

<b>DENOMINACIÓN ASIGNATURA: CONSTRUCCIÓN DE LOS CONCEPTOS JURÍDICOS</b>		
<b>GRADO: DERECHO</b>	<b>CURSO: 2º</b>	<b>CUATRIMESTRE:2º</b>

**CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA\***

SE-MA-NA	SE-SIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	Indicar espacio necesario distinto aula (aula inform, audiovisual etc..)	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
				DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO Semana Máximo 7 H
1	1	- Introducción a la asignatura - Presentación de la guía docente -Concreción políticas del curso respecto del profesor y respecto del alumno		Toda lección magistral presupone la previa lectura comprensiva por parte del alumno del manual o manuales de referencia y otros materiales didácticos recomendados por el profesor	1,5	7
1	2	- PRÁCTICA DE GRUPOS: Indagación de las ideas previas del alumno acerca del período histórico que se va a estudiar (CUESTIONARIO)		- Previa lectura de los manuales de referencia y otros recursos didácticos recomendados por el profesor - Estudio de repaso de materia impartida en la asignatura de Derecho romano	1,5	
2	3	-LECCIÓN MAGISTRAL. <i>Lex publica</i> en el Derecho romano y en la actualidad. Las fuentes del Derecho: revisión de conceptos		- Previa lectura comprensiva del manual o manuales de referencia y otros recursos didácticos - Concreción de conceptos básicos	1,5	7
2	4	-PRÁCTICA INDIVIDUAL. Aprendiendo de los textos: análisis de una selección de textos del Corpus Iuris con las diversas acepciones de <i>lex</i>		-Búsqueda de textos y análisis detenido de los mismos a partir de las pautas dadas por el profesor - Puesta en común y posterior debate	1,5	
3	5	-LECCIÓN MAGISTRAL. Concepto de familia: clases de personas según su situación familiar		-Previa lectura comprensiva del manual o manuales de referencia y otros recursos didácticos	1,5	7

				- Concreción de conceptos básicos		
3	6	-PRÁCTICA INDIVIDUAL. Clases y cómputo del parentesco (CONSTRUCCIÓN GRÁFICOS ARBORESCENTES)		Estudio detenido de textos del Corpus Iuris y artículos del Código Civil	1,5	
4	7	-LECCIÓN MAGISTRAL. Concepto de matrimonio: requisitos y tipos; Disolución del matrimonio (concepto de divorcio).		- Previa lectura comprensiva del manual o manuales de referencia y otros recursos didácticos - Concreción de conceptos básicos	1,5	7
4	8	- CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN		- Análisis de los distintos supuestos de hecho - Exposición razonada de las posibles soluciones - Puesta en común y debate	1,5	

5	9	- LECCIÓN MAGISTRAL. Concepto de herencia y heredero. La sucesión mortis causa -civil y pretoria- (I)		- Previa lectura comprensiva del manual o manuales de referencia y otros recursos didácticos - Concreción de conceptos básicos	1,5	7
5	10	- PRÁCTICA INDIVIDUAL. CASO PRÁCTICO SOBRE SUCESIÓN INTESTADA EN DERECHO CIVIL		- Recapitulación de la materia estudiada y de las habilidades adquiridas en las distintas clases prácticas	1,5	
6	11	-LECCIÓN MAGISTRAL. La sucesión mortis causa – civil y pretoria- (II)		- Previa lectura comprensiva del manual o manuales de referencia y otros recursos didácticos - Concreción de conceptos básicos	1,5	7
6	12	-PRÁCTICA DE GRUPOS: CASO PRÁCTICO SOBRE SUCESIÓN INTESTADA EN DERECHO PRETORIO		- Estudio detenido del caso a partir del manejo de las fuentes - Exposición razonada de las posibles soluciones del mismo - Puesta en común y debate	1,5	
7	13	- LECCIÓN MAGISTRAL. Concepto de testamento, legado y fideicomiso		- Previa lectura comprensiva del manual o manuales de referencia y otros recursos didácticos - Concreción de conceptos básicos	1,5	7
7	14	-PRUEBA INDIVIDUAL EVALUABLE		- Búsqueda de textos y análisis de la casuística	1,5	

				en ellos recogida - Puesta en común y debate		
<b>SUBTOTAL</b>					21 + 49 =70	
15		Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc		Los alumnos podrán concertar con el profesor tutorías individuales o colectivas para resolver posibles dudas	2	
16-18		Preparación de evaluación y evaluación		Estudio en profundidad de la materia impartida	3	
<b>TOTAL</b>					75	

