



DENOMINACIÓN ASIGNATURA:		
GRADO:	CURSO:	CUATRIMESTRE:

CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA								
SE- MA -NA	SE- SIÓ N	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO (Marcar X)		Indicar espacio necesario distinto aula (aula inform, audiovisual etc..)	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
			GRA N- DE	PE- QUE- ÑO		DESCRIPCIÓN	HORA S PRESE NCIAL ES	HORAS TRABJ O Semana Máximo 7 H
1	1	La sesión estará dedicada a la idea del cambio lingüístico y sus motivos	X	X		Los alumnos seguirán las explicaciones teóricas Los alumnos leerán un documento entregado por el profesor	1,5	5
1	2	La sesión se dedicará a los mecanismos con que contamos para estudiar el cambio lingüístico	X	X		Los alumnos seguirán las explicaciones teóricas Los alumnos seguirán trabajando con el documento entregado por el profesor en la sesión anterior. Harán una reseña sobre la lectura.	1,5	
2	3	La sesión estará dedicada a los orígenes del español y se hablará en concreto de la importancia del latín	X	X		Los alumnos seguirán las explicaciones teóricas Los alumnos harán ejercicios individuales y en grupo	1,5	5
2	4	La sesión estará dedicada a los sustratos y superestratos y su influencia en el español	X	X		Los alumnos seguirán las explicaciones teóricas Los alumnos harán ejercicios individuales	1,5	
3	5	La sesión estará dedicada a explicar el nacimiento del español	X	X		Los alumnos atenderán a las explicaciones teóricas Los alumnos deberán leer un documento entregado por el profesor Los alumnos elaborarán una reseña de la lectura	1,5	5
3	6	La sesión estará dedicada a la difusión del español	X	X		Los alumnos atenderán a las explicaciones teóricas Los alumnos harán ejercicios individuales	1,5	

4	7	La sesión estará dedicada a algunas peculiaridades del español medieval	X	X		Los alumnos atenderán a las explicaciones teóricas Los alumnos harán ejercicios individuales y en grupo a partir de textos de la época	1,5	5
4	8	La sesión seguirá tratando de las peculiaridades del español medieval. Se hablará también de la “norma alfonsí”	X	X		Los alumnos atenderán a las explicaciones teóricas Los alumnos seguirán haciendo ejercicios individuales y en grupo	1,5	
5	9	La sesión estará dedicada al español de finales de la Edad Media	X	X		Los alumnos atenderán a las explicaciones teóricas Los alumnos deberán leer un documento entregado por el profesor Los alumnos realizarán una reseña de la lectura	1,5	5
5	10	La sesión estará dedicada al español de los Siglos de Oro desde el punto de vista externo	X	X		Los alumnos atenderán a las explicaciones teóricas Los alumnos harán ejercicios individuales	1,5	
6	11	La sesión estará dedicada a la llamada “revolución fonológica” de los Siglos de Oro	X	X		Los alumnos atenderán a las explicaciones teóricas Los alumnos harán ejercicios individuales y en grupo	1,5	7
6	12	La sesión seguirá dedicada a la llamada “revolución fonológica” del español	X	X		Los alumnos seguirán haciendo ejercicios individuales y en grupo	1,5	
7	13	La sesión estará dedicada a los estilos en la lengua escrita	X	X		Los alumnos atenderán a las explicaciones teóricas Los alumnos realizarán ejercicios individuales y en grupo	1,5	5
7	14	La sesión estará dedicada al español moderno. Se tendrá en cuenta, especialmente, el papel desempeñado por la Real Academia Española	X	X		Los alumnos atenderán a las explicaciones teóricas Los alumnos deberán leer un documento entregado por el profesor Los alumnos realizarán una reseña de la lectura	1,5	
8	15	La sesión estará dedicada a introducir las variedades del español desde el punto de vista diatópico	X	X		Los alumnos atenderán a las explicaciones teóricas Los alumnos harán ejercicios individuales	1,5	4
8	16	La sesión estará dedicada al habla vulgar y rústica	X	X		Los alumnos atenderán a las explicaciones teóricas Los alumnos realizarán ejercicios individuales y en grupo	1,5	

9	17	La sesión estará dedicada al español de las regiones bilingües	X	X		Los alumnos atenderán a las explicaciones teóricas Los alumnos harán ejercicios individuales	1,5	4
9	18	La sesión estará dedicada al dialecto astur-leonés	X	X		Los alumnos atenderán a las explicaciones teóricas Los alumnos deberán leer un documento entregado por el profesor Los alumnos realizarán una reseña de la lectura	1,5	
10	19	La sesión estará dedicada al dialecto aragonés	X	X		Los alumnos atenderán a las explicaciones teóricas Los alumnos harán ejercicios individuales	1,5	5
10	20	La sesión estará dedicada al dialecto andaluz	X	X		Los alumnos atenderán a las explicaciones teóricas Los alumnos deberán leer un documento entregado por el profesor Los alumnos realizarán una reseña de la lectura	1,5	
11	21	La sesión estará dedicada a los dialectos extremeño y murciano	X	X		Los alumnos atenderán a las explicaciones teóricas Los alumnos harán ejercicios individuales y en grupo	1,5	4
11	22	La sesión estará dedicada al dialecto canario	X	X		Los alumnos atenderán a las explicaciones teóricas Los alumnos harán ejercicios individuales y en grupo	1,5	
12	23	La sesión estará dedicada al judeo-español	X	X		Los alumnos atenderán a las explicaciones teóricas Los alumnos harán ejercicios individuales y en grupo	1,5	4
12	24	La sesión estará dedicada al español de América	X	X		Los alumnos atenderán a las explicaciones teóricas Los alumnos deberán leer un documento entregado por el profesor Los alumnos realizarán una reseña de la lectura	1,5	
13	25	La sesión seguirá dedicada al español de América	X	X		Los alumnos realizarán ejercicios individuales y en grupo	1,5	5
13	26	La sesión estará dedicada a la formación de los distintos dialectos del español	X	X		Los alumnos atenderán a las explicaciones teóricas Los alumnos deberán leer un documento entregado por el profesor Los alumnos realizarán una reseña de la lectura	1,5	
14	27	La sesión estará dedicada a la norma del español en relación con su evolución	X	X		Los alumnos atenderán a las explicaciones teóricas Los alumnos deberán leer un documento entregado por el profesor Los alumnos realizarán una reseña de la lectura	1,5	5

14	28	La sesión seguirá dedicada a la norma del español en relación con su evolución	X	X		Los alumnos atenderán a las explicaciones teóricas Los alumnos realizarán ejercicios individuales y en grupo	1,5	
SUBTOTAL							42	+ 68 = 110
15		Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc					20	
16-18		Preparación de evaluación y evaluación					3	17
TOTAL							150	