

# SOCIOLOGÍA DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL. COMPARACIÓN CON SISTEMAS EDUCATIVOS AMERICANOS

## OBJETIVOS

- Conocer los conceptos básicos de la Sociología del Sistema Educativo.
- Examinar los principales enfoques teóricos y debates de la Sociología del Sistema Educativo.
- Iniciarse en el conocimiento de la metodología sociológica y adquirir las herramientas para analizar la educación y el funcionamiento de los sistemas educativos.
- Explorar los principales indicadores y datos educativos, así como analizar su evolución, tanto para España como para otros países.
- Examinar las políticas educativas, así como valorar los resultados de los sistemas educativos
- Explorar la interrelación entre la estructura social, la economía, la cultura y el sistema educativo.

## CONTENIDOS

1. La Educación como proceso de socialización. Las funciones sociales de la Escuela. Justificación del surgimiento del sistema educativo.
2. Fundamentos de la Sociología del Sistema Educativo.
3. Orígenes y evolución del sistema educativo español.
4. La provisión de la educación y las políticas educativas. Reforma e innovación en la enseñanza. Las principales contradicciones del sistema educativo.
5. Factores que inciden en la educación: Agentes: Internos y externos.
6. Factores que inciden en la educación: Procesos y resultados educativos. Evaluaciones internacionales de rendimiento educativo y estudios internacionales sobre educación.
7. Factores que inciden en la educación: Educación y desigualdad. Origen de clase y rendimiento escolar. Clase, género y etnia.
8. Factores que inciden en la educación: Educación y empleo en España.
9. Evaluación del sistema educativo español. Principales problemas.
10. Evaluación del sistema educativo español. Principales desafíos.

11. Sistemas educativos en sociedades avanzadas. Estudio de casos.

12. Sistemas educativos de Iberoamérica. Estudio de casos.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Las clases combinan la exposición de los contenidos teóricos con la elaboración de actividades. En cada tema se trabajará con material empírico, trabajo de campo o audiovisual y textos para completar los contenidos de la materia.

Se constituirán grupos para investigar el sistema educativo de un país iberoamericano a elección para comparar con el español y otros escogidos.

Las tutorías serán a demanda del estudiante a nivel individual y otro grupal para preparación de trabajos.

## EVALUACIÓN

- Prueba escrita: 60% de la nota final (dos exámenes: un parcial y un final sobre aspectos teóricos del programa)
- Prácticas: 40 % de la nota final (10% Participación y actitud, 10% trabajo teórico y 20% trabajo de investigación sobre un sistema educativo)

Se valorará la participación activa en clase así como la realización de una serie de trabajos (grupales). Estos consistirán en:

- a) exposición y entrega de documentación sobre el análisis de un sistema educativo de un país iberoamericano a elección y
- b) comentario y exposición de un texto teórico o autor a elección.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Apple, M., S.J. Ball y L. A. Gandin (2010). The Routledge International Handbook of the Sociology of Education. London: Routledge.
- Brígido, A. (2003), Sociología de la educación, Bs.As.: Docencia:
- Carreño, M. (coord.), (2000). Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación. Madrid: Síntesis.
- Dallera, O. (2010), Sociología del sistema educativo, Bs.As.: Biblos
- Fernández Enguita, M. (comp.) (1999) Sociología de la Educación. Lecturas básicas y textos de apoyo. Barcelona: Ariel.
- Fernández Palomares, F. (coord.) (2003) Sociología de la Educación. Madrid: Pearson.
- García Garrido, J.L. (2005). Sistemas educativos de hoy. Madrid: Ediasa.
- Gil Villa, F. (1994) Teoría sociológica de la educación. Salamanca: Amarú.
- Guerrero Serón, A. (2003) Enseñanza y sociedad. El conocimiento sociológico de la educación. Madrid: Siglo Veintiuno.
- Santín, D. y otros (2015) Reflexiones sobre el sistema educativo español Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces

- Taberner Guasp, J. (1999) Teoría sociológica y educación. Córdoba: Universidad de Córdoba.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Calleja, T. y otros (2012), Educación en España. Motivos para la esperanza, McKinsey & Company.
- Green, Andy, Tom Leney y Alison Wolf (2001). Convergencias y divergencias en los sistemas europeos de educación y formación profesional. Barcelona: Ed. Pomares.
- Jerez Mir, R. (2003) Sociología de la educación, Lleida: Milenio
- Mayor, J. (dir.) (1986) Sociología y Psicología Social de la Educación. Madrid: Anaya.
- Palacio, J.(Coord.)(1978), La cuestión escolar. Críticas y alternativas, Barcelona: Laia.
- Vazquez, J.(Coord. Ed. Española) (1976) Sociología de la Educación. Textos fundamentales. Narcea, Madrid.

