

SUBJECT: HEALTH ECONOMICIS								
GRADO: ECONOMICS						CURSO: 4º	SEMESTRE: 2º	
SCHEDULE OF TEACHING								
WEEK	SESSION	DESCRIPTION OF THE TOPICS OF THE SESSION	GROUP		Indicate necessary space, classroom	STUDENT WEEKLY WORK		
			LARGE	SMALL		DESCRIPTION	HOURS OF PRESENCE	MAXIMUM HOURS OF WORK 7 H
1	1	Description of the course; 1. Introduction: Why is health economics important?	X			Students should download and read the material made available to them.	1.5	1
1	2	2. The Health production function		X		Reading and solving exercises and/or executing assigned homeworks.	1.5	
2	3	2. The Health Production Function (Exercises)	X			Students should download and read the material made available to them.	1.5	5
2	4	2. Class on the computer LAB. Estimation of a health production function; Interpretation of regression coefficients.				Reading and solving exercises and/or executing assigned homeworks.	1.5	
3	5	3. Economic Evaluation Methods: Cost-Effectiveness, Cost-utility (QALYs), and Cost-benefit analysis		X		Reading and solving exercises and/or executing assigned homeworks.	1.5	
3	6	3. Economic Evaluation Methods: Cost-Effectiveness, Cost-utility (QALYs), and Cost-benefit analysis (continuation). Exercises on Evaluation Methods	X			Reading and solving exercises and/or executing assigned homeworks.	1.5	5
4	7	3. Exercises on Evaluation Methods 4.1. Health Systems: General description.		X		Students should prepare on their own the topic Main Characteristics of Health Care markets by reading summary of paper: Arrow, Kenneth (1963): “Uncertainty and the Welfare Economics of Medical Care,” American Economic Review , 53(5): 941-973.	1.5	
4	8	4.2 Reimbursement Methods. Theory and exercises	X				1.5	5
5	9	4.3. The regulation of Pharmacies, an application of the Hotelling model		X		Reading and solving exercises and/or executing assigned homeworks.	1.5	
5	10	4.3. The regulation of pharmacies, an application of the Hotelling model (cont.) Exercises on the Hotelling Model of Pharmacies.	X				1.5	7

6	11	4.3. Exercises on the Hotelling Model of Pharmacies.		X			1.5	
6	12	MIDTERM I					1.5	
7	13	4.4. Equity: Horizontal and Vertical Equity.	X				1.5	4
7	14	Solutions to the Midterm 4.4 Equity (cont.). Exercises on Equity.		X			1.5	
8	15	4.5 Ethics, Efficacy, Effectiveness and Efficiency. 5.1. Demand for Health Insurance	X			Reading and solving exercises and/or executing assigned homeworks.	1.5	5
8	16	5.1. Demand for Health Insurance (Exercises)		X		Reading and solving exercises and/or executing assigned homeworks.	1.5	
9	17	5.1. Demand for Health Insurance (Exercises)	X				1.5	
9	18	MIDTERM II		X		Reading and solving exercises and/or executing assigned homeworks.	1.5	5
10	19	5.2. Moral hazard from the Supply Side (Supply Induced Demand)	X				1.5	5
10	20	Solutions to Midterm 5.2. Moral hazard from the Supply Side (Supply Induced Demand)		X		Reading and solving exercises and/or executing assigned homeworks.	1.5	
11	21	5.2. Moral hazard from the Demand Side	X				1.5	
11	22	5.2. Moral hazard from the Demand Side (cont.): Exercises		X		Reading and solving exercises and/or executing assigned homeworks.	1.5	5
12	23	5.2. Moral hazard from the Demand Side (cont.): Exercises 5.3. Adverse Selection: Introduction	X			Reading and solving exercises and/or executing assigned homeworks.	1.5	
12	24	5.3. Adverse Selection: The model of Rothschild & Stiglitz		X		Reading and solving exercises and/or executing assigned homeworks.	1.5	7
13	25	5.3. Adverse Selection: The model of Rothschild & Stiglitz (cont.).	X			Reading and solving exercises and/or executing assigned homeworks.	1.5	
13	26	5.3. Adverse Selection: The model of Rothschild & Stiglitz (EXERCISES)		X		Reading and solving exercises and/or executing assigned homeworks.	1.5	7
14	27	5.3. Adverse Selection: The model of Rothschild & Stiglitz (EXERCISES)	X			Reading and solving exercises and/or executing assigned homeworks.	1.5	
14	28	Revision and Exercises. Preparation for final	X			Reading and solving exercises and/or executing assigned homeworks.	1.5	7
15	29	Revision and Exercises. Preparation for final		X		Reading and solving exercises and/or executing assigned homeworks.	1.5	
15	30	Revision and Exercises. Preparation for final		X		Reading and solving exercises and/or executing assigned homeworks.	1.5	
SUBTOTAL							42	+ 68 = 110

