



<b>DENOMINACIÓN ASIGNATURA: FILOSOFÍA POLÍTICA</b>		
<b>GRADO: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS</b>	<b>C U R S O: B</b>	<b>CUATRIMESTRE: 1</b>

**CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA**

SE MA- NA	SESIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO (Marcar X)		Indicar espacio necesario distinto aula (aula inform, audiovisual etc..)	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
			GRANDE	PEQUEÑO		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO Semana Máximo 7 H
1	1	PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. LA METODOLOGÍA Y LOS MATERIALES DE LOS GRUPOS REDUCIDOS Y SELECCIÓN DE TEMAS EXPLICACIÓN DE LA PRIMERA LECCIÓN: CONCEPTO DE POLÍTICA. PRINCIPALES CUESTIONES DENTRO DE LA FILOSOFÍA POLÍTICA	X			Lecturas indicadas por el profesor de las obras en las que se tratan aspectos vinculados con la primera lección.		7
1	2	TEMAS PRÁCTICOS RELACIONADOS CON EL CONCEPTO DE POLÍTICA Y LOS PRINCIPALES TEMAS DE LOS QUE SE OCUPA LA FILOSOFÍA POLÍTICA.		X		Lecturas indicadas por el profesor de las obras en las que se tratan aspectos vinculados con la primera lección.		
2	3	EXPLICACIÓN DE LA SEGUNDA LECCIÓN: ÉTICA Y POLÍTICA. CONEXIONES Y DISTINCIONES CONCEPTUALES.	X			Lecturas indicadas por el profesor en las que se tratan aspectos vinculados con la segunda lección.	1,5	7
2	4	TEMAS PRÁCTICOS RELACIONADOS CON LA SEGUNDA LECCIÓN DEL PROGRAMA		X		Lecturas indicadas por el profesor en las que se tratan aspectos vinculados con la segunda lección.	1,5	
3	5							
		CONTINUACIÓN DE LA EXPLICACIÓN DE LA SEGUNDA LECCIÓN: ÉTICA Y POLÍTICA. MODELOS HISTÓRICOS Y ACTUALES.	X			Lecturas indicadas por el profesor en las que se tratan aspectos vinculados con la segunda lección.		7
3	6	TEMAS PRÁCTICOS RELACIONADOS CON LOS MODELOS HISTÓRICOS Y ACTUALES DE RELACIÓN ENTRE LA ÉTICA Y LA POLÍTICA		X		Lecturas indicadas por el profesor en las que se tratan aspectos vinculados con la segunda lección.	1,5	
4	7	EXPLICACIÓN DE LA TERCERA LECCIÓN: DERECHO Y PODER POLÍTICO. LA RAZÓN DE ESTADO.	X			Lecturas indicadas por el profesor de las obras en las que se tratan aspectos vinculados con la tercera lección.	1,5	7
4	8	TEMAS PRÁCTICOS RELACIONADOS CON LA RELACIÓN ENTRE DERECHO Y PODER POLÍTICO.		X		Lecturas indicadas por el profesor de las obras en las que se tratan aspectos vinculados con la tercera lección.	1,5	
5	9	CONTINUACIÓN DE LA EXPLICACIÓN DE LA TERCERA LECCIÓN: DERECHO Y ESTADO. LA RAZÓN DE ESTADO. SU CONCEPTO Y DESARROLLO TEÓRICO EN LA HISTORIA.	X			Lecturas indicadas por el profesor de las obras en las que se tratan aspectos vinculados con la tercera lección.	1,5	7
5	10	TEMAS PRÁCTICOS RELACIONADOS CON LA RAZÓN DE ESTADO		X		Lecturas indicadas por el profesor de las obras en las que se tratan aspectos vinculados con la tercera lección.	1,5	
6	11	CONTINUACIÓN DE LA EXPLICACIÓN DE LA TERCERA LECCIÓN: EL ESTADO DE DERECHO Y	X			Lecturas indicadas por el profesor de las obras en las que se tratan aspectos vinculados con la tercera lección.	1,5	7



<b>DENOMINACIÓN ASIGNATURA: FILOSOFÍA POLÍTICA</b>		
<b>GRADO: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS</b>	<b>C U R S O: B</b>	<b>CUATRIMESTRE: 1</b>

