

CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA COMUNES A TODOS LOS GRUPOS DE LA ASIGNATURA
CALENDAR OF CONTINUOUS ASSESSMENT ACTIVITIES COMMON TO ALL GROUPS OF THE COURSE

ASIGNATURA - COURSE: CULTURA E IDENTIDAD EN LA GLOBALIZACIÓN / CULTURE AND IDENTITY IN GLOBALIZATION

ESTUDIO - PROGRAMME: ESTUDIOS INTERNACIONALES / INTERNATIONAL STUDIES

SEMANA - WEEK	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA - CONTINUOUS ASSESSMENT ACTIVITIES
<p><i>Indicar la semana lectiva en la que tendrá lugar la prueba o actividad de evaluación continua y describir en la columna siguiente</i> <i>Indicate the teaching week in which the continuous assessment activities will take place and describe in the following column</i></p>	
4	<p>Previo a la clase, se distribuirán distintas lecturas entre los estudiantes de la clase y se dividirá la clase en grupos. En clase, cada grupo deberá establecer vínculos entre su lectura y varios conceptos ya estudiados en clase. Se resumirán los resultados del trabajo realizado en un archivo y cada grupo deberá subir lo a Aula Global, con fecha límite varios días después de la clase.</p> <p><i>Before the class, different readings will be distributed among the students. In the class, groups will be formed, and each group will work on establishing links between their reading and a set of concepts already studied in class. The result of the work carried out will be summarized in a file and uploaded by each group in Aula Global with a deadline to be fixed several days after the class.</i></p>
7	<p>Trabajo previo individual de investigación sobre protestas y movimientos sociales y el uso de símbolos globales. Los resultados se compilarán de forma individual, tras un debate en clase, y se subirán a Aula Global, con fecha límite varios días después de la clase.</p> <p><i>Students will conduct individual research on protests and social movements and the use of global symbols. The results will be compiled individually, after discussion in class, and uploaded to Aula Global, with a deadline several days after the class.</i></p>
9-10	<p>Grupos investigarán sobre nacionalismos postcoloniales (los casos a estudiar serán proporcionados por el profesor). Los estudiantes se centrarán en los orígenes y la evolución a lo largo del tiempo. Los resultados serán debatidos en clase, resumidos en un archivo que se subirá a Aula Global, con fecha límite varios días después de la clase.</p> <p><i>Groups will do research on post-colonial nationalism (cases will be provided by the instructor). The student will focus on the origins and the evolution over time. The results will be discussed in class, summarized in a file to be uploaded to Aula Global, with a deadline several days after the class</i></p>

12

Los estudiantes (en parejas) analizarán el discurso racista y xenofóbico difundido a través de los medios por partidos y líderes políticos de derecha (una extensa lista de partidos se les proporcionará a los estudiantes y ellos podrán escoger libremente). Cada grupo trabajará con otro en clase para encontrar similitudes y diferencias en el discurso. Cada grupo subirá un archivo a Aula Global que resuma los resultados de su investigación y los resultados del trabajo con el otro grupo, con fecha límite de entrega varios días después de la clase.

Students (groups in pairs) will analyze racist and xenophobic discourses spread through media by Right-Wing political parties and leaders (an extensive list of parties will be provided, and the students will freely select the case). Each group will work with another group in class to find similarities and differences in the discourse. Each group will submit a file in Aula Global summarizing the results of their research and the results of the discussion with the other group, with a submission deadline several days after the class.