TOTAºL	150

ASIGNATURA: ECONOMÍA DE LA SALUD

GRADO: ECONOMÍA

CURSO: 4º

SEMESTRE: 2º

CRONOGRAMA

SEM ANA	SESI ON	DESCRIPCIÓN	GRUPO		Indicate necessary space, classroom	TRABAJO DEL ESTUDIANTE		
			MAGI STRAL	REDU CIDO		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESEN CIALES	MAXIMO HORAS DE TRABAJO 7 H
1	1	Descripción de la asignatura 1.Introducción: ¿Por qué es importante la Economía de la Salud?	X			Los estudiantes deberán bajar de aula global el material que el profesor pone a su disposición	1,5	5
1	2	2.La función de producción de salud		X		Lectura y resolución de ejercicios.	1,5	
2	3	2.La función de producción de salud (Ejercicios)	X			Los estudiantes deberán bajar de aula global el material que el profesor pone a su disposición	1,5	5
2	4	2. Clase en stata (Laboratorio)		X		Lectura y resolución de ejercicios.	1,5	
3	5	3.Métodos de Evaluación Económica: Coste-Efectividad, Coste-utilidad (AVACs), y Coste-beneficio	X			Lectura y resolución de ejercicios.	1,5	
3	6	3.Métodos de Evaluación Económica: Coste-Efectividad, Coste-utilidad (AVACs), y Coste-beneficio (cont.). Ejercicios.		X		Los estudiantes deberán bajar de aula global el material que el profesor pone a su disposición	1,5	5
4	7	3. Ejercicios sobre Métodos de Evaluación 4.1. Los distintos Sistemas sanitarios	X			Los alumnos prepararán el tema “Las principales características de los mercados sanitarios (Kenneth Arrow, 1963)” por si solos con la lectura del resumen del artículo: Arrow, Kenneth (1963): “Uncertainty and the Welfare Economics of Medical Care,” American Economic Review , 53(5): 941-973.	1,5	
4	8	4.2. Métodos de Pago. Teoria e Ejercicios		X		Los estudiantes deberán bajar de aula global el material que el profesor pone a su disposición	1,5	5
5	9	4.3. La regulación de farmacias, una aplicación del modelo de Hotelling						

5	10	4.3 La regulación de farmacias, una aplicación del modelo de Hotelling (cont.) Ejercicios sobre el modelo de Hotelling.						
6	11	4.3. Ejercicios sobre el modelo de Hotelling.	X				1,5	
6	12	Prueba Escrita I	X			Los estudiantes deberán bajar de aula global el material que el profesor pone a su disposición	1,5	5
7	13	4.4. Equidad – Definiciones		X		Lectura y resolución de ejercicios.	1,5	
7	14	Corrección de la Prueba Escrita 4.4. Ejercicios sobre Equidad.	X			Los estudiantes deberán bajar de aula global el material que el profesor pone a su disposición	1,5	4
8	15	4.5 Ética Médica, Eficacia, Efectividad y Eficiencia. 5.1. La Demanda de seguros de Salud.		X		Lectura y resolución de ejercicios.	1,5	
8	16	5.1. La Demanda de seguros de Salud (cont.). Ejercicios.		X		Lectura y resolución de ejercicios.	1,5	
9	17	5.1. La Demanda de seguros de Salud (cont.). Ejercicios.	X			Los estudiantes deberán bajar de aula global el material que el profesor pone a su disposición	1,5	5
9	18	Prueba Escrita II		X		Lectura y resolución de ejercicios.	1,5	
10	19	5.2. Riesgo Moral por el lado de la Oferta (La demanda Inducida por la Oferta)	X			Los estudiantes deberán bajar de aula global el material que el profesor pone a su disposición	1,5	5
10	20	Corrección de la Prueba Escrita 5.2. Riesgo Moral por el lado de la Oferta (La demanda Inducida por la Oferta)		X		Lectura y resolución de ejercicios.	1,5	
11	21	5.2. Riesgo moral por el lado de la Demanda	X			Los estudiantes deberán bajar de aula global el material que el profesor pone a su disposición	1,5	5
11	22	5.2. Riesgo moral por el lado de la Demanda (Ejercicios)		X		Lectura y resolución de ejercicios.	1,5	
12	23	5.2. Riesgo moral por el lado de la Demanda (Ejercicios) 5.3. Selección Adversa: Introducción	X			Los estudiantes deberán bajar de aula global el material que el profesor pone a su disposición	1,5	7
12	24	5.3. Selección Adversa: El modelo de Rothschild y Stiglitz		X		Lectura y resolución de ejercicios.	1,5	
13	25	5.3. Selección Adversa: El modelo de Rothschild y Stiglitz	X			Los estudiantes deberán bajar de aula global el material que el profesor pone a su disposición	1,5	7
13	26	5.3. Selección Adversa: El modelo de Rothschild y Stiglitz (Ejercicios)		X		Lectura y resolución de ejercicios.	1,5	
14	27	5.3. Selección Adversa: El modelo de Rothschild y Stiglitz (Ejercicios)	X			Los estudiantes deberán bajar de aula global el material que el profesor pone a su disposición	1,5	7
14	28	Revisión y Ejercicios		X			1,5	

15	29	Revisión y Ejercicios					1,5	
15	30	Revisión y Ejercicios					1,5	
SUBTOTAL							42	+ 68 = 110
TOTAL							150	