

DENOMINACIÓN ASIGNATURA: BASES DE DATOS
GRADO Gestión de la Información y Contenidos Digitales
CURSO: 2º
Grupos
CUATRIMESTRE: 2º
CRONOGRAMA ASIGNATURA

| SE-MA-NA | SE-SIÓN | DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN | GRUPO (Marcar X) | | Indicar espacio necesario distinto aula (aula inform, laboratorio, etc..) | Indicar SI/NO es una sesión con 2 profesores (*) | TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA | | |
|----------|---------|---|------------------|-----------|---|---|--------------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| | | | GRA N-DE | PE-QUE-ÑO | | | DESCRIPCIÓN | HORAS PRESENCIALES | HORAS TRABAJO Semana Máximo 7 H |
| 1 | 1 | Presentación y objetivos | | | Aula | NO | Presentar la asignatura | 1,5 | 4 |
| 2 | 2 | TEMA 1. El papel de las Bases de Datos en los Sistemas de Información 1.1. Definición de un Sistema de Información (SI) 1.2. Componentes de un SI | | | Aula | NO | Repasar conceptos introductorios | 1,5 | |
| 2 | 3 | TEMA 1. El papel de las Bases de Datos en los Sistemas de Información | | | Aula | NO | Repasar conceptos introductorios | 1,5 | |
| 3 | 4 | TEMA 2. Conceptos y objetivos de las Bases de Datos (BD) 2.1. Concepto de BD 2.2. Ventajas y utilidades 2.3. Niveles y roles | | | Aula | NO | Trabajar ejercicios hoja 1 | 1,5 | |
| 3 | 5 | TEMA 3. Sistema Gestor de Bases de Datos (SGBD) 3.1. El SGBD como interfaz entre el usuario y la base de datos. 3.2. Concepto y principales funciones. 3.3. Ejemplos de SGBD | | | Aula | NO | Trabajar ejercicios hoja 1 | 1,5 | 4 |

| | | | | | | | | | |
|----|----|---|----|----|-------------------------|-----------|--|------------|---|
| 4 | 6 | Tema 3: Sistema Gestor de Bases de Datos (SGBD). Access | | | Aula informatica | NO | Aprender a usar la aplicación informática | 1,5 | |
| 4 | 7 | TEMA 4. Metodología de Desarrollo para Bases de Datos 4.1. ¿Qué es una metodología? 4.2. Cómo se aplica al desarrollo de BD | | | Aula | | Repasar conceptos | | |
| 5 | 8 | TEMA 4. Metodología de Desarrollo para Bases de Datos 4.3. Modelos de datos 4.4. Fases principales 4.5. Beneficios | | | aula | NO | Repasar conceptos | 1,5 | 4 |
| 5 | 9 | Tema 4. Ejercicios | | | Aula | NO | Trabajar ejercicios hoja 1 | 1,5 | |
| 6 | 10 | Tema 4. Trabajando con access | -- | -- | Ayla Informática | NO | Practica 1 | 1 | 4 |
| 6 | 11 | TEST 1: Prueba de Evaluación continua (temas 1-4) | -- | -- | Aula informatica | NO | | 1 | 4 |
| 7 | 12 | TEMA 5. Modelo Entidad Interrelación (ER) 5.1. Elementos básicos 5.2. Su aplicación dentro de la metodología | | | Aula | NO | Estudio tema | | |
| 7 | 13 | Tema 5. Ejercicios de modelado | -- | -- | aula | NO | Hoja 2 de ejercicios | 1,5 | |
| 8 | 14 | Practica de modelado | | | aula | | | | |
| 8 | 15 | Tema 6: Modelo relacional | -- | | aula | NO | Trabajar ejercicios hoja 3 | 1,5 | 4 |
| 9 | 16 | Tema 6: Modelo relacional | -- | | Aula informatica | NO | Trabajar ejercicios hoja 3 | 1,5 | 4 |
| 9 | 17 | Practica 2 de modelado en realacional | -- | -- | Aula informatica | NO | Practica 2 | 1,5 | |
| 10 | 18 | Resolución de ejercicios y autoevaluaciones | -- | | aula | NO | Trabajar ejercicios hoja 3 | 1,5 | 4 |
| 10 | 19 | Prácticas: Resolver ejercicios seleccionados | -- | | Aula informatica | NO | Trabajo Caso práctico Trabajar ejercicios hoja 2 Estudio para la prueba de evaluación continúa | 1,5 | |
| 11 | 20 | TEMA 7. Transformación del modelo ER al modelo Relacional 7.1. Reglas básicas de transformación 7.2. Su aplicación dentro de la metodología | -- | | aula | NO | Trabajo Caso práctico Trabajar ejercicios hoja 3 Estudio para la prueba de evaluación continúa | 1,5 | 4 |

| | | | | | | | | | |
|----|----|--|----|----|------------------|----|----------------------------|-----|----|
| 11 | 21 | Ejercicios de transformación al modelo relacional | -- | -- | aula | NO | Explicación Tema 7 | 1 | -- |
| 12 | 22 | Tema 7: Transformación del ER al relacional | -- | | aula | NO | Estudio tema 7 | 1,5 | 4 |
| 12 | 23 | Hoja 3 de ejercicios Tema 7: Transformación del ER al relacional de diseño relacional | -- | | Aula informatica | NO | Trabajar ejercicios hoja 4 | 1,5 | 4 |
| 13 | 24 | TEST 3: Prueba de Evaluación continua (temas5-7) | -- | -- | aula | | | 1 | -- |
| 13 | 25 | Trabajo en practica final | -- | -- | Aula Informatica | | Trabajar Practica final | 1 | -- |
| 14 | 26 | Trabajo en practica final | -- | -- | Aula Informatica | | Trabajar ejercicios hoja 3 | 1 | -- |
| 14 | 27 | Presentacion de practica final | -- | -- | aula | NO | Trabajar ejercicios hoja 3 | 1 | -- |
| | | | | | | | | | |
| 15 | 28 | Recuperación de los test suspendidos en evaluación continua o mejora de la puntuación en estos test. | | | | | | 1,5 | 4 |