

DENOMINACIÓN ASIGNATURA: Lengua española aplicada a los medios

GRADO: Grado en Periodismo CURSO: 1º CUATRIMESTRE: 2º

SE MA-	SE- SIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO (Marcar X)		Indicar espacio	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA			
NA					GRAN- DE	PE- QUE- ÑO	necesario distinto aula (aula inform, audiovisual etc)	DESCRIPCIÓN	HORAS PRESEN CIALES
1	1	 A) Presentación del curso B) Tema 1: Variación y cambio lingüístico. Los conceptos tradicionales de lengua y dialecto y sus problemas. 	Х			Seguimiento de la clase magistral Lectura obligatoria del tema 1: Zabaltza, X.: "Lengua y dialecto" en <i>Una historia de</i> <i>las lenguas y los nacionalismos</i> , Barcelona, Gedisa, 2006, 43-62	1,5	5	
1	2	Organización de grupos y temas de trabajo		х		Ejercicios correspondientes al tema 1 Documentos complementarios de trabajo: García Moutón, P. (1994): Lenguas y dialectos de España, Madrid, Arco Libros. Moreno Fernández, F. (1998). Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje. Barcelona, Ariel.	1,5		
2	3	Tema 1 (continuación) - La variación diatópica. - Variedades históricas del español				Seguimiento de la clase magistral Reseña de la lectura.	1,5	5	
2	4	Realización de prácticas		Х		Ejercicios correspondientes al tema 1 (continuación	1,5		

3	5	Tema 1 (continuación) - Variedades históricas del español Variedades internas del español.	X		Seguimiento de la clase magistral	1,5	5
3	6	Realización de prácticas		Х	Ejercicios correspondientes al tema 1 (continuación)	1,5	
4	7	Tema 1 (continuación) - Variedades internas del español.	X		Seguimiento de la clase magistral	1,5	5
4	8	Realización de prácticas		х	Ejercicios correspondientes al tema 1 (continuación)	1,5	
5	9	Tema 1 (continuación): - Variación diastrática y diafásica - Variación social del español	X		Seguimiento de la clase magistral	1,5	4
5	10	Realización de prácticas		х	Ejercicios correspondientes al tema 1 (continuación)	1,5	
6	11	Tema 1 (continuación) - Variación diastrática y diafásica - Variación estilística del español.	X		Seguimiento de la clase magistral	1,5	5

