



Curso: Economía Política (Introducción a la Teoría de la Elección Social, Economía Política, y Elección Pública)

GRADO: Economía

AÑO: 2013

CUATRIMESTRE:

Programación semanal

SEMANA	CLASE	DESCRIPCIÓN	GRUPO		Aula especial (aula de informática, audiovisuales ...)	PROGRAMACIÓN SEMANAL PARA EL ESTUDIANTE		
			MAGISTRAL	SEMINARIO		DESCRIPCIÓN	DESCRIPCIÓN	HOMEWORK HOURS Maximum 7 H
1	1	Breve introducción a la economía pública, la elección pública y la teoría de la elección social.	X			Los fallos del mercado y los fallos del gobierno. Entender los fundamentos filosóficos del utilitarismo y la teoría de elección social.	1.5	3 H
1	2	Resumen de preferencias individuales y preferencias sociales. Introducción al formalismo de la teoría de la elección social. Las reglas de votación canónicas		X		Repaso de los conceptos de preferencias ordinales y racionalidad. Aprenderán el concepto de reglas de agregación de preferencias. Introduciremos las reglas de votación canónicas como la regla de mayoría, la regla de la unanimidad y la Regla de Borda.	1.5	
2	3	Propiedades normativas de las reglas de votación. El Teorema de May sobre la regla de la mayoría.	X			Veremos que propiedades especiales satisface la regla de la mayoría, y por qué destaca entre otras reglas de votación.	1.5	3 H
2	4	Los ciclos de Condorcet y la paradoja de la regla de la mayoría.		X		A pesar de todas las atractivas propiedades normativas que satisface, veremos por qué la regla de la mayoría es problemática y por qué lleva a decisiones grupales irracionales. Discutiremos si otra regla de votación puede evitar esta irracionalidad.	1.5	
3	5	Generalizando los ciclos de Condorcet: el teorema de la imposibilidad de Brown y Arrow. La paradoja doctrinal	X			Aprenderán uno de los resultados más famosos en economía que, básicamente, establece que cualquier regla de votación debe ser o muy antidemocrática o irracional.	1.5	3 H
3	6	Problemas prácticos sobre la teoría de la elección social, agregación de preferencias, y reglas de votación		X		Esta clase es una clase de repaso sobre el material de las tres primeras semanas de clase.	1.5	
4	7	Una teoría positiva de votación: El ganador de Condorcet y el teorema del votante mediano La tiranía de la mayoría	X			Construiremos una teoría simple que puede usarse para predecir el resultado de un proceso de decisión mayoritario.	1.5	3 H

