



<b>DENOMINACIÓN ASIGNATURA:</b> Historia económica y social de los siglos XIX y XX		
<b>GRADO:</b> Sociología	<b>CURSO:</b> 3	<b>CUATRIMESTRE:</b> 1

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA								
SEMANA	SESIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO (marcar X)		Indicar espacio distinto de aula (aula informática, audiovisual, etc.)	TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO		
			GRANDE	PEQUEÑO		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO (Max. 7h semana)
1	1	Presentación de la asignatura Crecimiento económico moderno en el largo plazo y medición del bienestar	x				1,5	2
1	2	Presentación clase práctica, presentación sobre elaboración de ensayos e intervenciones orales; entendimiento de cálculo crecimiento, números índices, etc.		x			1,5	
2	3	De la autosuficiencia al mercado: la "gran transformación"	x				1,5	4
2	4	Corrección y discusión lectura Jones (o equivalente)		x		Lectura y ejercicio relacionado (resumen, contestar preguntas) con texto Jones (o equivalente)	1,5	

3	5	Instituciones, derechos de propiedad y crecimiento económico	x				1,5	
3	6	Texto North & Thomas. Presentación y prácticas sobre conceptos (instituciones, estado, bienes públicos)		x		Lectura y ejercicio relacionado con el texto de North y Thomas y las conexiones entre instituciones, estado y crecimiento.	1,5	4
4	7	Comportamiento demográfico y condiciones económicas	x				1,5	
4	8	Texto Livi-Bacci. El modelo malthusiano. Análisis de datos demográficos		x		Lectura Livi Bacci	1,5	4
5	9	La Revolución Industrial en Inglaterra (I): Introducción	x				1,5	
5	10	Conceptos: Contabilidad crecimiento, PTF, Cambio estructural. (Texto Wrigley)		x		Lectura y ejercicio relacionado con texto de Wrigley (cap. 6)	1,5	4
6	11	La Revolución Industrial (II): ¿Por qué Inglaterra?	x				1,5	
6	12	Texto Mokyr y última parte texto Wrigley: Determinantes del cambio tecnológico y causas de la revolución industrial británica		x		Lectura y ejercicio relacionado con texto de Mokyr (cap. 6)	1,5	4
7	13	Revolución Industrial (III): Organización del trabajo y conflictos	x				1,5	
7	14	Texto Valdaliso y López; el sistema fabril, la disciplina laboral sus consecuencias		x		Lectura/ejercicio relacionado con texto Valdaliso y López	1,5	4
8	15	De la economía nacional al mercado internacional: la primera globalización en el s. XIX	x				1,5	
8	16	Taller de ensayo		x		Elaborar un primer esbozo del ensayo final	1,5	6
9	17	Globalización y migraciones: causas e impacto en los mercados laborales	x				1,5	
9	18	Texto O'Rourke y Williamson, conceptos: movimientos de factores, análisis de datos comparación internacional, causas y efectos de movimientos migratorios		x		Lectura/ejercicio relacionado con texto O'Rourke y Williamson	1,5	6
10	19	La política económica de las dos guerras mundiales	x				1,5	
10	20	Taller de ensayo		x		Trabajar en ensayo final	1,5	6

11	21	Desglobalización y gran depresión	x				1,5	6	
11	22	Texto de Temin; reforzamiento de conceptos básicos financieros, sistema monetario internacional (patrón-oro), crisis bancaria, deflación, devaluación, política monetaria.		x		Lectura y ejercicio relacionado con el texto de Temin.	1,5		
12	23	Estándares de vida y desigualdad en la distribución de la renta en el largo plazo	x				1,5		
12	24	Texto de Milanovic, medición de desigualdad y pobreza.		x		Lectura y ejercicio relacionado con el texto de Milanovic.	1,5		6
13	25	Protección social y expansión del estado de bienestar	x				1,5		
13	26	Texto de Hobsbawm, cap. 10. Participación social y estado de bienestar. / Taller de ensayo		x		Lectura texto Hobsbawm. Preguntas finales acerca del ensayo final.	1,5		6
14	27	La edad de oro y la segunda globalización	x				1,5	6	
14	28	Taller de ensayo. Preparar entrega del ensayo final		x		Finalización del ensayo final.	1,5		
<b>Subtotal 1</b>							<b>42</b>	<b>68</b>	
<b>Total 1 (Horas presenciales y de trabajo del alumno entre las semanas 1-14)</b>							<b>110</b>		

15		Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc						
16		Preparación de evaluación y evaluación					3	37
17								
18								
<b>Subtotal 2</b>							<b>3</b>	<b>37</b>
<b>Total 2 (Horas presenciales y de trabajo del alumno entre las semanas 15-18)</b>							<b>40</b>	

<b>TOTAL (Total 1 + Total 2)</b>							<b>150</b>	
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	------------	--