

| | | |
|--|-----------------|------------------------|
| DENOMINACIÓN ASIGNATURA: ALEMÁN III | | |
| GRADO: TURISMO | CURSO: 2 | CUATRIMESTRE: 1 |

| PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA | | | | | | | | |
|--|----------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|--------------------|--------------------------------|
| S E M A N A | S E S I Ó N | DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN | TIPO DE DOCENCIA (marcar X) | | ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.) | TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO | | |
| | | | A G R E G A D O | R E D U C I D O | | DESCRIPCIÓN | HORAS PRESENCIALES | HORAS TRABAJO (Max. 7h semana) |
| 1 | 1 | TEMA 9: TRABAJO Lugares de trabajo Formación del "Perfekt" | | | | Escuchar un texto oral sobre descripciones de trabajos Describir el propio trabajo El transcurrir del día | 1,5 | 7 |
| 1 | 2 | Profesiones y sus tareas Las conjunciones en posición 0 "ADUSO" Fonética: la "h" | | | | Entender un texto oral sobre acontecimientos personales del pasado Descirbir acontecimientos pasados Entender ofertas de empleo Expresar opioniones sobre trabajos Leer textos sobre trabajos | 1,5 | |
| 2 | 3 | Control tema 9 | | | | | 1,5 | 7 |
| 2 | 4 | TEMA 10: ROPA Y MODA La ropa El artículo interrogativo "welch-?" El artículo demostrativo "dies-" El participio de los verbos separables e inseparables | | | | Entender un texto oral sobre la compra de ropa en internet Entender un chat sobre la compra de ropa Hablar sobre la compra de ropa en el pasado | 1,5 | |

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA

| S E M A N A | S E S I Ó N | DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN | TIPO DE DOCENCIA (marcar X) | | ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.) | TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO | | |
|----------------------------|----------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|--|--------------------|--------------------------------|
| | | | A G R E G A D O | R E D U C I D O | | DESCRIPCIÓN | HORAS PRESENCIALES | HORAS TRABAJO (Max. 7h semana) |
| | | | | | | | | |
| 3 | 5 | Pronombres personales en dativo Verbos, que rigen dativo | | | | Entender un texto oral sobre la compra de ropa en una tienda Comparar ropa en una tienda Entender conversaciones en unos grandes almacenes Orientarse en unos grandes almacenes | 1,5 | 7 |
| 3 | 6 | Control tema 10 | | | | | 1,5 | |
| 4 | 7 | TEMA 11: SALUD Partes del cuerpo y datos personales El imperativo: repaso Frasas exhortativas Productos de aseo personal Fonética: "p/b, t/d, k/g" | | | | Leer un blog y escuchar un texto oral sobre un experimento para llevar una vida saludable Escuchar una conversación en el gimnasio | 1,5 | 7 |
| 4 | 8 | Los verbos modales "dürfen, sollen": reproducir exhortaciones, dar indicaciones Medicamentos y curas Profesiones relacionadas con la salud | | | | Entender conversaciones con el médico Representar diálogos en la consulta del médico Entender textos escritos (blogs) con recomendaciones para problemas de salud | 1,5 | |
| 5 | 9 | Control tema 11 | | | | | 1,5 | |
| 5 | 10 | TEMA 12: IR DE VACACIONES Tipo de vacaciones e irse de viaje Turismo de ciudad El pronombre impersonal "man" | | | | Entender un texto sobre irse de viaje Escuchar un texto sobre lugares turísticos y desplazamientos en una ciudad desconocida Desplazarse en transporte público | 1,5 | 7 |

| PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA | | | | | | | | |
|--|----------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|---|--|--------------------|--------------------------------|
| S E M A N A | S E S I Ó N | DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN | TIPO DE DOCENCIA (marcar X) | | ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.) | TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO | | |
| | | | A G R E G A D O | R E D U C I D O | | DESCRIPCIÓN | HORAS PRESENCIALES | HORAS TRABAJO (Max. 7h semana) |
| 6 | 11 | El tiempo atmosférico Adverbios interrogativos "wer/was", adverbios interrogativos de tiempo "wann", de lugar "wo, wohin, woher", y de modo "wie" Adverbios de tiempo "zuerst, dann, später, zum Schluss" Fonética: "f/v/w" Quejas en el hotel | | | | Leer y escribir una postal Entender textos escritos (foros) sobre las vacaciones Contar y escribir sobre un viaje Escuchar quejas en un hotel Explicar lo que se puede visitar y hacer como turista en una ciudad de un país de lengua alemana Representar diálogos de quejas en un hotel | 1,5 | 7 |
| 6 | 12 | Control tema 12 | | | | | 1,5 | |
| 7 | 13 | EXAMEN ORAL: Explicar lo que se puede visitar y hacer como turista en una ciudad de un país de lengua alemana | | | | | 1,5 | 7 |
| 7 | 14 | EXAMEN ORAL: | | | | | 1,5 | |
| Subtotal 1 | | | | | | | 21 | 49 |
| Total 1 (Horas presenciales y de trabajo del alumno entre las semanas 1-7) | | | | | | | 70 | |
| 8 | | Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc | | | | | 2 | |
| 9 | | Preparación de evaluación y evaluación | | | | | 3 | |
| 10 | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | |
| Subtotal 2 | | | | | | | 5 | |
| Total 2 (Horas presenciales y de trabajo del alumno entre las semanas 8-11) | | | | | | | 5 | |
| TOTAL (Total 1 + Total 2. Máximo 75 horas) | | | | | | | 75 | |