



**DENOMINACIÓN ASIGNATURA:** Representación y análisis electoral

**GRADO:** Sociología

**PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA**

SEMANA	SESIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO (marcar X)		Indicar espacio distinto de aula (aula informática, audiovisual, etc.)	TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO		
			GRANDE	PEQUEÑO		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO (Max. 7h semana)
1	1	Presentación del programa y método evaluación	X				1,5	3
1	2	El concepto de representación		X		Lecturas Przeworski (2010) y Pitkin (1985)	1,5	
2	3	La representación dinámica	X			Lectura Soroka y Wlezien (2010)	1,5	4
2	4	Práctica representación		X		Discusión en clase de las lecturas sobre modelos de representación	1,5	
3	5	Democracia representativa vs deliberativa: consecuencias	X			Lectura de Mutz (2006)	1,5	4
3	6	Práctica investigación I: La pregunta de investigación		X		Inicio del trabajo empírico de investigación: determinar la pregunta de investigación	1,5	
4	7	Los sistemas electorales: elementos	X			Lectura Piedras de papel (2015)	1,5	4
4	8	Práctica sistemas electorales I		X		Práctica sobre la fórmula electoral	1,5	

5	9	Consecuencias de los sistemas electorales	X			Penadés y Pavia (2016)	1,5	4
5	10	Práctica sistemas electorales II		X		Práctica sobre forma de voto / escrutinio	1,5	
6	11	Los sistemas electorales: ¿Quién pone las reglas del juego?	X			Lectura Montero y Lago (2005)	1,5	4
6	12	Práctica sistemas electorales III		X		Práctica sobre umbrales efectivos	1,5	
7	13	Los modelos tradicionales de voto: de Columbia a Rochester	X			Lectura de Bartels (2010)	1,5	4
7	14	Práctica investigación II: Literatura e hipótesis		X		Continuación del trabajo de investigación: revisión de literatura e hipótesis	1,5	
8	15	El voto de clase y religioso: determinantes y evolución	X			Lectura de Evans (2000)	1,5	4
8	16	Práctica. Experimentos y comportamiento electoral		X		Sesión dedicada a la introducción sobre cómo hacer experimentos para el análisis del comportamiento electoral	1,5	
9	17	Identidades y voto I	X			Lectura de Lewis-Beck et al (2008)	1,5	4
9	18	Práctica. Pesadilla en la cocina		X		Introducción a cómo se cocinan las encuestas electorales	1,5	
10	19	Identidades y voto II	X			Lectura de Ford y Goodwin (2014)	1,5	4
10	20	Práctica investigación III: Análisis de datos		X		Continuación trabajo de investigación: sesión de laboratorio	1,5	
11	21	Información, cognición y preferencias políticas	X			Lectura de Niemi y Weisberg (2001)	1,5	4
11	22	Práctica investigación IV: Análisis de datos		X		Continuación trabajo de investigación: sesión de laboratorio	1,5	
12	23	Políticas eventos y voto	X			Lectura de Hobolt y Tilley (2014)	1,5	4
12	24	Práctica investigación V: Análisis de datos		X		Continuación trabajo de investigación: sesión de laboratorio	1,5	
13	25	Campañas electorales y medios de comunicación	X			Lectura de Kahneman (2012)	1,5	4
13	26	Práctica. El terremoto electoral en España y el nuevo sistema de partidos		X		Discusión del nuevo sistema de partidos en España. Lectura selección del Special Issue South European Society & Politics sobre ciclo electoral en España 2014-2016	1,5	
14	27	Presentación investigaciones	X			Presentación trabajos de investigación	1,5	4
14	28	Presentación investigaciones		X		Presentación trabajos de investigación	1,5	
<b>Subtotal 1</b>							<b>42</b>	
<b>Total 1 (Horas presenciales y de trabajo del alumno entre las semanas 1-14)</b>								

15		Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc					
16		Preparación de evaluación y evaluación					
17							3
18							
						<b>Subtotal 2</b>	<b>3</b>
<b>Total 2 (Horas presenciales y de trabajo del alumno entre las semanas 15-18)</b>							

<b>TOTAL (Total 1 + Total 2)</b>	<b>150</b>
----------------------------------	------------