**SUBJECT: CONSTRUCTION OF LEGAL CONCEPTS**

**DEGREE: LAW**

**COURSE: 2º**

**SEMESTER:2º**

**SUBJECT PLANNING\***

WEEK	SESSION	DESCRIPTION OF THE SESSION'S CONTENT	Indicate room necessary (computer room, audio, video etc..)	STUDENT'S WORK DURING THE WEEK		
				DESCRIPTION	LECTURE HOURS	WORKING HOURS MAXIMUM 7 Hrs
1	1	- Introduction to the subject - Presentation of the subject planning -Course respect policy regarding teacher and students		Every magisterial lecture starts from the student's previous reading of the recommended books and other materials that might be given or recommended by the teacher	1,5	7
1	2	- GROUP WORK: Learning on the student's previous knowledge regarding the historical period studied (MULTIPLE CHOICE TEST). –		- Previous reading of the reference books and other materials that might be	1,5	

				recommended by the teacher. - Review and study on the subject Roman Law		
2	3	- MAGISTERIAL LECTURE. <i>Lex publica</i> in Roman Law and today. Sources of Law: revision of concepts		- Previous reading of the reference books and other materials that might be recommended by the teacher. - Determination of basic concepts.	1,5	7
2	4	- INDIVIDUAL WORK. Learning from the texts: analysis of a selection of texts from the Corpus Iuris with the different meanings for <i>lex</i>		- Research for texts and analysis thereof taking into account the guidelines provided by the teacher.  - Idea-sharing session and discussion	1,5	
3	5	- MAGISTERIAL LECTURE. Concept of family: types of individuals depending on their situation within the family		- Previous reading of the reference books and other materials that might be recommended by the teacher. - Determination of basic concepts.	1,5	7
3	6	- INDIVIDUAL WORK. Types of relatives (GRAPHICS)		Detailed study of texts from the Corpus Iuris and articles from the Civil Code	1,5	
4	7	- MAGISTERIAL LECTURE. Concept of matrimony: requirements and types; dissolution of matrimony (concept of divorce).		- Previous reading of the reference books and other materials that might be recommended by the teacher. - Determination of basic concepts.	1,5	7
4	8	- MULTIPLE CHOICE TEST		- Analysis of the different cases and their facts - Search for possible reasoned solutions - Idea-sharing session and discussion	1,5	

5	9	- MAGISTERIAL LECTURE. Concept of inheritance and heir. Mortis causa succession –Civil and praetorian-. (I)		- Previous reading of the reference books and other materials that might be recommended by the teacher. - Determination of basic concepts.	1,5	7
5	10	- INDIVIDUAL WORK: PRACTICE SESSION ABOUT INTESTATE SUCCESSION IN CIVIL LAW		- Summary of the subject studied so far, and of the skills acquired in the different practice sessions	1,5	
6	11	- MAGISTERIAL LECTURE. Mortis causa succession. Civil and praetorian - (II)		- Previous reading of the reference books and other materials that might be recommended by the teacher. - Determination of basic concepts.	1,5	7
6	12	- GROUP WORK: PRACTICE SESSION REGARDING INTESTATE SUCCESSION IN PRAETORIAL LAW		- Detailed study of the case using the legal sources - Search for possible reasoned solutions - Idea-sharing session and discussion	1,5	
7	13	- MAGISTERIAL LECTURE. Concept of testament, legacy and fideicommissary		- Previous reading of the reference books and other materials that might be recommended by the teacher. - Determination of basic concepts.	1,5	7
7	14	-INDIVIDUAL TEST		- Research for texts and analysis of the ideas arising thereof - Idea-sharing session and discussion	1,5	
<b>SUBTOTAL</b>					<b>21 + 49 =70</b>	
15		Tutorials, hand-over of papers, etc		Students shall be able to ask the teacher for individual or group tutorials to solve doubts.	2	
16-18		Preparation of evaluation and evaluation		Deep study of the subject	3	
<b>TOTAL</b>					<b>75</b>	

