



DENOMINACIÓN ASIGNATURA: EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA		
GRADO: INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	CURSO: 1º	CUATRIMESTRE: 2º

La asignatura tiene 28 sesiones que se distribuyen a lo largo de 14 semanas. En una de ellas habrá dos profesores

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA									
SEMANA	SESIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO (marcar X)		Indicar espacio distinto de aula (aula informática, audiovisual, etc.)	Indicar SI/NO es una sesión con 2 profesores	TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO		
			GRANDE	PEQUEÑO			DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO (Max. 7h semana)
1	1	INTRODUCCIÓN A LA EXPRESIÓN GRÁFICA Y A LOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN. NORMALIZACIÓN	X		NO	NO	Conocer los distintos sistemas de representación y estudiar sus normas básicas	1,66	2
1	2	EL ENTORNO DE SOLID EDGE. PRIMERAS OPERACIONES		X	Aula Inf.	NO	Conocer cómo trabaja un programa de diseño por ordenador y empezar a familiarizarse con las operaciones básicas del mismo	1,66	
2	3	SISTEMA DIÉDRICO: FUNDAMENTOS	X		NO	NO	Repasar conocimientos básicos de sistema diédrico	1,66	3

2	4	EJERCICIOS DE DIÉDRICO FUNDAMENTALES		X	NO	NO	Realizar ejercicios básicos del sistema diédrico	1,66	
3	5	SISTEMA DIÉDRICO: GIROS, ABATIMIENTOS Y CAMBIOS DE PLANO	X		NO	NO	Aprender cuándo y cómo realizar un giro, un abatimiento y un cambio de plano en sistema diédrico	1,66	5
3	6	EJERCICIOS DE DIÉDRICO: GIROS, ABATIMIENTOS Y CAMBIOS DE PLANO		X	NO	NO	Aplicar giros, abatimientos y cambios de plano a la resolución de problemas geométricos	1,66	
4	7	SISTEMA DIÉDRICO: DISTANCIAS Y ÁNGULOS	X		NO	NO	Aprender a medir y representar en sistema diédrico distancias y ángulos	1,66	4
4	8	EJERCICIOS DE DIÉDRICO: DISTANCIAS Y ÁNGULOS		X	NO	NO	Resolver problemas geométricos que involucren distancias y ángulos	1,66	
5	9	SISTEMA AXONOMÉTRICO	X		NO	NO	Aprender los fundamentos del sistema axonométrico	1,66	4
5	10	SISTEMA AXONOMÉTRICO II		X	NO	NO	Aplicar los conceptos del sistema axonométrico a la representación de piezas	1,66	
6	11	DIÉDRICO INDUSTRIAL	X		NO	NO	Aplicar los conceptos del sistema diédrico a la representación de piezas	1,66	5
6	12	ENTORNO PIEZA EN SOLID EDGE		X	Aula Inf.	NO	Aprender las operaciones que ofrece un programa CAD para generar piezas tridimensionales	1,66	
7	13	VISTAS	X		NO	NO	Aplicar los conceptos del sistema diédrico a la representación de piezas	1,66	4
7	14	EJERCICIOS DE VISTAS		X	NO	NO	Realizar ejercicios de representación de piezas	1,66	
8	15	CORTES, SECCIONES Y ROTURAS	X		NO	NO	Aplicar los conceptos del sistema diédrico a la representación de piezas	1,66	6
8	16	EJERCICIOS DE CORTES, SECCIONES Y ROTURAS		X	NO	NO	Realizar ejercicios de representación de piezas	1,66	
9	17	ACOTACIÓN Y REPRESENTACIÓN	X		NO	NO	Aprender las normas básicas de acotación y representación	1,66	6

9	18	EJERCICIOS DE VISTAS ACOTADAS		X	NO	NO	Realizar ejercicios de representación de piezas y acotarlas	1,66	
10	19	ACOTACIÓN Y REPRESENTACIÓN	X		NO	NO	Aprender las normas básicas de acotación y representación	1,66	5
10	20	ENTORNO PLANO EN SOLID EDGE. ACOTACIÓN		X	Aula Inf.	NO	Aprender a realizar el montaje de un conjunto con un programa CAD	1,66	
11	21	ELEMENTOS NORMALIZADOS	X		NO	NO	Aprender a identificar los elementos normalizados más habituales	1,66	4
11	22	ENTORNO CONJUNTO EN SOLID EDGE		X	Aula Inf.	NO	Aprender a generar un plano y su correspondiente acotación mediante CAD	1,66	
12	23	CONJUNTOS	X		NO	NO	Aprender a realizar y entender un plano de conjunto	1,66	7
12	24	DESPIECES		X	NO	NO	Aprender a realizar un plano de despiece	1,66	
13	25	TOLERANCIAS DIMENSIONALES Y GEOMÉTRICAS	X		NO	NO	Adquirir el concepto de tolerancia y aprender a calcularlas	1,66	7
13	26	APLICACIÓN DE TOLERANCIAS. ANÁLISIS DE DISEÑO.		X	NO	NO	Aplicar el concepto y el cálculo de tolerancias en el análisis de diseños	1,66	
14	27	REPRESENTACIÓN DE INSTALACIONES INDUSTRIALES	X		NO	NO	Aprender los diferentes tipos de plano y los convencionalismos que los rigen	1,66	6
14	28	SOLID EDGE: APLICACIONES		X	Aula Inf.	SI	Aplicación del proceso de diseño asistido por computador con Solid Edge. Aprender la utilización conjunta de los entornos pieza, conjunto y plano en el desarrollo de un proyecto de ingeniería	1,66	
Subtotal 1								46,48	68
Total 1 (Horas presenciales y de trabajo del alumno entre las semanas 1-14)								114,48	

15		Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc					Terminar y entregar un proyecto que recoja lo aprendido durante el curso	1	10
16		Preparación de evaluación y evaluación						3	26
17									
18									
Subtotal 2								4	36
Total 2 (Horas presenciales y de trabajo del alumno entre las semanas 15-18)								40	
TOTAL (Total 1 + Total 2. <u>Máximo 180 horas</u>)								154,48	