



| | | |
|---|-----------------|------------------------|
| DENOMINACIÓN ASIGNATURA: gestión de itinerarios y rutas turísticas | | |
| GRADO: turismo | CURSO: 4 | CUATRIMESTRE: 1 |

| PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA | | | | | | |
|---|---------|--|--|--|--------------------|---------------------------------|
| SEMA-NA | SE-SIÓN | DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN | Indicar espacio necesario distinto aula (aula inform, audiovisual etc..) | TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA | | |
| | | | | DESCRIPCIÓN | HORAS PRESENCIALES | HORAS TRABAJO Semana Máximo 7 H |
| 1 | 1 | Presentación de la asignatura. Creación de equipos de trabajo, distribución de pautas para elaborar presentaciones en equipo y organizar material para el estudio de la asignatura | | Recopilación documentación y ejercicios, organización de grupos para el trabajo en equipo, selección de empresa de referencia con la que trabajar simuladamente a lo largo del curso | 1,5 | 7 |
| 1 | 2 | Las rutas, los itinerarios y el transporte: Evolución y modalidades. | | Preparación de contenidos relacionados con la Introducción a la gestión de rutas, sus conceptos básicos, retos para el siglo XXI y principales debilidades a resolver | 1,5 | |
| 2 | 3 | Las rutas, los itinerarios y el transporte: Evolución y modalidades. | | Prácticas en grupo para elaborar rutas e itinerarios. Consulta de páginas web, lectura de blogs, etc | 1,5 | 7 |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|-----|---|
| 2 | 4 | Las rutas, los itinerarios y el transporte: Evolución y modalidades. | | Realización de ejercicios numéricos, prácticas de simulación, cálculo de tiempos, costes, niveles de servicio y atención al cliente | 1,5 | |
| 3 | 5 | Las políticas de transporte turístico. | | Preparación temario básico: normas de transporte en Europa, características de los diferentes sectores, compañías punteras en el mundo.... | 1,5 | 7 |
| 3 | 6 | Las políticas de transporte turístico. | | Presentación de trabajos en grupo describiendo empresas, clientes y marco reguladores | 1,5 | |
| 4 | 7 | Planificación de rutas e itinerarios I: Conceptos y elaboración de planes. | | Fundamentos teóricos del diseño de rutas: limitaciones, objetivos, herramientas disponibles, etc. | 1,5 | 7 |
| 4 | 8 | Planificación de rutas e itinerarios I: Conceptos y elaboración de planes. | | Realización de prácticas en grupo: simulación de rutas e itinerarios Tests multiple choice | 1,5 | |

| | | | | | | |
|-----------------|----|--|--|--|--------------------|---|
| 5 | 9 | Planificación de rutas e itinerarios II: Nociones de programación. | | Realización de prácticas con el auxilio de las tecnologías de la comunicación | 1,5 | 7 |
| 5 | 10 | Planificación de rutas e itinerarios II: Nociones de programación. | | Fundamentos de la programación y presentación de herramientas matemáticas para su gestión | 1,5 | |
| 6 | 11 | Planificación de rutas e itinerarios II: Nociones de programación. | | Ejercicios prácticos a realizar en grupo simulando casos reales Test multiple choice | 1,5 | 7 |
| 6 | 12 | Planificación de rutas e itinerarios III: Nociones de teoría de colas y tiempos de espera. | | Introducción a la teoría de colas, fundamentos teóricos Visita programada a operaciones sometidas a los efectos de la teoría de colas | 1,5 | |
| 7 | 13 | Planificación de rutas e itinerarios III: Nociones de teoría de colas y tiempos de espera. | | Prácticas en grupo para modelizar procesos sometidos a la teoría de colas | 1,5 | 7 |
| 7 | 14 | Planificación de rutas e itinerarios III: Nociones de teoría de colas y tiempos de espera. | | Ejercicios prácticos a realizar en grupo partiendo de enunciados elaborados a partir de casos reales. | 1,5 | |
| SUBTOTAL | | | | | 21 + 49 =70 | |
| 15 | | Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc | | | | |
| 16-18 | | Preparación de evaluación y evaluación | | | 3 | |
| TOTAL | | | | | 75 | |