



| | | |
|---|------------------|-------------------------|
| DENOMINACIÓN ASIGNATURA: INGENIERÍA DEL SOFTWARE | | |
| GRADO: INGENIERÍA INFORMÁTICA | CURSO: 3º | CUATRIMESTRE: 1º |

La asignatura tiene 28 sesiones que se distribuyen a lo largo de 14 semanas. Los laboratorios pueden situarse en cualquiera de ellas. Semanalmente los alumnos tendrán dos sesiones. En cuatro de ellas habrá dos profesores.

| PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA | | | | | | | | | |
|--|--------|---|------------------|---------|--|--|--|--------------------|--------------------------------|
| SEMANA | SESIÓN | DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN | GRUPO (marcar X) | | Indicar espacio distinto de aula (aula informática, audiovisual, etc.) | Indicar SI/NO es una sesión con 2 profesores | TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO | | |
| | | | GRANDE | PEQUEÑO | | | DESCRIPCIÓN | HORAS PRESENCIALES | HORAS TRABAJO (Max. 7h semana) |
| 1 | 1 | Presentación de la asignatura | X | | | | Estudio | 2 | 4 |
| 1 | 2 | Ejercicio: ingeniería inversa de requisitos | | X | | | Planificación de la práctica | 2 | |
| 2 | 3 | Introducción a la ingeniería de requisitos | X | | | | Estudio | 2 | 4 |
| 2 | 4 | Ejercicio: propuesta de enunciado | | X | | | Práctica: perspectiva y alcance del software | 2 | |
| 3 | 5 | Obtención y descripción de requisitos | X | | | | Estudio | 2 | 4 |
| 3 | 6 | Ejercicio: elicitación de requisitos | | X | | | Práctica: usuarios, roles y capacidades | 2 | |
| 4 | 7 | Propiedades, atributos y organización de requisitos | X | | | | Estudio | 2 | 4 |
| 4 | 8 | Ejercicio: detección de errores en requisitos | | X | | | Práctica: requisitos funcionales | 2 | |
| 5 | 9 | Tipos de requisitos | X | | | | Estudio | 2 | 4 |
| 5 | 10 | Ejercicio: tutoría general | | X | | | Práctica: requisitos no funcionales | 2 | |

| | | | | | | | | |
|---|----|--|---|---|---|---------------------------------|------------|-----------|
| 6 | 11 | Introducción al modelado conceptual | X | | | Estudio | 2 | 6 |
| 6 | 12 | Ejercicio: exposición 1 de la práctica | | X | X | Práctica: exposición oral | 2 | |
| 7 | 13 | Modelado conceptual: clases y objetos | X | | | Estudio | 2 | 6 |
| 7 | 14 | Ejercicio: exposición 1 de la práctica | | X | X | Práctica: exposición oral | 2 | |
| 8 | 15 | Modelado conceptual: asociaciones | X | | | Estudio | 2 | 4 |
| 8 | 16 | Ejercicio: modelado conceptual | | X | | Práctica: modelo conceptual | 2 | |
| 9 | 17 | Modelado conceptual: jerarquías | X | | | Estudio | 2 | 4 |
| 9 | 18 | Ejercicio: modelado conceptual | | X | | Práctica: modelo conceptual | 2 | |
| 10 | 19 | Introducción al modelado arquitectónico | X | | | Estudio | 2 | 4 |
| 10 | 20 | Ejercicio: modelado arquitectónico | | X | | Práctica: modelo arquitectónico | 2 | |
| 11 | 21 | Modelado arquitectónico: componentes | X | | | Estudio | 2 | 4 |
| 11 | 22 | Ejercicio: modelado arquitectónico | | X | | Práctica: modelo arquitectónico | 2 | |
| 12 | 23 | Modelado arquitectónico: interfaces | X | | | Estudio | 2 | 4 |
| 12 | 24 | Ejercicio: tutoría general | | X | | Práctica: tablas y apéndices | 2 | |
| 13 | 25 | Modelado arquitectónico: diseño por contratos | X | | | Estudio | 2 | 6 |
| 13 | 26 | Ejercicio: exposición 2 de la práctica | | X | X | Práctica: exposición oral | 2 | |
| 14 | 27 | Recapitulación | X | | | Estudio | 2 | 6 |
| 14 | 28 | Ejercicio: exposición 2 de la práctica | | X | X | Práctica: exposición oral | 2 | |
| Subtotal 1 | | | | | | | 56 | 64 |
| Total 1 (Horas presenciales y de trabajo del alumno entre las semanas 1-14) | | | | | | | 120 | |
| 15 | | Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc | | | | | | 30 |
| 16 | | Preparación de evaluación y evaluación | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | |
| Subtotal 2 | | | | | | | 30 | |
| Total 2 (Horas presenciales y de trabajo del alumno entre las semanas 15-18) | | | | | | | | |
| TOTAL (Total 1 + Total 2. <u>Máximo 180 horas</u>) | | | | | | | 150 | |