

CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA COMUNES A TODOS LOS GRUPOS DE LA ASIGNATURA
CALENDAR OF CONTINUOUS ASSESSMENT ACTIVITIES COMMON TO ALL GROUPS OF THE COURSE

ASIGNATURA - **COURSE**: Historia social y económica contemporánea (**Contemporary Social and Economic History**)

ESTUDIO - **PROGRAMME**: Grado en Relaciones Laborales (**Bachelor in Employment and Labor Relations**)

SEMANA - WEEK	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA - CONTINUOUS ASSESSMENT ACTIVITIES
1	Organización de los grupos que trabajarán en equipo a lo largo del curso. Organization of the groups that will work as a team throughout the course.
2	Introducción al uso de Gapminder: realización de un gráfico relacionando dos variables que tengan relación entre ellas, donde sea posible establecer un patrón claro. Introduction to the use of Gapminder: making a graph relating two variables that are related to each other, where it is possible to establish a clear pattern.
3	Presentación oral de un grupo sobre "Tipos de desigualdad y formas de medición". Presentación en vídeo de otro grupo sobre el mismo tema. Realización de un test de comprensión de las lecturas sobre el mencionado tema a través de Kahoot. Debate en clase sobre las lecturas correspondientes a la sesión. Oral presentation of a group on "Types of inequality and forms of measurement". Video presentation of another group on the same topic. Carrying out a reading comprehension test on the aforementioned topic through Kahoot. Debate on the readings corresponding to the session.

4	<p>Realización en grupo de un ejercicio escrito sobre “El modelo malthusiano de Clark”.</p> <p>Presentación oral de un grupo sobre ese mismo tema.</p> <p>Presentación en vídeo de otro grupo sobre el mencionado tema.</p> <p>Realización de un test de comprensión de las lecturas sobre el tema a través de Kahoot.</p> <p>Debate en clase sobre las lecturas correspondientes a la sesión.</p> <p><i>Group completion of a written exercise on “Clark's Malthusian model”.</i></p> <p><i>Oral presentation of a group on the same topic.</i></p> <p><i>Video presentation of another group on the aforementioned topic.</i></p> <p><i>Carrying out a comprehension test of the readings on the subject through Kahoot.</i></p> <p><i>Debate on the readings corresponding to the session.</i></p>
5	<p>Presentación oral de un grupo sobre “El concepto de mercado de trabajo. Tipos de desempleo y su medición”.</p> <p>Presentación en vídeo de otro grupo sobre el mismo tema.</p> <p>Realización de un test de comprensión de las lecturas sobre el mencionado tema a través de Kahoot.</p> <p>Debate en clase sobre las lecturas correspondientes a la sesión.</p> <p><i>Oral presentation of a group on “The concept of the labor market. Types of unemployment and their measurement”.</i></p> <p><i>Video presentation of another group on the same topic.</i></p> <p><i>Carrying out a reading comprehension test on the aforementioned topic through Kahoot.</i></p> <p><i>Debate on the readings corresponding to the session.</i></p>
6	<p>Realización en grupo de un ejercicio escrito sobre “El impacto medioambiental de la industrialización”.</p> <p>Presentación oral de un grupo sobre ese mismo tema.</p> <p>Presentación en vídeo de otro grupo sobre el mencionado tema.</p> <p>Realización de un test de comprensión de las lecturas sobre el tema a través de Kahoot.</p> <p>Debate en clase sobre las lecturas correspondientes a la sesión.</p> <p><i>Group realization of a written exercise on "The environmental impact of industrialization".</i></p> <p><i>Oral presentation of a group on the same topic.</i></p> <p><i>Video presentation of another group on the aforementioned topic.</i></p> <p><i>Carrying out a comprehension test of the readings on the subject through Kahoot.</i></p> <p><i>Debate on the readings corresponding to the session.</i></p>

7	<p>Presentación oral de un grupo sobre “Evolución de la desigualdad en el mundo contemporáneo (siglos XIX-XX)”.</p> <p>Presentación en vídeo de otro grupo sobre el mismo tema.</p> <p>Realización de un test de comprensión de las lecturas sobre el mencionado tema a través de Kahoot.</p> <p>Debate en clase sobre las lecturas correspondientes a la sesión.</p> <p>Oral presentation of a group on "Evolution of inequality in the contemporary world (XIX-XX centuries)".</p> <p>Video presentation of another group on the same topic.</p> <p>Carrying out a reading comprehension test on the aforementioned topic through Kahoot.</p> <p>Debate on the readings corresponding to the session.</p>
8	<p>Presentación oral de un grupo sobre “Efectos económicos de las migraciones internacionales”.</p> <p>Presentación en vídeo de otro grupo sobre el mismo tema.</p> <p>Realización de un test de comprensión de las lecturas sobre el mencionado tema a través de Kahoot.</p> <p>Debate en clase sobre las lecturas correspondientes a la sesión.</p> <p>Oral presentation of a group on "Economic effects of international migration".</p> <p>Video presentation of another group on the same topic.</p> <p>Carrying out a reading comprehension test on the aforementioned topic through Kahoot.</p> <p>Debate on the readings corresponding to the session.</p>
9	<p>Presentación oral de un grupo sobre “La destrucción creativa del capitalismo”.</p> <p>Presentación en vídeo de otro grupo sobre el mismo tema.</p> <p>Realización de un test de comprensión de las lecturas sobre el mencionado tema a través de Kahoot.</p> <p>Debate en clase sobre las lecturas correspondientes a la sesión.</p> <p>Oral presentation of a group on "The creative destruction of capitalism".</p> <p>Video presentation of another group on the same topic.</p> <p>Carrying out a reading comprehension test on the aforementioned topic through Kahoot.</p> <p>Debate on the readings corresponding to the session.</p>

