



DENOMINACIÓN ASIGNATURA: Electrónica Analógica 1									
GRADO: Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática						CURSO: 3º G24		CUATRIMESTRE: 1	
PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA									
SEMANA	SESIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO (marcar X)		Indicar espacio distinto de aula (aula informática, audiovisual, etc.)	Indicar SI/NO es una sesión con 2 profesores	TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO		
			GRANDE	PEQUEÑO			DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO (Max. 7h semana)
1	1	Tema 0. Introducción a la asignatura. Tema 1.1. Recordatorio de Diodos. Tema 1.2.1 a 1.2.3. Recordatorio de MosFet canal-n.	X				Estudiar Tema y Repasar lo visto en la asignatura de 2º curso "Fundamentos de Ingeniería Electrónica": Diodos y MosFets canal-n, y sus aplicaciones (rectificadores y recortadores con diodos, y circuitos de polarización con el MosFet canal-n)	1,66	7
1	2	Tema 1.3. Repaso de Transistores BJT. Extensión a resto de FETs		X			Estudiar Tema.	1,66	
2	3	Tema 1.4.2. Ejercicios de polarización de transistores BJTs y circuitos mixtos (BJTs y Fets) Repaso de la materia dada en la Sesión 1 y 2 mediante la resolución de problemas tipo examen.	X				Resolver ejemplos similares a los propuestos	1,66	7
2	4	Repaso de la materia dada en la Sesión 1 y 2 mediante la resolución de problemas tipo examen. Tema 1.4.3. Ejercicios de fuentes de corriente.		X			Estudiar Tema	1,66	

3	5	Tema 2.1 Concepto de Pequeña señal Tema 2.2. Modelos en pequeña señal de diodos, BJTs y FETs Tema 2.3.1. Repaso de Concepto de amplificación. Tema 2.3.2. Repaso de Condensadores de acoplo. Sistemas lineales y principio de Superposición.	X				Estudiar Tema y Repasar lo visto en la asignatura de 2º curso "Fundamentos de Ingeniería Electrónica": comportamiento del condensador en DC y AC, concepto de pequeña señal y amplificador en fuente-común con MosFet canal-n.	1,66	7
3	6	Ejemplos de aplicación de conceptos sesión anterior		X			Estudiar Tema y Repasar lo visto en la asignatura de 2º curso "Fundamentos de Ingeniería Electrónica": comportamiento del condensador en DC y AC, concepto de pequeña señal y amplificador en fuente-común con MosFet canal-n.	1,66	
4	7	Tema 2.3.3. Análisis de un amplificador en Drenador-Común. Tema 2.3.3.1. Análisis de la configuraciones emisor común, EC con condensador de emisor, y CC	X				Resolver ejemplos similares a los propuestos	1,66	7
4	8	<b>PRÁCTICA 1: El transistor y el Diodo. Análisis DC.</b>		X		SI	Repaso de las configuraciones tanto para el BJT como el FET.	1,66	
5	9	Tema 2.3.4 Rectas de carga dinámica y estática. Margen dinámico. Tema 2.3.5. Amplificadores Multietapa.	X				Repaso de materia	1,66	7
5	10	Repaso de la materia dada del Tema 2 mediante la resolución numérica de problemas tipo examen.		X			Estudiar Tema	1,66	
6	11	Tema 3.1. Conceptos básicos de respuesta en frecuencia. Ejemplos de aplicación. Funciones de transferencia de circuitos RC y representación de funciones de transferencia en Diagramas de Bode.	X				Resolver ejemplos similares a los propuestos	1,66	7
6	12	Tema 3.2.2. Desarrollo del método de las constantes de tiempo. Aplicación del Método de las constantes de tiempo a las configuraciones EC y CC		X			Estudiar Tema y Resolver ejemplos similares a los propuestos	1,66	

