



<b>DENOMINACIÓN ASIGNATURA:</b> Electrónica Analógica II (14042)		
<b>GRADO:</b> Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	<b>CURSO:</b> 2019-2020	<b>CUATRIMESTRE:</b> 1

**La asignatura tiene 28 sesiones que se distribuyen a lo largo de 14 semanas. Los laboratorios aparecen remarcados con un fondo azul. Toda actividad que tenga que ver con los Proyectos a desarrollar por los alumnos está escrita con letra azul. Estos Proyectos contabilizan un 60 % de la nota final. Todas las sesiones de laboratorio se destinan a su implementación.**

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA									
SEMANA	SESIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO (marcar X)		Indicar espacio distinto de aula (aula informática, audiovisual, etc.)	Indicar SI/NO es una sesión con 2 profesores	TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO		
			GRANDE	PEQUEÑO			DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO (Max. 7h semana)
1	1 5-sep	Introducción a la asignatura. Repaso de las configuraciones de realimentación.		1.0.F.01		NO	Repaso de EA1.	1,66	3
2	2 9-sep	Cálculos de la red A con efectos de carga. Respuesta en frecuencia.	1.1.F.03			NO	Ejercicios del tema.	1,66	8
2	3 12-sep	Respuesta en frecuencia. Estabilidad: concepto. Nyquist.		1.0.F.01		NO	Trabajar concepto estabilidad. Repasar Nyquist.	1,66	
3	4 16-sep	Ejemplos de sistemas estables e inestables.	7.0.J.05		Aula Informática	NO	Trabajar el ejemplo en casa previo a la clase. Iniciar asignación/propuesta de Proyectos.	1,66	8
3	5 19-sep	Compensación: concepto y metodología.		1.0.F.01		NO	Analizar el significado de compensación en electrónica.	1,66	

4	6 23-sep	Compensación: aplicación en circuitos reales. Técnicas y ejemplos.	1.1.F.03			NO	Ejercicios del tema.	1,66	
4	7 26-sep	Ejercicio de compensación.		7.0.J.05	Aula Informática	NO	Trabajar el ejemplo en casa previo a la clase.	1,66	8
5	8 30-sep	FLIPPED CLASSROOM Finalizando ejemplos de compensación. Osciladores. Concepto y criterio de Barkhausen. Tipos de osciladores	1.1.F.03			NO	VER LOS VÍDEOS Ejercicios oscilador. Buscar datasheets con ejemplos reales.	1,66	8
5	9 3-oct	Ejercicios con osciladores. Oscilador de cristal.		1.0.F.01		NO	Estudiar tipos de osciladores y adquirir metodología de cálculo.	1,66	
6	10 7-oct	Presentación de especificaciones de cada Proyecto elegido. Más ejercicios de osciladores	1.1.F.03			SI	Preparar la presentación.	1,66	7
6	11 10-oct	<b>Parcial: Estabilidad y compensación</b>		1.0.F.01		NO	Ejercicios del tema.	1,66	
7	12 14-oct	FLIPPED CLASSROOM Efectos reales de los A.O. y sus efectos sobre aplicaciones conocidas. Comparadores. Báscula de Schmitt y aplicaciones.	1.1.F.03			NO	VER LOS VÍDEOS Captar la problemática estudiando la bibliografía. Ejercicios del tema. Buscar ejemplos en datasheets. Simular subsistemas de Proyectos. Buscar los componentes del Proyecto propio.	1,66	8
7	13 17-oct	Oscilador y aplicaciones de A.O.		7.0.J.03	Aula Informática	NO	Trabajar el ejemplo en casa previo a la clase.	1,66	
8	14 21-oct	Osciladores no lineales y temporizadores	1.0.F.03			NO	Ejercicios del tema. Simular subsistemas de Proyectos.	1,66	6
8	15 24-oct	Montaje de subsistemas (I)		1.1.I.09	Laboratorio	SI	Iniciar montaje de subsistemas	2,5	
9	16 28-oct	Más ejercicios de aplicaciones no lineales. Control PID con A.O.	1.1.F.03			NO	Buscar circuitos como superdiodos, DDS, etc.	1,66	5
8	17 LAB 31-oct	Montaje de subsistemas (II)		1.1.I.09	Laboratorio	SI	Continuar montaje de subsistemas	2,5	
10	18 4-nov	Amplificadores totalmente diferenciales. Repaso de diseño de filtros activos	1.1.F.03			NO	Estudiar el tema.	1,66	5
10	19 LAB			1.1.I.09	Laboratorio	SI	Pruebas de funcionamiento de subsistemas	2,5	

	7-nov	Montaje de subsistemas (III)							
11	20 11-nov	Circuitos integrados de propósito específico. PLLs, DDS...	1.1.F.03			NO	Ejercicios como los trabajados en clase.	1,66	4
11	21 LAB 14-nov	Montaje de subsistemas (IV)		1.1.I.09	Laboratorio	SI	Verificar funcionamiento de subsistemas.	2,5	
12	22 18-nov	Ejercicios globales (I): estabilidad y compensación.	1.1.F.03			NO	Ejercicios como los trabajados en clase.	1,66	4
12	23 LAB 21-nov	Ensamblaje		1.1.I.09	Laboratorio	SI	Ensamblar subsistemas entre sí y detectar errores.	2,5	
13	24 25-nov	Ejercicios globales (II): osciladores.	1.1.F.03			NO	Ejercicios como los trabajados en clase.	1,66	4
13	25 LAB 28-nov	Puesta a punto		1.1.I.09	Laboratorio	SI	Depurar errores. Montaje final.	2,5	
14	26 2-dic	Ejercicios globales (III): aplicaciones no lineales del operacional.	1.1.F.03				Ejercicios como los trabajados en clase.	1,66	5
15	27 Por det. (s9-dic)	Presentaciones de Proyectos.	1.1.F.03			SI		1,66	5,48
15	28 Mismo día	Segundo turno de presentaciones de Proyectos.	1.1.F.03			SI	Solo si fuera necesario		
<b>Subtotal 1</b>								<b>51,52</b>	<b>88,48</b>
<b>Total 1 (Horas presenciales y de trabajo del alumno entre las semanas 1-14)</b>								<b>140</b>	
15		Recuperaciones, tutorías, entregas, etc						15	
16		Preparación de evaluación y evaluación						3	22
17									
18			X						
<b>Subtotal 2</b>								<b>3</b>	<b>37</b>
<b>Total 2 (Horas presenciales y de trabajo del alumno entre las semanas 15-18)</b>								<b>40</b>	
<b>TOTAL (Total 1 + Total 2. Máximo 180 horas)</b>								<b>180</b>	