<p>10</p>	<p>Entrega de un ensayo individual de unas 2.000 palabras respondiendo a una cuestión planteada por el profesor. Ejemplo: «¿Cuáles fueron los factores que posibilitaron el llamado "milagro económico español", esto es, el gran crecimiento experimentado por la economía española entre 1959 y 1973?» o «¿Son similares los factores detrás del desarrollo económico estadounidense a comienzos del siglo XX a los de China en el XXI?».</p> <p>Presentación oral de un grupo sobre “La cuestión del medio ambiente en las economías socialistas”.</p> <p>Presentación en vídeo de otro grupo sobre el mismo tema.</p> <p>Realización de un test de comprensión de las lecturas sobre el mencionado tema a través de Kahoot.</p> <p>Debate en clase sobre las lecturas correspondientes a la sesión.</p> <p><i>Delivery of an individual essay of about 2,000 words answering a question posed by the professor. Example: «What were the factors that made possible the so-called "Spanish economic miracle", that is, the great growth experienced by the Spanish economy between 1959 and 1973?» or «Are the factors behind US economic development in the early 20th century similar to China's in the 21st?».</i></p> <p><i>Oral presentation of a group on "The question of the environment in socialist economies".</i></p> <p><i>Video presentation of another group on the same topic.</i></p> <p><i>Carrying out a reading comprehension test on the aforementioned topic through Kahoot.</i></p> <p><i>Debate on the readings corresponding to the session.</i></p>
<p>11</p>	<p>Presentación oral de un grupo sobre “Los efectos de la cooperación al desarrollo en el Tercer Mundo”.</p> <p>Presentación en vídeo de otro grupo sobre el mismo tema.</p> <p>Realización de un test de comprensión de las lecturas sobre el mencionado tema a través de Kahoot.</p> <p>Debate en clase sobre las lecturas correspondientes a la sesión.</p> <p><i>Oral presentation of a group on "The effects of development cooperation programs in the Third World".</i></p> <p><i>Video presentation of another group on the same topic.</i></p> <p><i>Carrying out a reading comprehension test on the aforementioned topic through Kahoot.</i></p> <p><i>Debate on the readings corresponding to the session.</i></p>

<p>12</p>	<p>Realización en grupo de un ejercicio escrito sobre “Consecuencias económicas del envejecimiento del mundo desarrollado”. Presentación oral de un grupo sobre ese mismo tema. Presentación en vídeo de otro grupo sobre el mencionado tema. Realización de un test de comprensión de las lecturas sobre el tema a través de Kahoot. Debate en clase sobre las lecturas correspondientes a la sesión. Group realization of a written exercise on "Economic consequences of aging in the developed world". Oral presentation of a group on the same topic. Video presentation of another group on the aforementioned topic. Carrying out a comprehension test of the readings on the subject through Kahoot. Debate on the readings corresponding to the session.</p>
<p>13</p>	<p>Realización y entrega de una entrevista a un abuelo/a o persona mayor sobre su trayectoria y condiciones laborales en el pasado. Presentación oral de un grupo sobre “El impacto de la globalización en el mercado de trabajo”. Presentación en vídeo de otro grupo sobre el mismo tema. Realización de un test de comprensión de las lecturas sobre el mencionado tema a través de Kahoot. Debate en clase sobre las lecturas correspondientes a la sesión. Carrying out and delivering an interview to a grandparent or elderly person about their past career and working conditions. Oral presentation of a group on "The impact of globalization on the labor market". Video presentation of another group on the same topic. Carrying out a reading comprehension test on the aforementioned topic through Kahoot. Debate on the readings corresponding to the session.</p>

14	<p>Realización en grupo de un ejercicio escrito sobre “Desarrollo económico y cambio climático”.</p> <p>Presentación oral de un grupo sobre ese mismo tema.</p> <p>Presentación en vídeo de otro grupo sobre el mencionado tema.</p> <p>Realización de un test de comprensión de las lecturas sobre el tema a través de Kahoot.</p> <p>Debate en clase sobre las lecturas correspondientes a la sesión.</p> <p>Group execution of a written exercise on “Economic development and climate change”.</p> <p>Oral presentation of a group on the same topic.</p> <p>Video presentation of another group on the aforementioned topic.</p> <p>Carrying out a comprehension test of the readings on the subject through Kahoot.</p> <p>Debate on the readings corresponding to the session.</p>
-----------	---