		Repaso de la literatura y discusión en clase: democracia directa y protección de los derechos de las minorías.				Discutiremos si la regla de la mayoría puede llevar a que la mayoría pueda esclavizar a la minoría, y si las garantías constitucionales pueden evitar tales resultados.		
4	8	Votación sobre la provisión de bienes públicos: ¿es la regla de la mayoría una buena forma de agregar preferencias sobre la provisión de bienes públicos? ¿Puede la regla de la mayoría resolver el problema del polizón (free-riding problem)?		X		Aplicaremos el teorema del votante mediano para predecir el resultado del voto sobre provisión de un bien público bajo varios acuerdos de impuestos (progresivos y regresivos).	1.5	
5	9	Votación sobre redistribución: teoría y evidencia	X			Aplicaremos el teorema del votante mediano para predecir el resultado del voto sobre redistribución. Discutiremos la evidencia empírica sobre la relación entre desigualdad salarial y grado de redistribución.	1.5	3 H
5	10	Impuestos al capital frente a impuestos a las rentas		X		Aplicaremos el teorema del votante mediano para predecir el resultado del voto sobre cuánto gravar al capital y al trabajo.	1.5	
6	11	¿Es realmente fundamental el teorema del votante mediano? Discutiremos la evidencia empírica, y los modelos alternativos de votación.	X			Discutiremos la evidencia empírica a favor o en contra del teorema del votante mediano, y discutiremos brevemente los otros modelos positivos de votación que han sido propuestos en la literatura.	1.5	3 H
6	12	Los límites del teorema del votante mediano : múltiples temas, inestabilidad y el teorema del caos.		X		Veremos por qué votar a través de la regla de la mayoría sobre varios temas (es decir, varias dimensiones) al mismo tiempo puede ser problemático (teorema de la inestabilidad de Plott). Mostraremos que cuando la regla de la mayoría es inestable, puede llevar a cualquier resultado posible en el espacio de políticas (el teorema del caos).	1.5	
7	13	Votación en las legislaturas: procedimientos legislativos de votación, y el poder del encargado de fijar la agenda Información agregada y votación	X			Discutiremos los procedimientos de votación que se usan en la práctica en la mayoría de las legislaturas. Discutiremos estas reglas teniendo en cuenta los resultados previos. Mostraremos que cuando la regla de la mayoría es inestable, el legislador encargado de fijar la agenda de la legislatura tiene poder considerable.	1.5	3 H
7	14			X			1.5	
8	15	Votación en las elecciones generales: El modelo de Downs de competencia política Discusión de los límites del modelo de Downs	X			Analizaremos los incentivos de los votantes y los candidatos políticos en una situación de competencia política. Investigaremos si la competencia electoral obliga a los candidatos a proponer las políticas que la mayoría quiere. Discutiremos si las predicciones del modelo de Downs son realistas.	1.5	3 H
8	16	Aplicaciones y extensiones del modelo de Downs		X		Aplicaremos el modelo de Downs a un entorno electoral simple. Extenderemos el modelo de Downs en varias direcciones: ideologías de los candidatos, ciclos de mayoría, anuncios electorales no creíbles...	1.5	
9	17	Información agregada y votación: El teorema del jurado de Condorcet y sus límites. Aplicación del teorema del jurado de Condorcet: juicios por jurado Límites del teorema del jurado de Condorcet	X			En vez de agregar preferencias individuales, estudiaremos reglas de votación como una forma de agregar información individual. Veremos que bajo ciertas condiciones, la regla de la mayoría puede agregar información descentralizada.	1.5	3 H

						eficientemente. Discutiremos los límites de este resultado, y lo compararemos con el primer teorema del bienestar en entornos de mercado.		
9	18	Preparación para el examen parcial		X		Dedicaremos esta clase a ejercicios sobre el material cubierto hasta el examen parcial, y las preguntas de los alumnos.	1.5	
10	19	Examen parcial	X				1.5	3 H
10	20	Participación política e incentivos de los votantes: ¿por qué votamos? Teoría de la ignorancia racional: ¿por qué votamos como idiotas?		X		¿Cuáles son los incentivos de los votantes para votar en las elecciones generales? ¿Cuáles son sus incentivos para pensar seriamente sobre su elección y entender las consecuencias de su voto?	1.5	
11	21	Presentaciones de los alumnos: temas avanzados en economía política o elección pública	X			Presentaciones de los alumnos sobre un tema elegido por el alumno. Ejemplos de temas incluyen: búsqueda de renta, corrupción, elecciones primarias, democracias presidenciales frente a democracias parlamentarias, la economía política de las políticas de inmigración, las políticas de la regulación del alcohol durante la prohibición, la economía política de la regulación de las drogas, el tamaño de los estados, la economía política de la regulación financiera...	1.5	3 H
11	22	Presentaciones de los alumnos: temas avanzados en economía política o elección pública		X		Véase más arriba	1.5	
12	23	Presentaciones de los alumnos: temas avanzados en economía política o elección pública	X			Véase más arriba	1.5	3 H
12	24	Presentaciones de los alumnos: temas avanzados en economía política o elección pública		X		Véase más arriba	1.5	
13	25	Presentaciones de los alumnos: temas avanzados en economía política o elección pública	X			Véase más arriba	1.5	3 H
13	26	Presentaciones de los alumnos: temas avanzados en economía política o elección pública		X		Véase más arriba	1.5	
14	27	Presentaciones de los alumnos: temas avanzados en economía política o elección pública	X			Véase más arriba	1.5	3 H
14	28	Presentaciones de los alumnos: temas avanzados en economía política o elección pública		X		Véase más arriba	1.5	
SUBTOTAL							42	+ 42 = 84
15		Tutorías, entregas, etc						
16-18		Evaluaciones						
TOTAL								