que se presentan. Asimismo, deberá estudiar en casa los temas que se presentan durante la clase en el libro de texto recomendado.	1	
4	7	Práctica 3: Análisis y discusión de un estudio de caso en clase.				Los alumnos deberán leer en casa el material que el profesor les recomiende. Asimismo, deberán leer un caso práctico. Durante la clase deberán discutir y responder a algunas preguntas acerca del caso que el profesor les facilitará al iniciar la clase. Las preguntas se contestarán en grupo durante la primera parte de la clase. Sucesivamente se discutirán con el profesor y el resto de compañeros.	1	5
4	8	Planificación de RRHH: - Explicación de la importancia de la planificación de RRHH. - Descripción de los factores internos y externos a la organización que afectan a la demanda y oferta de trabajo. - Discusión de los métodos para remediar a la escasez y superávit de mano de obra. - Discusión de las ventajas y desventajas de los diferentes métodos para la planificación de RRHH. - Discusión de la influencia de los factores internos y externos a la organización sobre la planificación de RRHH.				Los alumnos deberán asistir a la clase y participar en la discusión de los temas que se presentan. Asimismo, deberán leer en casa el material que el profesor les recomiende	1	
5	9	Práctica 4: Análisis y discusión de un estudio de caso en clase.				Los alumnos deberán leer en casa el material que el profesor les recomiende. Asimismo, deberán leer un caso práctico. Durante la clase deberán discutir y responder a algunas preguntas acerca del caso que el profesor les facilitará al iniciar la clase. Las preguntas se contestarán en grupo durante la primera parte de la clase. Sucesivamente se discutirán con el profesor y el resto de compañeros.	1	5
5	10	Reclutamiento: - Definición de reclutamiento y discusión de su importancia para alcanzar una ventaja competitiva. - Descripción de los componentes de una estrategia de reclutamiento efectiva. - Identificación de las principales fuentes de reclutamiento y de sus ventajas y desventajas. - Discusión de la influencia de los factores internos y externos a la organización sobre el reclutamiento.				Los alumnos deberán asistir a la clase y participar en la discusión de los temas que se presentan. Asimismo, deberán leer en casa el material que el profesor les recomiende.	1	

6	11	Práctica 5: Análisis y discusión de un estudio de caso en clase.				Los alumnos deberán leer en casa el material que el profesor les recomiende. Asimismo, deberán leer un caso práctico. Durante la clase deberán discutir y responder a algunas preguntas acerca del caso que el profesor les facilitará al iniciar la clase. Las preguntas se contestarán en grupo durante la primera parte de la clase. Sucesivamente se discutirán con el profesor y el resto de compañeros.	1	5
6	12	Selección (I): - Descripción de la influencia de la selección sobre el desempeño de la organización. - Discusión de la importancia del encaje persona-puesto. - Identificación de los estándares para llevar a cabo una selección efectiva.				Los alumnos deberán asistir a la clase y participar en la discusión de los temas que se presentan. Asimismo, deberán leer en casa el material que el profesor les recomiende.	1	
7	13	Selección (II): - Discusión de la influencia de los factores internos y externos a la organización sobre la selección. - Presentación de las principales herramientas de selección.				Los alumnos deberán asistir a la clase y participar en la discusión de los temas que se presentan. Asimismo, deberán leer en casa el material que el profesor les recomiende.	1	6
7	14	Práctica 6: Análisis y discusión de un estudio de caso en clase.				Los alumnos deberán leer en casa el material que el profesor les recomiende. Asimismo, deberán leer un caso práctico. Durante la clase deberán discutir y responder a algunas preguntas acerca del caso que el profesor les facilitará al iniciar la clase. Las preguntas se contestarán en grupo durante la primera parte de la clase. Sucesivamente se discutirán con el profesor y el resto de compañeros.	1	
8	15	Formación y el desarrollo: - Explicación de los propósitos de la formación y desarrollo. - Explicación de las fases de un proceso de formación. - Descripción de los principales métodos de formación. - Discusión de la influencia de los factores internos y externos a la organización sobre las decisiones de formación.				Los alumnos deberán asistir a la clase y participar en la discusión de los temas que se presentan. Asimismo, deberán leer en casa el material que el profesor les recomiende.	1	6
8	16	Práctica 6: Análisis y discusión de un estudio de caso en clase.				Los alumnos deberán leer en casa el material que el profesor les recomiende. Asimismo, deberán leer un caso práctico. Durante la clase deberán discutir y responder a algunas preguntas acerca del caso que el profesor les facilitará al iniciar la clase. Las preguntas se contestarán en grupo durante la primera parte de la clase. Sucesivamente se discutirán con el profesor y el resto de compañeros.	1	
9	17	DÍA NO LECTIVO					0	2
9	18	Evaluación del desempeño (I): - Descripción de los principales objetivos de la evaluación del desempeño. - Descripción de los componentes de un sistema efectivo de evaluación del desempeño. - Discusión de cómo desarrollar medidas de desempeño relevantes. - Discusión de las ventajas y desventajas de diferentes métodos para evaluar el desempeño.				Los alumnos deberán asistir a la clase y participar en la discusión de los temas que se presentan. Asimismo, deberán leer en casa el material que el profesor les recomiende.	1	