<b>CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA</b>								
SE MA- NA	SESIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO (Marcar X)		Indicar espacio necesario distinto aula (aula inform, audiovisual etc..)	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
			GRANDE	PEQUEÑO		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO Semana Máximo 7 H
		SU EVOLUCIÓN. EL ESTADO LIBERAL, EL ESTADO SOCIAL Y EL ESTADO DEMOCRÁTICO CONTEMPORÁNEO.						
6	12	TEMAS PRÁCTICOS RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE EVOLUCIÓN DEL ESTADO DE DERECHO. SUS TRANSFORMACIONES HASTA EL ESTADO SOCIAL Y DEMOCRÁTICO DE DERECHO.		X		Lecturas indicadas por el profesor de las obras en las que se tratan aspectos vinculados con la tercera lección.	1,5	
7	13	CONTINUACIÓN DE LA EXPLICACIÓN DE LA TERCERA LECCIÓN: EL ESTADO DE DERECHO Y SU EVOLUCIÓN. CRISIS DEL ESTADO SOCIAL Y PAPEL DE LA SOCIEDAD CIVIL.	X			Lecturas indicadas por el profesor de las obras en las que se tratan aspectos vinculados con la tercera lección.	1,5	7
7	14	TEMAS PRÁCTICOS RELACIONADOS CON LA CRISIS DEL ESTADO SOCIAL. PROPUESTAS TEÓRICAS PARA SU REFORMA.		X		Lecturas indicadas por el profesor de las obras en las que se tratan aspectos vinculados con la tercera lección.	1,5	
8	15	EXPLICACIÓN DE LA CUARTA LECCIÓN: LIBERTAD, IGUALDAD Y DERECHOS FUNDAMENTALES.	X			Lecturas indicadas por el profesor en las que se tratan aspectos vinculados con la cuarta lección.	1,5	7
8	16	TEMAS PRÁCTICOS VINCULADOS CON EL EJERCICIO DE LOS MISMOS Y LOS CONFLICTOS QUE SE PRODUCEN CUANDO ENTRAN EN COLISIÓN.		X		Lecturas indicadas por el profesor en las que se tratan aspectos vinculados con la cuarta lección.	1,5	
9	17	CONTINUACIÓN DE LA EXPLICACIÓN DE LA CUARTA LECCIÓN: LAS TEORÍAS DE LA JUSTICIA CONTEMPORÁNEAS.	X			Lecturas indicadas por el profesor en las que se tratan aspectos vinculados con la cuarta lección.	1,5	7
9	18	TEMAS PRÁCTICOS RELACIONADOS CON LAS FORMULACIONES CONTEMPORÁNEAS DE DIFERENTES TEORÍAS DE LA JUSTICIA.		X		Lecturas indicadas por el profesor en las que se tratan aspectos vinculados con la cuarta lección.	1,5	
10	19	EXPLICACIÓN DE LA QUINTA LECCIÓN: LA OBLIGACIÓN POLÍTICA	X			Lecturas indicadas por el profesor en las que se tratan aspectos vinculados con la quinta lección.	1,5	7
10	20	TEMAS PRÁCTICOS VINCULADOS CON EL FUNDAMENTO DE LA OBLIGACIÓN POLÍTICA Y SUS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS.		X		Lecturas indicadas por el profesor en las que se tratan aspectos vinculados con la quinta lección.	1,5	
11	21	CONTINUACIÓN DE LA EXPLICACIÓN DE LA QUINTA LECCIÓN: LA DESOBEDIENCIA CIVIL Y OTRAS FORMAS DE DESOBEDIENCIA AL DERECHO.	X			Lecturas indicadas por el profesor en las que se tratan aspectos vinculados con la quinta lección.	1,5	7
11	22	TEMAS PRÁCTICOS VINCULADOS CON LA DESOBEDIENCIA CIVIL.		X		Lecturas indicadas por el profesor en las que se tratan aspectos vinculados con la quinta lección.	1,5	



DENOMINACIÓN ASIGNATURA: FILOSOFÍA POLÍTICA

GRADO: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS

C U R S O: B

CUATRIMESTRE: 1

**CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA**

SE MA- NA	SESIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO (Marcar X)		Indicar espacio necesario distinto aula (aula inform, audiovisual etc..)	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
			GRANDE	PEQUEÑO		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO Semana Máximo 7 H
12	23	EXPLICACIÓN DE LA SEXTA LECCIÓN: DEMOCRACIA. CONCEPTO Y EVOLUCIÓN HISTÓRICA.	X			Lecturas indicadas por el profesor en las que se tratan aspectos vinculados con la sexta lección.	1,5	7
12	24	TEMAS PRÁCTICOS VINCULADOS CON LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA DEMOCRACIA.		X		Lecturas indicadas por el profesor en las que se tratan aspectos vinculados con la sexta lección.	1,5	
13	25	CONTINUACIÓN DE LA EXPLICACIÓN DE LA SEXTA LECCIÓN: MODELOS DE DEMOCRACIA. DEMOCRACIA REPRESENTATIVA Y DEMOCRACIA DELIBERATIVA.	X			Lecturas indicadas por el profesor en las que se tratan aspectos vinculados con la sexta lección.	1,5	7
13	26	TEMAS PRÁCTICOS VINCULADOS CON LAS DIFERENCIAS QUE EXISTEN ENTRE LOS DIFERENTES MODELOS CONTEMPORÁNEOS DE DEMOCRACIA.		X		Lecturas indicadas por el profesor en las que se tratan aspectos vinculados con la sexta lección.	1,5	
14	27	CONTINUACIÓN DE LA EXPLICACIÓN DE LA SEXTA LECCIÓN: COSMOPOLITISMO Y DIVERSIDAD CULTURAL. EL PROBLEMA DE LA IDENTIDAD Y LA DIFERENCIA.	X			Lecturas indicadas por el profesor en las que se tratan aspectos vinculados con la sexta lección.	1,5	7

14	28	TEMAS PRÁCTICOS VINCULADOS CON LOS PROBLEMAS QUE GENERA EL CONCEPTO DE IDENTIDAD EN SU RELACIÓN CON LA DIFERENCIA.		X		Lecturas indicadas por el profesor en las que se tratan aspectos vinculados con la sexta lección.	1,5	
<b>SUBTOTAL</b>							42 + 98 = 140	
15		Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc						
16-18		Preparación de evaluación y evaluación					3	
<b>TOTAL</b>							150	