



<b>DENOMINACIÓN ASIGNATURA:</b>		
<b>GRADO: DESARROLLO DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y ORGANIZACIONES/ DEVELOPMENT THE EVALUATION OF PROGRAMES AND ORGANIZATIONS</b>	<b>CURSO: 4</b>	<b>CUATRIMESTRE:1º</b>

<b>PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA</b>								
SE- MA- NA	SE- SIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO (Marcar X)		Indicar espacio necesario distinto aula (aula inform, audiovisual etc..)	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
			GRAN- DE	PE- QUE- ÑO		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESEN- CIALES	HORAS TRABJO Semana Máximo 7 H
1	1	Tema 0. Introducción y explicaciones.	1			Escoger objeto y obtener permisos.	1,5	2
1	2	Tema 0. Introducción y explicaciones.	1				1,5	
2	3	Tema 0. Introducción y explicaciones.	1			Escoger objeto y obtener permisos. Lectura de texto sobre Zóbel y capítulo de Monnier.	1,5	6
2	4	Tema 1. Acotación del objeto	1				1,5	
3	5	Tema 1. Acotación del objeto. Taller sobre caso de Zóbel y Vasa.		1			1,5	2
3	6	Tema 1. Acotación del objeto. Taller sobre casos Nasa y lectura de Monnier.		1		Lectura del Manual del Enfoque del Marco Lógico.	1,5	
4	7	Tema 2 Comprender el objeto.	1			Árboles de problemas y objetivos. Lectura del manual "trabajando con procesos".	1,5	7
4	8	Tema 2. Taller del enfoque del Marco Lógico.		1		El objeto a evaluar ha sido escogido.	1,5	
5	9	Tema 2. Taller 1. Árbol de problemas.		1			1,5	
5	10	Tema 2. Taller 1. Árbol de objetivos.		1			1,5	
6	11	Presentación de resultados del taller 1.	1				1,5	7
6	12	Tema 2. Procesos.	1			Diagrama de flujo	1,5	
7	13	Tema 2. Taller 2, proceso..		1		Traer casos y textos acerca de procesos. Lectura del capítulo de Weiss.	1,5	7
7	14	Taller 2. Casos.		1		Identificar obetivos.	1,5	
8	15	Presentación de resultados del taller 2.	1			Identificar procesos. Mapa de procesos y diagrama de flujos.	1,5	7
8	16	Tema 2. Congruencia teórica. Teoría del programa, teoría de la implementación. Elementos estructurales. Recogida de reflexiones de la lectura.	1				1,5	
9	17	Tema 2. Perspectiva sistemática.	1			Leer el manual NORAD	1,5	7
9	18	Tema 3. Necesidades informativas.	1			Identificar elementos estructurales	1,5	
10	19	Tema 3. Necesidades informativas.	1			Leer Ligero(2011), Dos métodos de evaluación: criterios y teoría	1,5	7

						del programa. Parte I.		
10	20	Tema 4. Operacionalización. Criterios.	1			Primer trabajo de campo. Necesidades informativas.	1,5	
11	21	Taller 3. Criterios.	1			Leer Ligero(2011), Dos métodos de evaluación: criterios y teoría del programa. Parte II	1,5	2
11	22	Tema 4. Críticas. Evaluación Orientada por la teoría.	1			Necesidades informativas.	1,5	
12	23	Tema 4. Evaluación orientada por la teoría. Recogida de reflexiones sobre los textos.	1			Operacionalización	1,5	7
12	24	Taller 3.		1			1,5	
13	25	Presentación y devolución, resultados taller 3.	1				1,5	7
13	26	Tema 4. Indicadores.	1				1,5	
14	27	Tema 4. Indicadores.	1				1,5	
14	28	Revisión	1				1,5	
<b>SUBTOTAL</b>							<b>42</b>	<b>+ 68 = 110</b>
15		Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc						10
16-18		Preparación de evaluación y evaluación					15	15
<b>TOTAL</b>							<b>150</b>	