12	Realización de prácticas		X	Ejercicios correspondientes al tema 1 (continuación)	1,5	
13	Tema 2: La lengua estándar - El concepto de lengua estándar La formación del estándar español.	X		Seguimiento de la clase magistral Lectura obligatoria. Frago, J.A. (2005): "Unidad lingüística y cuestión normativa entre España y América", en Santos Río, L.: Palabras, norma, discurso, Universidad de	1,5	5
14	Realización de prácticas		х	Ejercicios correspondientes al tema 1 (continuación) Reseña de la lectura obligatoria.	1,5	
15	Tema 3: La norma - La norma y la consolidación del estándar Criterios para el establecimiento de la norma	X		Seguimiento de la clase magistral Lectura obligatoria: Gutiérrez Cuadrado, J. (2006): "¿Y si los anglicismos fueran como las bacterias?" en Dahmen et alii, Lengua, historia e identidad. Perspectiva española e hispanoamericana, Gunter Narr Verlag.	1,5	7
16	Realización de prácticas		X	Ejercicios correspondientes al tema 2. Reseña de la lectura	1,5	
17	Tema 3 (continuación) - La lingüística descriptiva y la norma. - Introducción: las reglas lingüísticas	X		Seguimiento de la clase magistral	1,5	4
18	Realización de prácticas		X	Ejercicios correspondientes al tema 3	1,5	
	13 14 15 16	Realización de prácticas Tema 2: La lengua estándar - El concepto de lengua estándar La formación del estándar español. Realización de prácticas Tema 3: La norma - La norma y la consolidación del estándar Criterios para el establecimiento de la norma Realización de prácticas Tema 3 (continuación) - La lingüística descriptiva y la norma Introducción: las reglas lingüísticas	Realización de prácticas Tema 2: La lengua estándar - El concepto de lengua estándar La formación del estándar español. X Realización de prácticas Tema 3: La norma - La norma y la consolidación del estándar Criterios para el establecimiento de la norma Realización de prácticas Tema 3 (continuación) - La lingüística descriptiva y la norma Introducción: las reglas lingüísticas	Realización de prácticas Tema 2: La lengua estándar - El concepto de lengua estándar La formación del estándar español. X Realización de prácticas Tema 3: La norma - La norma y la consolidación del estándar Criterios para el establecimiento de la norma Realización de prácticas X X X X Introducción: las reglas lingüísticas	Realización de prácticas Tema 2: La lengua estándar - El concepto de lengua estándar La formación del estándar español. Tema 3: La norma - La norma - La norma - La norma - Criterios para el establecimiento de la norma Tema 3: La norma - La norma - La norma el estándar Criterios para el establecimiento de la norma Tema 3: La norma - La norma - La norma gla consolidación del estándar Criterios para el establecimiento de la norma Tema 3: La norma - La norma - La norma gla consolidación del estándar Criterios para el establecimiento de la norma Tema 3: La norma - La norma gla consolidación del estándar Criterios para el establecimiento de la norma Tema 3: La norma - La norma gla consolidación del estándar Criterios para el establecimiento de la norma Tema 3: La norma - La norma gla consolidación del estándar Criterios para el establecimiento de la norma Tema 3: La norma - La lingüística de descriptiva y la norma - La lingüística descriptiva y la norma - La lingüística descriptiva y la norma - La lingüística descriptiva y la norma - Introducción: las reglas lingüísticas Tema 3: La lingüística descriptiva y la norma - La lingüística descriptiva y la norma - La lingüística descriptiva y la norma - Introducción: las reglas lingüísticas	Realización de prácticas Continuación Continuación

10	19	Tema 3 (continuación). - Las reglas de formación de palabras - Polisemia morfológica - Sinonimia y antonimia morfológicas.	X		Seguimiento de la clase magistral Lectura obligatoria: Pena, J. (2000) "Formación de palabras", en Alvar M. (dir.): Introducción a la lingüística española, Barcelona, Ariel, 235-253. Documento complementario de trabajo: Varela, S. (2009): Morfología léxica: la formación de palabras, Madrid, Gredos.	1,5	5
10	20	Realización de prácticas		Х	Ejercicios correspondientes al tema 3 (continuación) Reseña de la lectura obligatoria	1,5	
11	21	Tema 3 (continuación) - La productividad y el bloqueo Reglas de formación de palabras y norma.	X		Seguimiento de la clase magistral	1,5	4
11	22	Realización de prácticas		X	Ejercicios correspondientes al tema 3 (continuación)	1,5	
12	23	Tema 3 (continuación) - Las reglas sintácticas - Aspectos sintácticos generales	Х		Seguimiento de la clase magistral	1,5	4
12	24	Realización de prácticas		Х	Ejercicios correspondientes al tema 3 (continuación)	1,5	
13	25	Tema 3 (continuación) -Restricciones sintáctico-semánticas.	Х		Seguimiento de la clase magistral Lectura obligatoria García Pérez, R. (2005): "¿Desde cuándo se cometen delitos? Relaciones entre léxico y sintaxis en la evolución histórica de la lengua del derecho	1,5	5

					penal" en Santos Río, L: <i>Palabras, norma, discurso</i> , Universidad de Salamanca, 509-519.		
13	26	Realización de prácticas		X	Ejercicios correspondientes al tema 3 (continuación) Reseña de la lectura obligatoria	1,5	
14	27	Tema 3 (continuación) -Reglas sintácticas y norma.	X		Seguimiento de la clase magistral	1,5	5
14	28	Realización de prácticas		X	Ejercicios correspondientes al tema 3 (continuación)	1,5	
SUBT	OTAL			<u> </u>			+ 68 =
15		Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc				110	20
16- 18		Preparación de evaluación y evaluación				3	17
TOTA	L					1	L50