10	19	Evaluación del desempeño (II): - Descripción de los principales sesgos del evaluador. - Presentación de los métodos para reducir los sesgos del evaluador. - Discusión de cómo retroalimentar los empleados de manera efectiva.				Los alumnos deberán asistir a la clase y participar en la discusión de los temas que se presentan. Asimismo, deberán leer en casa el material que el profesor les recomiende	1	5
10	20	Práctica 7: Análisis y discusión de un estudio de caso en clase.				Los alumnos deberán leer en casa el material que el profesor les recomiende. Asimismo, deberán leer un caso práctico. Durante la clase deberán discutir y responder a algunas preguntas acerca del caso que el profesor les facilitará al iniciar la clase. Las preguntas se contestarán en grupo durante la primera parte de la clase. Sucesivamente se discutirán con el profesor y el resto de compañeros.	1	
11	21	Retribución (I): - Descripción de los objetivos de la retribución. - Discusión de los componentes de un paquete retributivo. - Discusión de la importancia de la equidad en las decisiones sobre la retribución. - Los "sistemas de puntos" para la fijación de la retribución.				Los alumnos deberán asistir a la clase y participar en la discusión de los temas que se presentan. Asimismo, deberán leer en casa el material que el profesor les recomiende.	1	5
11	22	Retribución (II): - Los "sistemas basados en competencias" para la fijación de la remuneración. - Discusión de la influencia de los factores internos y externos a la organización sobre la retribución.				Los alumnos deberán asistir a la clase y participar en la discusión de los temas que se presentan. Asimismo, deberán leer en casa el material que el profesor les recomiende.	1	
12	23	Práctica 8: Análisis y discusión de un estudio de caso en clase.				Los alumnos deberán leer en casa el material que el profesor les recomiende. Asimismo, deberán leer un caso práctico. Durante la clase deberán discutir y responder a algunas preguntas acerca del caso que el profesor les facilitará al iniciar la clase. Las preguntas se contestarán en grupo durante la primera parte de la clase. Sucesivamente se discutirán con el profesor y el resto de compañeros.	1	5
12	24	Incentivos: - Explicación de las teorías sobre el papel motivador de los incentivos. - Presentación de los diferentes tipos de incentivos individuales. - Discusión de las principales ventajas y desventajas de los incentivos individuales. - Presentación de los diferentes tipos de incentivos colectivos. - Discusión de las principales ventajas y desventajas de los incentivos colectivos. - Presentación de los estándares de un plan de incentivos efectivo. - Discusión de la influencia de los factores internos y externos a la organización sobre los planes de incentivos.				Los alumnos deberán asistir a la clase y participar en la discusión de los temas que se presentan. Asimismo, deberán leer en casa el material que el profesor les recomiende.	1	
13	25	Práctica 9: Análisis y discusión de un estudio de caso en clase.				Los alumnos deberán leer en casa el material que el profesor les recomiende. Asimismo, deberán leer un caso práctico. Durante la clase deberán discutir y responder a algunas preguntas acerca del caso que el profesor les facilitará al iniciar la clase. Las preguntas se contestarán en grupo durante la primera parte de la clase. Sucesivamente se discutirán con el profesor y el resto de compañeros.	1	5

13	26	La Dirección Internacional de RRHH: - Se discuten los principales retos a los que se enfrentan las organizaciones a la hora de gestionar su fuerza de trabajo global. - Se debaten los diferentes enfoques para manejar las diferencias interculturales. - Se analiza el papel de las asignaciones internacionales y los desafíos y oportunidades del trabajo internacional.				Los alumnos deberán asistir a la clase y participar en la discusión de los temas que se presentan. Asimismo, deberán leer en casa el material que el profesor les recomiende.	1	
14	27	Práctica 10: Análisis y discusión de un estudio de caso en clase.				Los alumnos deberán leer en casa el material que el profesor les recomiende. Asimismo, deberán leer un caso práctico. Durante la clase deberán discutir y responder a algunas preguntas acerca del caso que el profesor les facilitará al iniciar la clase. Las preguntas se contestarán en grupo durante la primera parte de la clase. Sucesivamente se discutirán con el profesor y el resto de compañeros.	1	2
14	28	DÍA NO LECTIVO					0	
SUBTOTAL							26 + 64 = 90	
15		Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc				Discusiones de la teoría y de los casos prácticos analizados en clase. Resoluciones de dudas varias.	22	
16-18		Preparación de evaluación y evaluación					35 hs. preparación	3 hs. evaluación
TOTAL							150	