

DENOMINACIÓN ASIGNATURA: DERECHO CONSTITUCIONAL		
GRADO: GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS	CURSO: 2º	CUATRIMESTRE: 1º

CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA

SEMANA	SESIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO (Marcar X)		Indicar espacio necesario distinto aula (aula inform, audiovisual etc..)	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
			GRAN-DE	PE-QUEÑO		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO Semana Máximo 7 H
1	1	<p>Indicaciones generales sobre el objeto de la asignatura, el método de estudio y aprendizaje y la formación que ha de adquirir el alumno para superar la asignatura.</p> <p>LECCIÓN MAGISTRAL: Lección 1.- <i>La Constitución Española de 1978: la historia del constitucionalismo español; el proceso de transición política y la elaboración de la Constitución de 1978; rasgos generales y contenido básico del texto constitucional; principios estructurales del orden constitucional.</i></p>		X		<p>La clase en grupo grande se destina a explicar el programa de la asignatura bajo la fórmula de la lección magistral . La lección magistral correspondiente a cada semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor</p> <p>Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 1 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase</p>	1,5 h.	- 3 h.
2	2	<p>LECCIÓN MAGISTRAL: Lección 2.- <i>El principio democrático como fundamento de la organización constitucional del Estado: participación política y derecho de sufragio; la democracia representativa y las elecciones; los partidos políticos; las instituciones de democracia directa</i></p>	X			<p>Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La lección magistral de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 2</p> <p>Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 2 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase</p>	1,5 h.	1 h. 3 h.

2	3	<p>Indicaciones generales sobre las actividades a desarrollar en los grupos pequeños, el material que ha de utilizarse y la valoración de estas actividades, con especial referencia a la realización de pruebas objetivas tipo test para controlar los conocimientos adquiridos en las clases magistrales; introducción a la metodología propia de estos grupos: realización de casos prácticos, análisis de sentencias, comentario de textos, realización de debates; trabajo individual y en equipo.</p> <p>Análisis de fuentes documentales relacionadas con la asignatura</p> <p>La práctica de los modelos constitucionales: análisis de textos constitucionales históricos y comparados</p>	X	Audiovisual	<p>La clase en grupo pequeño se configura como una actividad participativa por parte de los alumnos, a la que han de asistir habiendo estudiado previamente la materia explicada en las clases de la semana anterior y habiendo realizado los trabajos correspondientes que se indican para cada sesión.</p> <p>Actividad en el aula DURANTE la clase: El profesor aportará en clase materiales para que los alumnos puedan tomar un primer contacto en esta sesión con las distintas fuentes documentales que habrán de manejar durante el curso: la Constitución; otros textos legales; publicaciones oficiales; repertorios jurisprudenciales (especialmente de las sentencias del Tribunal Constitucional); doctrina científica.</p> <p>Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: Los alumnos han de identificar las características de las diversas etapas del constitucionalismo a partir de los textos más representativos de cada una de ellas. Eventualmente podrán emplearse también materiales audiovisuales para la descripción de cada una de las etapas.</p>	0,5 h.	-	2 h.
3	4	<p>LECCIÓN MAGISTRAL: Lección 3.- <i>La Jefatura del Estado: la configuración constitucional de la Corona. El estatuto personal del Rey; la sucesión en la Corona; las funciones del Rey y el refrendo de los actos reales.</i></p>	X		<p>Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La lección magistral de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 3</p> <p>Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 3 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase</p>	1,5 h.	1 h.	3 h.
3	5	<p>Análisis de la ordenación jurídica del proceso de transición política</p>	X		<p>Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: Los alumnos, organizados por grupos, deberán preparar esta sesión consultando las normas que articularon el cambio de régimen político, y asumirán los roles de las principales fuerzas políticas que participaron en el proceso constituyente para realizar durante la clase un debate en el que cada grupo argumentará las posiciones de la fuerza política que represente.</p>	1,5 h.	2 h.	
4	6	<p>LECCIÓN MAGISTRAL: Lección 4.- <i>El Parlamento en la Constitución española: las Cortes Generales [1]. Composición y estructura de las Cortes; la autonomía de las Cámaras; el estatuto de los parlamentarios.</i></p>	X		<p>Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La lección magistral de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 4</p> <p>Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 4 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase</p>	1,5 h.	1 h.	3 h.

