

DENOMINACIÓN ASIGNATURA: DERECHO CONSTITUCIONAL II		
GRADO: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS	CURSO: 2º	CUATRIMESTRE: 2º

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA								
S E M A N A	S E S I Ó N	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	TIPO DE DOCENCIA (Marcar X)		ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual etc..)	TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO		
			A G R E G A D O	R E D U C I D O		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO (Máx. estim. 6,5 h)
1	1 27/01	<p>Indicaciones generales sobre el objeto de la asignatura, el método de estudio y aprendizaje y la formación que ha de adquirir el alumno para superar la asignatura.</p> <p>SESIÓN TEÓRICA: Lección 1.- <i>Los derechos fundamentales en la Constitución: significado y función de los derechos fundamentales; el Título I y su eficacia; tipología de los derechos fundamentales; estructura de las normas de derechos fundamentales: objeto y contenido, titularidad y ejercicio de los derechos fundamentales, límites de los derechos fundamentales, la interpretación de los derechos fundamentales y el artículo 10.2 de la Constitución.</i></p>	X			<p>La clase en grupo agregado se destina a explicar el programa de la asignatura bajo la fórmula de la clase teórica. La clase teórica correspondiente a cada semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor</p> <p>Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 1 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase</p>	1,5 h.	- 3 h.

1	2	Indicaciones generales sobre las actividades a desarrollar en los grupos pequeños, el material que ha de utilizarse y la valoración de estas actividades, con especial referencia a la realización de pruebas objetivas tipo test para controlar los conocimientos adquiridos en las clases magistrales; introducción a la metodología propia de estos grupos: realización de casos prácticos, análisis de sentencias, comentario de textos, realización de debates; trabajo individual y en equipo.				La clase en grupo reducido se configura como una actividad participativa por parte de los alumnos, a la que han de asistir habiendo estudiado previamente la materia explicada en las clases de la semana anterior y habiendo realizado los trabajos correspondientes que se indican para cada sesión.		
	30/01	Análisis de fuentes documentales relacionadas con la asignatura El reconocimiento de los derechos fundamentales: análisis de textos constitucionales históricos y comparados		X		Actividad en el aula DURANTE la clase: El profesor aportará en clase materiales para que los alumnos puedan tomar un primer contacto en esta sesión con las distintas fuentes documentales que habrán de manejar durante el curso: Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: Los alumnos han de identificar las características de las diversas etapas en el reconocimiento de los derechos fundamentales a partir de los textos más representativos de cada una de ellas. Eventualmente podrán emplearse también materiales audiovisuales para la descripción de cada una de las etapas.	0,5 h. 1 h.	- 2h.
2	3	SESIÓN TEÓRICA: Lección 1.- <i>Los derechos fundamentales en la Constitución: significado y función de los derechos fundamentales; el Título I y su eficacia; tipología de los derechos fundamentales; estructura de las normas de derechos fundamentales: objeto y contenido, titularidad y ejercicio de los derechos fundamentales, límites de los derechos fundamentales, la interpretación de los derechos fundamentales y el artículo 10.2 de la Constitución.</i> (continuación).		X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 1 Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 1 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h. 3 h.
2	4	Análisis de la tipología de derechos fundamentales existente en la Constitución española y de la estructura de las normas que los contienen		X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: Los alumnos analizarán detalladamente el contenido del Título I de la Constitución española para diferenciar los distintos tipos de derechos y libertades que contiene, así como la diferente estructura de las normas que los dan soporte.	1,5 h.	1,5 h.
3	5	SESIÓN TEÓRICA: Lección 2.- Lección 2.- <i>Garantías de los derechos fundamentales: las garantías normativas: reserva de ley y respeto del contenido esencial: el Defensor del Pueblo; las garantías jurisdiccionales: protección ordinaria y amparo constitucional; las garantías en el ámbito internacional.</i>		X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 2 Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 2 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h. 3 h.
3	6	Ejercicio práctico sobre <i>la interpretación de los derechos fundamentales y el artículo 10.2 de la Constitución</i>		X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: Aplicación de los conocimientos adquiridos a un supuesto de hecho relacionado con la interpretación de los derechos fundamentales y el artículo 10.2 de la Constitución	1,5 h.	1,5 h.

