

ASIGNATURA: EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA		
GRADO: INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	CURSO: 1º	CUATRIMESTRE: 2º

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA								
S E M A N A	S E S I Ó N	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	TIPO DE DOCENCIA (marcar X)		ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.)	TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO		
			A G R E G A D O	R E D U C I D O		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES (1,66=50+50 min)	HORAS TRABAJO (Max. Estim. 6,5h)
1	1	TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA EXPRESIÓN GRÁFICA Y A LOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN. NORMALIZACIÓN	X		NO	Conocer los distintos sistemas de representación y estudiar sus normas básicas	1,66	5,0
	2	ENTORNO SOLID EDGE. PRIMERAS OPERACIONES		X	SI	Conocer cómo trabaja un programa de diseño asistido por ordenador y empezar a familiarizarse con las operaciones básicas del mismo	1,66	
2	3	TEMA 2. SISTEMA DIÉDRICO: FUNDAMENTOS	X		NO	Repasar conocimientos básicos de sistema diédrico	1,66	5,0
	4	EJERCICIOS TEMA 2 DE DIÉDRICO		X	NO	Realizar ejercicios básicos relativos al sistema diédrico	1,66	
3	5	TEMA 3. SISTEMA DIÉDRICO: GIROS, ABATIMIENTOS Y CAMBIOS DE PLANO	X		NO	Aprender cuándo y cómo realizar un giro, un abatimiento y un cambio de plano en sistema diédrico	1,66	5,0
	6	EJERCICIOS TEMA 3 DE DIÉDRICO: GIROS, ABATIMIENTOS Y CAMBIOS DE PLANO		X	NO	Aplicar giros, abatimientos y cambios de plano a la resolución de problemas geométricos	1,66	
	7	TEMA 4. SISTEMA DIÉDRICO: DISTANCIAS Y ÁNGULOS	X		NO	Aprender a medir y representar en sistema diédrico distancias y ángulos	1,66	

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA

S E M A N A	S E S I Ó N	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	TIPO DE DOCENCIA (marcar X)		ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.)	TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO		
			A G R E G A D O	R E U C I D O		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES (1,66=50+50 min)	HORAS TRABAJO (Max. Estim. 6,5h)
4	8	EJERCICIOS TEMA 4 DE DIÉDRICO: DISTANCIAS Y ÁNGULOS		X	NO	Resolver problemas geométricos que involucren representar distancias y ángulos en el sistema diédrico	1,66	5,0
5	9	EXAMEN PARCIAL DE FUNDAMENTOS DE DIÉDRICO	X		NO	Examen parcial de aplicación de los fundamentos del sistema diédrico	1,66	6,5
	10	ENTORNO PIEZA EN SOLID EDGE		X	SI	Aprender las operaciones que ofrece un programa CAD para generar piezas tridimensionales	1,66	
6	11	TEMA 5. SISTEMA AXONOMÉTRICO	X		NO	Aprender los fundamentos del sistema axonométrico	1,66	6,5
	12	EJERCICIOS DEL TEMA 5. SISTEMA AXONOMÉTRICO		X	NO	Aplicar los conceptos del sistema axonométrico a la representación de piezas	1,66	
7	13	TEMA 6. VISTAS	X		NO	Aplicar los conceptos del sistema diédrico a la representación de piezas	1,66	6,5
	14	EJERCICIOS DEL TEMA 6. REPRESENTACIÓN DE UNA PIEZA EN VISTAS		X	NO	Realizar ejercicios de representación de piezas en sus vistas diédricas	1,66	
8	15	TEMA 7. REPRESENTACIÓN DE CORTES, SECCIONES Y ROTURAS	X		NO	Aplicar los conceptos del sistema diédrico a la representación de cortes, secciones y roturas en piezas	1,66	6,5
	16	EJERCICIOS DEL TEMA 7. REPRESENTACIÓN DE CORTES, SECCIONES Y ROTURAS		X	NO	Realizar ejercicios de representación de cortes, secciones y roturas en piezas	1,66	
9	17	TEMA 8. ACOTACIÓN Y REPRESENTACIÓN I	X		NO	Conocer las normas básicas de acotación y representación de una pieza	1,66	6,5
	18	EJERCICIOS TEMA 8. ACOTACIÓN DE VISTAS		X	NO	Aprender a realizar y entender un plano de conjunto	1,66	
	19	TEMA 9. ACOTACIÓN Y REPRESENTACIÓN II	X		NO	Conocer las normas básicas de acotación y representación de una pieza	1,66	

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA

S E M A N A	S E S I O N	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	TIPO DE DOCENCIA (marcar X)		ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.)	TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO		
			A G R E G A D O	R E U C I D O		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES (1,66=50+50 min)	HORAS TRABAJO (Max. Estim. 6,5h)
10	20	ENTORNO PLANO EN SOLID EDGE. ACOTACIÓN		X	SI	Aprender a generar un plano y su correspondiente acotación con un sistema CAD	1,66	6,5
11	21	TEMA 10. ELEMENTOS NORMALIZADOS	X		NO	Aprender a identificar los elementos normalizados más habituales	1,66	6,5
	22	ENTORNO CONJUNTO EN SOLID EDGE		X	SI	Aprender a realizar el montaje de un conjunto con un programa CAD	1,66	
12	23	TEMA 11. PLANOS DE CONJUNTOS	X		NO	Aprender a realizar y entender un plano de conjunto	1,66	6,5
	24	EJERCICIOS DEL TEMA 11. PLANOS DE CONJUNTOS		X	NO	Realizar ejercicios de planos de conjuntos	1,66	
13	25	TEMA 12. PLANOS DE DESPIECE	X		NO	Aprender a realizar un plano de despiece	1,66	6,5
	26	EJERCICIOS TEMA 12. PLANOS DE DESPIECE		X	NO	Realizar ejercicios de planos de despiece	1,66	
14	27	TEMA 13. TOLERANCIAS DIMENSIONALES Y GEOMÉTRICAS	X		NO	Aprender el concepto de tolerancia y conocer la forma de calcularlas	1,66	6,5
	28	EJERCICIOS TEMA 13. TOLERANCIAS		X	NO	Realizar ejercicios de cálculo de tolerancias en análisis de diseños	1,66	
	29	EXAMEN PARCIAL DEL PROGRAMA CAD		X	SI	Examen parcial de aplicación del programa CAD	1,66	3,25

Subtotal 1 **48** **88**

Total 1 (Horas presenciales y de trabajo del alumno) **136**

15		Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc					3,6	-
16		Preparación de evaluación y examen					4	10
17								
18								

Subtotal 2 **8** **10**

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA

S E M A N A	S E S I Ó N	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	TIPO DE DOCENCIA (marcar X)		ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.)	TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO		
			A G R E G A D O	R E U C I D O		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES (1,66=50+50 min)	HORAS TRABAJO (Max. Estim. 6,5h)
<i>Total 2 (Horas presenciales y de trabajo del alumno)</i>								18
TOTAL (Máximo 160 horas)								154