7	13	(Temas 1 y 2) Evaluación 1 (1h): Resolución de un problema tipo examen de análisis en DC y en pequeña señal. 2ª hora: discutir solución del examen	X				Resolver ejemplos similares a los propuestos	1,66	7
7	14	PRÁCTICA 2: Amplificadores Electrónicos: Pequeña señal.		X			Estudiar Tema	1,66	
8	15	Tema 3.2.3. Aplicación del Método de las constantes de tiempo a las configuraciones FC y DC	X				Aplicación del Método de las constantes de tiempo a las configuraciones BC	1,66	7
8	16	Tema 3. Resolución de problemas tipo examen de análisis de la configuraciones EC y CC		X			Resolver ejemplos similares a los propuestos	1,66	
9	17	(Tema 3) Evaluación 2: Resolución de un problema tipo examen de análisis de la respuesta en frecuencia de amplificadores. Solución del Examen.	X				Resolver ejemplos similares a los propuestos	1,66	7
9	18	PRÁCTICA 3: Amplificadores Electrónicos: Respuesta en Frecuencia.		X			Estudiar Tema	1,66 + 0,83	
10	19	Tema 4.1. Conceptos Básicos de Realimentación. Ejemplos de Aplicación. Tema 4.2. y 4.3. Análisis de un amplificador ideal realimentado Serie-Paralelo.	X						
10	20	Extensión del análisis ideal SP al caso real con efectos de carga. Ejercicios de extracción de valores de cuadripolos equivalentes de circuitos eléctricos.		X			Estudiar Tema	1,66	

11	21	(Tema 4.2.) Análisis del resto de Amplificadores en su configuración Ideal	X				Estudiar Tema	1,66	7
11	22	Ejercicios de amplificadores realimentados serie-paralelo. Tema 4.3. Análisis de un amplificador real realimentado serie-serie y paralelo-paralelo.		X			Análisis de amplificadores ideales realimentados Serie-Serie, paralelo-paralelo y paralelo-serie.	1,66 + 0,83	
12	23	(Tema 4.3.) Ejercicios de amplificadores realimentados del resto de topologías.	X				Estudiar Tema	1,66	7
12	24	<b>PRÁCTICA 4: Amplificadores Electrónicos Realimentados.</b>		X			Estudiar Tema y Repasar lo visto en la asignatura de 2º curso "Fundamentos de Ingeniería Electrónica": el Amplificador Operacional y sus aplicaciones en circuito abierto y en cortocircuito.	1,66 + 0,83	
13	25	(Tema 4) <b>Evaluación 3: Resolución de un problema tipo examen de análisis de amplificadores realimentados.</b>  Tema 5.1. Repaso de Amplificadores Operacionales y sus configuraciones básicas.	X				Estudiar Tema	1,66	7
13	26	Tema 5.2. Configuración Integradora y Derivadora del A.O. Tema 5.3. Amplificadores Diferenciales. Ejemplos de Aplicación.  Tema 6.1 Fuentes estabilizadas Tema 6.2 Fuentes reguladas Ejemplos de Aplicación.		X			Estudiar Tema	1,66	
14	27	(Temas 5 y 6) <b>Evaluación 4: Amplificadores Diferenciales, Amplificadores Operacionales y Fuentes.</b> 2ª hora: discutir solución del examen	X				Estudiar Tema	1,66	7

14	28	Resolución de Examen de Evaluación 3. Hora adicional de resolución de dudas de la asignatura						1.66		
								<b>Subtotal 1</b>	<b>50</b>	<b>98</b>
								<b>Total 1 (Horas presenciales y de trabajo del alumno entre las semanas 1-14)</b>		<b>148</b>
16										
17										
18										
								<b>Subtotal 2</b>		
								<b>Total 2 (Horas presenciales y de trabajo del alumno entre las semanas 15-18)</b>		
								<b>TOTAL (Total 1 + Total 2. <u>Máximo 180 horas</u>)</b>		<b>148</b>