

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA: PSICOLOGÍA DE LOS RECURSOS HUMANOS

CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA

SEMANA	SESIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO (Marcar X)		Indicar espacio necesario distinto aula (aula inform, audiovisual etc..)	TRABAJO DEL ALUMNO/A DURANTE LA SEMANA		
			GRAN-DE	PE-QUE-ÑO		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO Semana
1	1	TEMA 1. La evaluación psicológica de los RRHH: Qué es la psicología de los Recursos Humanos;	X			Asistencia a clase; presentación y debate	1,5	
1	2	Presentación de la metodología de prácticas a lo largo del curso. Ejercicio práctico vinculado al tema.		X	Aula audiovisual	Asistencia a clase y trabajo con los materiales sugeridos para el tema	1,5	
2	3	La evaluación de los RH y sus problemas. Personalidad y competencias. - Análisis de datos en RH (transversal)	X			Asistencia a clase y trabajo con los materiales sugeridos para el tema	1,5	

2	4	<i>Ejercicio práctico vinculado al tema visto,</i>		X		<i>Asistencia a clase, presentación de trabajo (sobre lecturas, caso o investigación) propuesto a los y las estudiantes. Inicio del trabajo. Presentaciones.</i>	1,5	
3	5	<i>TEMA 2. Principales significados (1) Evaluación como medida.</i>	X			<i>Asistencia a clase y trabajo con los materiales sugeridos para el tema</i>	1,5	
3	6	<i>Ejercicio práctico vinculado al tema visto,</i>		X		<i>Asistencia a clase, presentación de trabajo (sobre lecturas, caso o investigación) propuesto a los y las estudiantes. Presentaciones.</i>	1,5	
4	7	<i>Valoración de la congruencia</i>	X			<i>Asistencia a clase y trabajo con las lecturas sugeridas sobre el tema.</i>	1,5	
4	8	<i>Ejercicio práctico vinculado al tema visto,</i>		X		<i>Asistencia a clase, presentación de trabajo (sobre lecturas, caso o investigación) propuesto a los y las estudiantes. Presentaciones.</i>	1,5	
5	9	<i>TEMA 3. Principales significados (2); Análisis de trayectorias</i>	X			<i>Asistencia a clase y trabajo sobre la lectura sugerida en torno al tema.</i>	1,5	

5	10	<i>Ejercicio práctico vinculado al tema visto,</i>		X		<i>Asistencia a clase, presentación de trabajo (sobre lecturas, caso o investigación) propuesto a los y las estudiantes. Presentaciones.</i>	1,5	
6	11	<i>Auto-evaluación</i>	X			<i>Asistencia a clase y trabajo sobre la lectura sugerida en torno al tema.</i>	1,5	
6	12	<i>Ejercicio práctico vinculado al tema visto,</i>		X		<i>Asistencia a clase, presentación de trabajo (sobre lecturas, caso o investigación) propuesto a los y las estudiantes. Presentaciones.</i>	1,5	
7	13	<i>TEMA 4. Perspectivas en la evaluación. Principales tradiciones y modelos</i>	X			<i>Asistencia a clase y trabajo sobre la lectura sugerida en torno al tema.</i>	1,5	
7	14	<i>Ejercicio práctico vinculado al tema visto,</i>		X		<i>Asistencia a clase, presentación de trabajo (sobre lecturas, caso o investigación) propuesto a los y las estudiantes. Presentaciones.</i>	1,5	
8	15	<i>Enfoque holista</i>	X			<i>Asistencia a clase y trabajo sobre la lectura sugerida en torno al tema.</i>	1,5	

8	16	Segundo ejercicio práctico vinculado al tema visto,		X		Asistencia a clase, presentación de trabajo (sobre lecturas, caso o investigación) propuesto a los y las estudiantes. Presentaciones.	1,5	
9	17	Enfoque atomista	X			Asistencia a clase y trabajo con la lectura sugerida para el tema	1,5	
9	18	Ejercicio vinculado al tema visto,		X	Aula audiovisual	Asistencia a clase, presentación de trabajo (sobre lecturas, caso o investigación) propuesto a los y las estudiantes. Presentaciones.	1,5	
10	19	El modelo predictivo; características	X			Asistencia a clase y trabajo sobre la lectura sugerida para el tema	1,5	
10	20	Ejercicio vinculado al tema visto,		X		Asistencia a clase, presentación de trabajo (sobre lecturas, caso o investigación) propuesto a los y las estudiantes. Presentaciones.	1,5	
11	21	El modelo psicosocial; características	X			Asistencia a clase y trabajo sobre la lectura sugerida para el tema	1,5	
11	22	Ejercicio vinculado al tema visto,		X	Aula audiovisual	Asistencia a clase, presentación de trabajo (sobre lecturas, caso o investigación) propuesto a los y las estudiantes. Presentaciones.	1,5	

12	23	TEMA 5. Instrumentos de evaluación de los RH: Tipos de instrumentos y limitaciones	X			Asistencia a clase y trabajo sobre la lectura sugerida para el tema	1,5	
12	24	Ejercicio vinculado al tema visto,		X	Sala de ordenadores	Asistencia a clase, presentación de trabajo (sobre lecturas, caso o investigación) propuesto a los y las estudiantes. Presentaciones.	1,5	
13	25	Requisitos principales Fiabilidad y validez de los instrumentos	X			Asistencia a clase y trabajo sobre la lectura sugerida para el tema	1,5	
13	26	Ejercicio vinculado al tema visto,		X		Asistencia a clase, presentación de trabajo (sobre lecturas, caso o investigación) propuesto a los y las estudiantes. Presentaciones.	1,5	
14	27	Otros requisitos	X			Asistencia a clase y trabajo sobre la lectura sugerida para el tema	1,5	
14	28	Realización del ejercicio vinculado al tema visto,		X		Asistencia a clase, presentación de trabajo (sobre lecturas, caso o investigación) propuesto a los y las estudiantes. Presentaciones.	1,5	
SUBTOTAL							42 + 68 = 110	

15		<i>Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc.</i>						
16-18		<i>Preparación de evaluación y evaluación</i>					3	
TOTAL								150