4	7 17/02	SESIÓN TEÓRICA: Lección 2.- <i>Garantías de los derechos fundamentales: las garantías normativas: reserva de ley y respeto del contenido esencial: el Defensor del Pueblo; las garantías jurisdiccionales: protección ordinaria y amparo constitucional; las garantías en el ámbito internacional</i> (continuación)	X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 3 Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 3 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h. 3 h.
4	8 20/02	Ejercicio práctico sobre los instrumentos de protección de los derechos y libertades fundamentales reconocidos en la Constitución		X	Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: Aplicación de los conocimientos adquiridos a un supuesto de hecho relacionado con la protección de los derechos y libertades fundamentales reconocidos en la Constitución	1,5 h.	1,5 h.
5	9 24/02	SESIÓN TEÓRICA: Lección 3.- <i>La igualdad: igualdad en la aplicación de la ley; igualdad en la ley: exigencia de justificación objetiva y razonable del tratamiento diferenciado, la discriminación positiva.</i>	X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 3 Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 3 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h. 3 h.
5	10 27/02	Taller sobre el amparo constitucional: naturaleza del amparo constitucional, legitimación para recurrir, objeto, fases procesales y sentencia Preparación de debate general sobre contenidos de la asignatura: la igualdad en la ley y la discriminación positiva		X	Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: El profesor organizará los grupos de trabajo y cada uno de ellos deberá leer con antelación los materiales señalados para el taller a desarrollar en clase Actividad en el aula DURANTE la clase: Mediante un reparto de roles para cada grupo se realizará un ejercicio de exposición contrastada de argumentos sobre el funcionamiento del amparo constitucional en España Actividad en el aula DURANTE la clase: Preparación del debate de la sesión 12: fijación de temas, organización de grupos, recomendaciones bibliográficas	- 1 h. 0.5 h.	2 h. -
6	11 02/03	SESIÓN TEÓRICA: Lección 4.- <i>Derechos de la esfera personal: derecho a la vida y a la integridad física; libertad ideológica y libertad religiosa; los derechos de la vida privada: derecho a la intimidad y a la propia imagen, derecho al honor, inviolabilidad del domicilio, protección de datos personales.</i>	X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 4 Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 4 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h. 3 h.

6	12 05/03	Ejercicio práctico sobre las garantías de los derechos fundamentales en el ámbito internacional: CEDH y Carta europea de derechos Debate sobre la igualdad en la ley y la discriminación positiva		X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: Aplicación de las normas internacionales para la garantía de los derechos fundamentales: CEDH y Carta europea de derechos Actividad en el aula DURANTE la clase: Cada grupo deberá haber leído con antelación los materiales señalados y mediante un reparto de roles se realizará un ejercicio de enfrentamiento de argumentos sobre la cuestión objeto de debate	0,5 h. 1 h.	1,5 h. 1 h.
7	13 09/03	SESIÓN TEÓRICA: Lección 4.- <i>Derechos de la esfera personal: derecho a la vida y a la integridad física; libertad ideológica y libertad religiosa; los derechos de la vida privada: derecho a la intimidad y a la propia imagen, derecho al honor, inviolabilidad del domicilio, protección de datos personales</i> (continuación).	X			Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 4 Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 4 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h. 3 h.
7	14 12/03	Ejercicio práctico sobre libertad ideológica y libertad religiosa		X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: Los alumnos, organizados por grupos, deberán preparar esta sesión consultando los textos correspondientes que les sean indicados sobre libertad ideológica y libertad religiosa, para su posterior exposición durante la clase	1,5 h.	1,5 h.
8	15 16/03	SESIÓN TEÓRICA: Lección 5.- <i>Derechos de libertad personal y circulación: libertad de residencia y desplazamiento; libertad y seguridad personal: la detención preventiva y el procedimiento de "habeas corpus"</i> .	X			Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 5 Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 5 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h. 3 h.
8	16 19/03	Prueba objetiva tipo TEST sobre las lecciones 1 a 4 Preparación de debate general sobre contenidos de la asignatura: libertad personal: detención preventiva, prisión provisional y procedimiento de "habeas corpus"		X		Evaluación de los conocimientos adquiridos mediante la realización de un test de respuestas alternativas Actividad en el aula DURANTE la clase: Preparación debate de la sesión 18: fijación de temas, organización de grupos, recomendaciones bibliográficas	0,5 h. 0,5 h.	- -