4	7	Ejercicio práctico para la localización de manifestaciones de los principios estructurales de orden constitucional en el articulado de la Constitución		X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: El alumno debe leer detalladamente la Constitución para localizar en el texto de la misma manifestaciones de los principios estructurales del orden constitucional estudiados en la lección 2	1,5 h.	2 h.
5	8	LECCIÓN MAGISTRAL: Lección 5.- <i>El Parlamento en la Constitución española: las Cortes Generales [II]. Funciones de las Cortes: legislativa; financiera; de control (remisión) y de orientación política.</i>		X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La lección magistral de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 5 Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 5 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h. 3 h.
5	9	Prueba objetiva tipo TEST sobre las lecciones 1, 2, 3 y 4 Taller sobre el status constitucional y funciones de los partidos políticos Preparación de debate general sobre contenidos de la asignatura: sistemas electorales		X		Evaluación de los conocimientos adquiridos mediante la realización de un test de respuestas alternativas Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: El profesor organizará los grupos de trabajo y cada uno de ellos deberá leer con antelación los materiales señalados para el taller a desarrollar en clase Actividad en el aula DURANTE la clase: Mediante un reparto de roles para cada grupo se realizará un ejercicio de exposición contrastada de argumentos sobre el régimen jurídico de los partidos políticos en España Actividad en el aula DURANTE la clase: Preparación del debate de la sesión 12: fijación de temas, organización de grupos, recomendaciones bibliográficas	0,5 h. 0,5 h. 0,5 h.	- 2 h. -
6	10	LECCIÓN MAGISTRAL: Lección 6.- <i>La posición constitucional del Gobierno: composición y formación del Gobierno; estructura y funcionamiento; estatuto de sus miembros; funciones; el cese del Gobierno.</i>		X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La lección magistral de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 6 Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 6 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h. 3 h.

6	11	Ejercicio práctico sobre los sistemas electorales del Congreso de los Diputados y del Senado		X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: Aplicación de las normas electorales a un caso relacionado con la distribución de escaños en las elecciones al Congreso de los Diputados y al Senado	0,5 h.	1 h.
		Debate sobre diferentes sistemas electorales y sobre eventuales modificaciones del sistema electoral del Congreso de los Diputados y/o del Senado						Actividad en el aula DURANTE la clase: Cada grupo deberá haber leído con antelación los materiales señalados y mediante un reparto de roles se realizará un ejercicio de enfrentamiento de argumentos sobre la cuestión objeto de debate
7	12	LECCIÓN MAGISTRAL: Lección 7.- <i>El sistema parlamentario español: las relaciones entre el Gobierno y las Cortes Generales. El control parlamentario; la exigencia de responsabilidad política: moción de censura y cuestión de confianza; la disolución de las Cortes.</i>	X			Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La lección magistral de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 7	1,5 h.	1 h.
					Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 7 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	3 h.		
7	13	Ejercicio práctico sobre el procedimiento legislativo en las Cortes Generales		X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: Los alumnos, organizados por grupos, deberán preparar esta sesión consultando los textos correspondientes y las fuentes electrónicas que les sean indicadas sobre el curso de una ley determinada, para su posterior exposición durante la clase	1,5 h.	2 h.
8	14	LECCIÓN MAGISTRAL: Lección 8.- <i>El Poder Judicial: noción de Poder Judicial; principios constitucionales de organización y funcionamiento; estatuto de jueces y magistrados; el gobierno del Poder Judicial.</i>	X			Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La lección magistral de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 8	1,5 h.	1 h.
					Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 8 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	3 h.		
8	15	Ejercicio práctico sobre el proceso de formación del Gobierno		X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: El alumno ha de aplicar las normas constitucionales, legales y reglamentarias a un caso relacionado con la investidura parlamentaria del Gobierno	1,5 h.	2 h.

9	16	LECCIÓN MAGISTRAL: Lección 9.- <i>La organización territorial del Estado [I]: la forma territorial; la autonomía local; la autonomía de nacionalidades y regiones: las comunidades autónomas.</i>	X			Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La lección magistral de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 9 Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 9 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h. 3 h.
9	17	Prueba objetiva tipo TEST sobre las lecciones 5, 6, 7, 8, y 9 Preparación de debate general sobre contenidos de la asignatura: control parlamentario y exigencia de la responsabilidad política		X		Evaluación de los conocimientos adquiridos mediante la realización de un test de respuestas alternativas Actividad en el aula DURANTE la clase: Preparación debate de la sesión 20: fijación de temas, organización de grupos, recomendaciones bibliográficas	0,5 h. 1 h.	- -
10	18	LECCIÓN MAGISTRAL: Lección 10.- <i>La organización territorial del Estado [II]: organización interna de las comunidades autónomas; distribución de competencias; relaciones entre el Estado y las comunidades autónomas; financiación de la comunidades autónomas.</i>	X			Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La lección magistral de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 10 Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 10 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h. 3 h.
10	19	Ejercicio práctico sobre control parlamentario y exigencia de la responsabilidad política Debate sobre control parlamentario y exigencia de la responsabilidad política		X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: Aplicación de las normas correspondientes a un caso relacionado con el control parlamentario y la exigencia de responsabilidad política Actividad en el aula DURANTE la clase: Cada grupo deberá haber leído con antelación los materiales señalados y mediante un reparto de roles se realizará un ejercicio de debate de control político simulado	0,5 h. 1 h.	1 h. 1 h.
11	20	LECCIÓN MAGISTRAL: Lección 11.- <i>El sistema de los derechos y libertades en la Constitución española: los derechos fundamentales: concepto y régimen jurídico; los derechos y libertades reconocidos en el ordenamiento constitucional; los deberes constitucionales.</i>	X			Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La lección magistral de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 11 Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 11 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h. 3 h.

