

DENOMINACIÓN ASIGNATURA: CASOS DE HISTORIA ECONÓMICA

GRADO: ECONOMÍA

CURSO: 4º

CUATRIMESTRE: 1

CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA

SEMA-NA	SE-SIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO (Marcar X)		Indicar espacio necesario distinto aula (aula inform, audiovisual etc..)	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
			GRAN-DE	PE-QUE-ÑO		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESEN- CIALES	HORAS TRABAJO Semana Máximo 7 H
1	1	Lección magistral: La agricultura y la modernización de economía. Introducción	X				1,5	3
1	2	Taller		X		Participación activa en los debates en clase	1,5	
2	3	Lección magistral: Pobreza y desigualdad en el campo español en los años 30	X			Realizar previamente a la lección magistral la lectura de los textos recomendados y escribir un breve ensayo crítico a partir de la bibliografía correspondiente al epígrafe del programa que se considera esta semana	1,5	5
2	4	Taller		X		Participación activa en los debates en clase	1,5	
3	5	Lección magistral: Cuestiones económicas y la organización de las explotaciones agrícolas	X			Realizar previamente a la lección magistral la lectura de los textos recomendados y escribir un breve ensayo crítico a partir de la bibliografía correspondiente al epígrafe del programa que se considera esta semana	1,5	5
3	6	Taller		X		Participación activa en los debates en clase	1,5	
4	7	Lección magistral: Las agriculturas españolas: trayectorias y	X			Realizar previamente a la lección magistral la lectura de los textos	1,5	5

		problemas diferentes				recomendados y escribir un breve ensayo crítico a partir de la bibliografía correspondiente al epígrafe del programa que se considera esta semana		
4	8	Taller		x		Participación activa en los debates en clase	1,5	
5	9	Lección magistral: Democracia, comunismo, fascismo y la agricultura europea en la época entreguerras	x			Realizar previamente a la lección magistral la lectura de los textos recomendados y escribir un breve ensayo crítico a partir de la bibliografía correspondiente al epígrafe del programa que se considera esta semana	1,5	5
5	10	Taller		x		Participación activa en los debates en clase	1,5	
6	11	Lección magistral: Los agricultores y el estado: problemas de acción colectiva	x			Realizar previamente a la lección magistral la lectura de los textos recomendados y escribir un breve ensayo crítico a partir de la bibliografía correspondiente al epígrafe del programa que se considera esta semana	1,5	5
6	12	Taller		x		Participación activa en los debates en clase	1,5	
7	13	Lección magistral: Capital social y las cooperativas agrarias	x			Realizar previamente a la lección magistral la lectura de los textos recomendados y escribir un breve ensayo crítico a partir de la bibliografía correspondiente al epígrafe del programa que se considera esta semana	1,5	5
7	14	Taller		x		Participación activa en los debates en clase	1,5	
8	15	Lección magistral: Obstáculos económicos y políticos al cambio técnico	x			Realizar previamente a la lección magistral la lectura de los textos recomendados y escribir un breve ensayo crítico a partir de la bibliografía correspondiente al epígrafe del programa que se considera esta semana	1,5	5

8	16	Taller		x		Participación activa en los debates en clase	1,5	
9	17	Lección magistral: La economía política y la regulación de los mercados de alimentos	x			Realizar previamente a la lección magistral la lectura de los textos recomendados y escribir un breve ensayo crítico a partir de la bibliografía correspondiente al epígrafe del programa que se considera esta semana	1,5	5
9	18	Taller		x		Participación activa en los debates en clase. Preparación de ensayo	1,5	
10	19	Lección magistral: Derechos de propiedad y acceso a la tierra, 1800-1936	x			Realizar previamente a la lección magistral la lectura de los textos recomendados y escribir un breve ensayo crítico a partir de la bibliografía correspondiente al epígrafe del programa que se considera esta semana	1,5	5
10	20	Taller		x		Participación activa en los debates en clase. Preparación de ensayo	1,5	
11	21	Lección magistral: El problema del sur de España en una perspectiva comparada	x			Realizar previamente a la lección magistral la lectura de los textos recomendados y escribir un breve ensayo crítico a partir de la bibliografía correspondiente al epígrafe del programa que se considera esta semana	1,5	5
11	22	Taller		x		Participación activa en los debates en clase. Preparación de ensayo	1,5	
12	23	Lección magistral: Intereses agrarios y la creación de partidos políticos	x			Realizar previamente a la lección magistral la lectura de los textos recomendados y escribir un breve ensayo crítico a partir de la bibliografía correspondiente al epígrafe del programa que se considera esta semana	1,5	5
12	24	Taller		x		Participación activa en los debates en clase. Preparación de ensayo	1,5	

13	25	Lección magistral: La reforma agraria en los años treinta	x			Realizar previamente a la lección magistral la lectura de los textos recomendados y escribir un breve ensayo crítico a partir de la bibliografía correspondiente al epígrafe del programa que se considera esta semana	1,5	5	
13	26	Taller		x		Participación activa en los debates en clase. Preparación de ensayo	1,5		
14	27	Lección magistral: Conclusión. ¿Fue inevitable el conflicto?	x			Realizar previamente a la lección magistral la lectura de los textos recomendados y escribir un breve ensayo crítico a partir de la bibliografía correspondiente al epígrafe del programa que se considera esta semana	1,5	5	
14	28	Taller		x		Participación activa en los debates en clase	1,5		
SUBTOTAL							42	+	68 = 110
15		Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc						17	
16 - 18		Preparación de evaluación y evaluación					3	30	
TOTAL									150