9	17 23/03	SESIÓN TEÓRICA: Lección 6.- <i>Las libertades de la comunicación: la libertad de expresión y el derecho a la información; el régimen jurídico de los medios de comunicación.</i>	X		<p>Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 6</p> <p>Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 6 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase</p>	1,5 h.	1 h. 3 h.
9	18 26/03	Debate sobre libertad personal: detención preventiva, prisión provisional y procedimiento de "habeas corpus"		X	<p>Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: El profesor organizará los grupos de trabajo y cada uno de ellos deberá leer con antelación los materiales señalados para el debate a desarrollar en clase</p> <p>Actividad en el aula DURANTE la clase: Cada grupo deberá haber leído con antelación los materiales señalados y mediante un reparto de roles se realizará un ejercicio de debate sobre detención preventiva, prisión provisional y procedimiento de "habeas corpus"</p>	1,5 h.	1,5 h. 1 h.
10	19 30/03	SESIÓN TEÓRICA: Lección 7.- <i>Las libertades públicas de reunión y asociación: el derecho de reunión y de manifestación; el derecho de asociación: libertad positiva y negativa; estatuto jurídico de los partidos políticos.</i>	X		<p>Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 7</p> <p>Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 7 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase</p>	1,5 h.	1 h. 3 h.
10	20 02/04	Lectura de jurisprudencia y ejercicio práctico sobre la libertad de expresión y el derecho a la información		X	<p>Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: El alumno ha de aplicar las normas constitucionales y legales a un caso relacionado con la libertad de expresión y el derecho a la información</p>	1,5 h.	1,5 h.
11	21 13/04	SESIÓN TEÓRICA: Lección 7.- <i>Las libertades públicas de reunión y asociación: el derecho de reunión y de manifestación; el derecho de asociación: libertad positiva y negativa; estatuto jurídico de los partidos políticos (continuación).</i>	X		<p>Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 7</p> <p>Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 7 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase</p>	1,5 h.	1 h. 3 h.

11	22 16/04	Lectura de jurisprudencia y ejercicio práctico sobre el ejercicio de las libertades de reunión y de manifestación		X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: Aplicación de las normas correspondientes a un caso relacionado con el ejercicio de las libertades de reunión y de manifestación	1,5 h.	1,5 h.
12	23 20/04	SESIÓN TEÓRICA: Lección 8.- <i>Derechos políticos: el derecho de participación en los asuntos públicos; el derecho a acceder a cargos y funciones públicas en condiciones de igualdad; el derecho de petición.</i>	X			Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 8 Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 8 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h. 3 h.
12	24 23/04	Taller sobre el estatuto jurídico de los partidos políticos		X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: El profesor organizará los grupos de trabajo y cada uno de ellos deberá leer con antelación los materiales señalados para el taller a desarrollar en clase Actividad en el aula DURANTE la clase: Mediante un reparto de roles para cada grupo se realizará un ejercicio de exposición contrastada de argumentos sobre el régimen jurídico de los partidos políticos en España	1,5 h.	2 h.
13	25 27/04	SESIÓN TEÓRICA: Lección 9.- <i>El derecho a la tutela judicial efectiva: el acceso a la jurisdicción; las garantías generales del proceso; las garantías específicas del proceso penal, en especial las derivadas de la presunción de inocencia y el principio acusatorio.</i>	X			Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 9 Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 9 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h. 3 h.
13	26 30/04	Ejercicio práctico sobre el derecho de participación política		X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: Aplicación de los conocimientos adquiridos a un supuesto de hecho sobre el derecho de participación política.	1,5 h.	1,5 h.

14	27 04/05	SESIÓN TEÓRICA: Lección 10.- <i>Derechos económicos y sociales: derecho a la educación y libertad de enseñanza; derechos de ámbito laboral: derecho de huelga y libertad de sindicación; derecho de propiedad; principios rectores de la política social y económica: valor jurídico y vinculación con la cláusula de Estado social.</i>	X			Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La clase teórica de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 10 Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 10 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h. 3 h.
14	28 07/05	Ejercicio práctico sobre el acceso a la jurisdicción y/o la presunción de inocencia		X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: Aplicación de los conocimientos adquiridos a un supuesto de hecho relacionado con el derecho a la tutela judicial efectiva.	1,5 h.	1,5 h.
15	11/05 - 13/05	Prueba objetiva tipo TEST sobre las lecciones 5 a 10	X			Evaluación de los conocimientos adquiridos mediante la realización de un test de respuestas alternativas	0,5 h.	-

Subtotal 1 **42 h.** **78 h.**

Total 1 (Horas presenciales y de trabajo del alumno) **120**

15	-	Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc				Los alumnos podrán concertar tutorías individuales o colectivas con su profesor para resolver posibles dudas con vistas al examen final	2 h.	-
16	-	Preparación de evaluación y evaluación				Aunque los alumnos han ido estudiando la asignatura durante las semanas de clase del cuatrimestre, han de profundizar ahora en este estudio para una adecuada preparación del examen final	3 h.	25 h.
17								
18								

Subtotal 2 **5 h.** **25 h.**

Total 2 (Horas presenciales y de trabajo del alumno) **30**

TOTAL (Máxima 150 horas)

150