11	21	Taller sobre el desarrollo del proceso autonómico		X		<p>Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: El profesor organizará los grupos de trabajo y cada uno de ellos deberá leer con antelación los materiales señalados para el taller a desarrollar en clase</p> <p>Actividad en el aula DURANTE la clase: Mediante un reparto de roles para cada grupo se realizará un ejercicio de exposición contrastada de argumentos sobre el desarrollo del proceso autonómico en España</p>	1,5 h.	2 h.
12	22	LECCIÓN MAGISTRAL: Lección 12.- <i>El sistema de protección de los derechos y libertades: las garantías normativas, el Defensor del Pueblo, la defensa jurisdiccional de los derechos.</i>	X			<p>Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La lección magistral de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 12</p> <p>Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 12 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase</p>	1,5 h.	1 h. 3 h.
12	23	Ejercicio práctico sobre organización interna de las comunidades autónomas y/o distribución de competencias entre el Estado y las comunidades autónomas		X		<p>Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: El alumno ha de aplicar las normas constitucionales y estatutarias, a la luz de la jurisprudencia constitucional, a un caso relacionado con la organización interna de las comunidades autónomas y/o con la titularidad de competencias estatales y autonómicas</p>	1,5 h.	2 h.
13	24	LECCIÓN MAGISTRAL: Lección 13.- <i>La Jurisdicción Constitucional: la jurisdicción constitucional en el marco de la organización de los poderes del Estado; el Tribunal Constitucional español: aspectos generales de su régimen jurídico y funciones; la composición del Tribunal Constitucional; el estatuto de los magistrados; la organización interna y el funcionamiento del Tribunal.</i>	X			<p>Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La lección magistral de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 13</p> <p>Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 13 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase</p>	1,5 h.	1 h. 3 h.
13	25	Ejercicio práctico sobre los instrumentos de protección de los derechos y libertades fundamentales reconocidos en la Constitución		X		<p>Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: Aplicación de los conocimientos adquiridos a un supuesto de hecho relacionado con la protección de los derechos y libertades fundamentales reconocidos en la Constitución</p>	1,5 h.	2 h.

14	26	LECCIÓN MAGISTRAL: Lección 14.- <i>La reforma de la Constitución: flexibilidad y rigidez constitucional; rasgos generales y límites a la reforma constitucional; los procedimientos de reforma.</i>	X			Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: La lección magistral de esta semana presupone la previa lectura por parte del alumno del manual de referencia y el resto de los materiales didácticos indicados por el profesor para la lección 14 Actividad fuera del aula POSTERIOR a la clase: El alumno debe estudiar la materia relativa a la lección 14 a partir de la bibliografía recomendada y las explicaciones efectuadas en clase	1,5 h.	1 h. 3 h.
14	27	Ejercicio práctico sobre la jurisdicción constitucional y/o la reforma de la Constitución		X		Actividad fuera del aula PREVIA a la clase: Aplicación de los conocimientos adquiridos a un supuesto de hecho relacionado con la posición y funciones del Tribunal Constitucional y/o con la reforma de la Constitución.	1,5 h.	2 h.
15	28	Prueba objetiva tipo TEST sobre las lecciones 10, 11, 12, 13 y 14	X			Evaluación de los conocimientos adquiridos mediante la realización de un test de respuestas alternativas	1,5 h.	-
SUBTOTAL							42h. + 78 h. = 120 h.	
-	-	Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc				Los alumnos podrán concertar tutorías individuales o colectivas con su profesor para resolver posibles dudas con vistas al examen final	2 h.	
-	-	Preparación de evaluación y evaluación				Aunque los alumnos han ido estudiando la asignatura durante las semanas de clase del cuatrimestre, han de profundizar ahora en este estudio para una adecuada preparación del examen final	3 h.	25 h.
TOTAL							150	