#### RR ELECTRÓNICOS

- Compendio Mundial de la Educación (2011) Comparación de las estadísticas de educación en el mundo, Quebec: Instituto de Estadística de la UNESCO
- Eurydice (2013). Las cifras clave de la educación en Europa. Luxemburgo: EACEA
- Instituto Nacional de Evaluación Educativa (2015) Panorama de la educación. Indicadores de la OCDE 2015. INFORME ESPAÑOL Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
- INEE (2013). Informe español Talis. Estudio internacional de la enseñanza y el aprendizaje, Madrid: MEC
- Marina, J., Pellicer, C. y Manso, J. (2015) Libro blanco de la profesión docente y su entorno escolar, Madrid: MEC -

<http://data.unicef.org/education/overview.html>

#### CRONOGRAMA:

Semana	TEMA
1	1. La Educación como proceso de socialización. Las funciones sociales de la Escuela. Justificación del surgimiento del sistema educativo.
2.	2. Fundamentos de la Sociología del Sistema Educativo.
3	3. Orígenes y evolución del sistema educativo español.
4	3. a. La provisión de la educación y las políticas educativas. b. Reforma e innovación en la enseñanza.
5	4. c. Las principales contradicciones y problemas del sistema educativo español.
6	Examen Parcial. Trabajo de campo: Visita a centro escolar.
7	5. Factores que inciden en la educación: Agentes: Internos y

	externos.
8	6. Factores que inciden en la educación: Procesos y resultados educativos. Evaluaciones internacionales de rendimiento educativo y estudios internacionales sobre educación.
9	7. Factores que inciden en la educación: Educación y desigualdad. Origen de clase y rendimiento escolar. Clase, género y etnia.
10	8. Factores que inciden en la educación: Educación y empleo en España.
11	9. Evaluación del sistema educativo español. Principales problemas.
12	10. Evaluación del sistema educativo español. Principales desafíos.
13	11. Sistemas educativos en sociedades avanzadas. Estudio de casos.
14	12. Sistemas educativos de Iberoamérica. Estudio de casos.
15	Examen final

## **SOCIOLOGY OF THE SPANISH EDUCATIONAL SYSTEM**

### COMPETENCES AND SKILLS

- To know the basics topics of the Sociology of the Educational system.
- To examine the main theoretical approaches and discussions of the sociology of the educational system.
- To get acquainted with the sociological methodology and acquire the tools to analyze, the educational systems.
- To explore and analyze the main indicators and educational data for Spain and other countries.
- To examine the educational policies and the assessment of the educational systems
- To explore the relationship between social structure, economy, culture and the educational system.

### CONTENTS

1. Education as socialization process. The social functions of the school. Justification of the emergence of the educational system.
2. Fundamentals of the Sociology of the Educational System.
3. Origins and evolution of the Spanish educational system.
4. The provision of education and educational policies. Reform and innovation in teaching. The main contradictions of the educational system.
5. Factors affecting education: Agents: Internal and external.
6. Factors affecting education: Processes and educational results. International assessments of educational performance and international studies on education.
7. Factors affecting education: Education and inequality. Class background and school performance. Class, gender and ethnicity.
8. Factors affecting education: education and employment in Spain.
9. Evaluation of the Spanish educational system. Main problems.
10. Evaluation of the Spanish educational system. Major challenges.
11. Educational systems in advanced societies. Study of cases.
12. Educational systems in Latin America. Study of cases.

#### TRAINING ACTIVITIES, METHODOLOGY AND TUTORING SYSTEM

Classes combine the presentation of the theoretical aspects with activities. In each issue we will work with empirical or audiovisual materials and texts to complete the contents of the topic.

Groups will be formed to research the educational system of a Latin American country to compare with Spanish system or others (American, Latin American, etc)

The students will be able to ask for specific tutorial sessions on demand.

#### EVALUATION

- Written test: 60% of the final grade (two tests: a midterm and a final exam on theoretical aspects of the program)

- Practices: 40% of the final grade (10% participation and attitude, 10% theoretical paper and 20% research presentation and paper on an educational system)

The practical aspects will be considered as part of the grade, such as active participation in class and performing a series of tasks (in group). The group work will consist of:

- a) A presentation and a written paper about the analysis of an educational system of a Latin American country
- b) An analytical paper on a theoretical issue or author.

SCHEDULE:

Week	CONTENTS
1	1. Education as a process of socialization. The social functions of the school. Justification of the emergence of the educational system.
2.	2. Fundamentals of the Sociology of the Educational System.
3	3. Origins and evolution of the Spanish educational system.
4	4.a. The provision of education and educational policies. b. Reform and innovation in teaching.
5	4.c. The main contradictions of the educational system.
6	Midterm exam. Field trip: visit a school.
7	5. Factors affecting education: Agents: Internal and external.
8	6. Factors affecting education: Processes and educational results. International assessments of educational performance and international studies on education
9	7. Factors affecting education: Education and inequality. Class background and school performance. Class, gender and ethnicity.
10	8. Factors affecting education: education and employment in Spain.
11	9. Evaluation of the Spanish educational system. Main problems.
12	10. Evaluation of the Spanish educational system. Major challenges.
13	11. Educational systems in advanced societies. Study of cases.
14	12. Educational systems in Latin America. Study of cases.
15	Final Exam