

DENOMINACIÓN ASIGNATURA: GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
GRADO: SOCIOLOGÍA
CURSO: 3º
CUATRIMESTRE: 2º
CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA

SE- MA- NA	SE- SIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO (Marcar X)		Indicar espacio necesario distinto aula (aula inform, audiovisual etc..)	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
			GRAN- DE	PE- QUE- ÑO		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESEN- CIALES	HORAS TRABJO Semana Máximo 7 H
1	1	TEORÍA: TEORÍAS SOBRE LA IGUALDAD ENTRE LOS SEXOS	X				1,5	2
1	2	CRÍTICA EN CLASE DE LAS TEORÍAS SOBRE LA IGUALDAD ENTRE LOS SEXOS		X		EJERCICIO: COMENTARIO PERSONAL SOBRE LAS IGUALDAD ENTRE LOS SEXOS. CRÍTICA DE LOS PENSADORES RACIONALISTAS E ILUSTRADOS	1,5	
2	3	TEORÍA: LAS PRIMERAS POLÍTICAS DE IGUALDAD	X				1,5	2
2	4	COMENTARIOS EN CLASE SOBRE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD. CRITICA Y PROPUESTAS DE MODIFICACIÓN		X		EJERCICIO: COMENTARIOS SOBRE LA IGUALDAD A NIVEL JURÍDICO	1,5	
3	5	TEORÍA: EVOLUCIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD	X				1,5	2
3	6	COMENTARIOS EN CLASE SOBRE LA EVOLUCIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD		X		EJERCICIO: BÚSQUEDA EN LA RED DE TEORÍAS SOBRE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD	1,5	
4	7	DIFERENTES POLÍTICAS DE IGUADAD	X				1,5	2
4	8	ANÁLISIS CRÍTICO EN CLASE DE LAS DIFERENTES POLÍTICAS DE IGUALDAD		X		EJERCICIO: BÚSQUEDA EN LA RED SOBRE LOS DISTINTOS TIPOS DE POLÍTICAS DE IGUALDAD EXISTENTES	1,5	
5	9	TEORÍA: CONTENIDO Y ELEMENTOS DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EXISTENTES	X				1,5	2
5	10	COMENTARIOS EN CLASE SOBRE LOS DIFERENTES ELEMENTOS COMPONENTES DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD		X		EJERCICIO: PLANTEAMIENTO DE NUEVOS ELEMENTOS A INCLUIR DENTRO DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD	1,5	
6	11	ÁMBITOS DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD	X				1,5	2
6	12	COMENTARIOS EN CLASE: PROPUESTAS DE NUEVOS ÁMBITOS DE ACTUACIÓN EN MATERIA DE IGUALDAD		X		EJERCICIO: PLANTEAMIENTO DE NUEVOS ÁMBITOS DE ACTUACIÓN	1,5	
7	13	ACTUACIONES PRIORITARIAS Y ESTRATEGIAS MARCO	X				1,5	2
7	14	COMENTARIOS EN CLASE: ANÁLISIS CRÍTICO SOBRE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES		X		EJERCICIO: BÚSQUEDA EN LA RED DE SISTEMAS BASADOS EN LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES	1,5	
8	15	TEORÍA: EL CONCEPTO DE TRANSVERSALIDAD. ÁREAS DE ACTUACIÓN	X				1,5	2
8	16	ANÁLISIS CRÍTICO EN CLASE SOBRE LATRANSVERSALIDAD EN LAS POLÍTICAS DE		X		EJERCICIO: BÚSQUEDA DE TEORÍAS SOBRE EL CONCEPTO DE TRANSVERSALIDAD	1,5	

		IGUALDAD EN LA ACTUALIDAD						
9	17	TEORÍA: LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD A NIVEL COMPARADO: EL CASO DE ESPAÑA Y EUROPA	X				1,5	2
9	18	COMENTARIOS EN CLASE SOBRE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD DE LA UE	X			EJERCICIO: COMENTARIO INDIVIDUAL SOBRE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EUROPEAS	1,5	
10	19	TEORÍA: LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD A NIVEL COMPARADO: AMÉRICA Y LOS PAÍSES OCCIDENTALES	X				1,5	2
10	20	COMPARACIÓN EN CLASE SOBRE LOS SISTEMAS EUROPEO Y DE LOS OTROS PAÍSES OCCIDENTALES	X				1,5	
11	21	ISLAM Y EXTREMO ORIENTE	X				1,5	2
11	22	ANÁLISIS CRÍTICO EN CLASE SOBRE LOS SISTEMAS DE IGUALDAD A NIVEL COMPARADO	X			EJERCICIO: VENTAJAS E INCONVENIENTES DE LOS DIFERENTES SISTEMAS DE IGUALDAD A NIVEL COMPARADO	1,5	
12	23	LAS GRANDES ORGANIZACIONES MUNDIALES	X				1,5	2
12	24	LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LA ACTUALIDAD	X			EJERCICIO: BÚSQUEDA EN LA RED DE LAS PRINCIPALES POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LA ACTUALIDAD A NIVEL MUNDIAL	1,5	
13	25	TEORÍA: LA IMAGEN MEDIÁTICA Y LAS CAMPAÑAS INSTITUCIONALES		X			1,5	2
13	26	COMENTARIOS EN CLASE SOBRE LA IMAGEN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD		X		EJERCICIO: ANÁLISIS DE LA PRENSA SOBRE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD	1,5	
14	27	REPASO DE LOS CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA	X				1,5	2
14	28	REPASO DE LOS CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA	X				1,5	
SUBTOTAL							42	+ 68 = 110
15		Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc				Tutorías grupales y/o individuales. Revisión de prácticas, lecturas y apuntes.		7
16-18		Preparación de evaluación y evaluación				Estudio, consulta de lecturas, prácticas y apuntes para el examen final.	3	30
TOTAL								150