

SUBJECT: HEALTH ECONOMICIS								
GRADO: ECONOMICS						CURSO: 4º	SEMESTRE: 2º	
SCHEDULE OF TEACHING								
WEEK	SESSION	DESCRIPTION OF THE TOPICS OF THE SESSION	GROUP		Indicate necessary space, classroom	STUDENT WEEKLY WORK		
			LARGE	SMALL		DESCRIPTION	HOURS OF PRESENCE	MAXIMUM HOURS OF WORK 7 H
1	1	Description of the course; Introduction: Why is health economics important?	X			Students should download and read the material made available to them.	1,5	5
1	2	The health production function		X		Reading and solving exercises and/or executing assigned homeworks.	1,5	
2	3	Grossman's Model	X			Students should download and read the material made available to them.	1,5	5
2	4	Class on the computer LAB. Estimation of a health production function; Interpretation of regression coefficients.		X		Reading and solving exercises and/or executing assigned homeworks.	1,5	
3	5	Main Characteristics of the health Markets (Kenneth Arrow, 1963) Health Systems: General description. Ethics, Efficacy, Effectiveness and Efficiency	X			Reading: summary of paper: Arrow, Kenneth (1963): "Uncertainty and the Welfare Economics of Medical Care," American Economic Review , 53(5): 941-973.	1,5	5
3	6	Exercises on Health Production Function		X		Reading and solving exercises and/or executing assigned homeworks.	1,5	
4	7	Economic Evaluation Methods: Cost-Effectiveness, Cost-utility (QALYs), and Cost-benefit analysis	X			Reading and solving exercises and/or executing assigned homeworks.	1,5	5
4	8	Exercises on Evaluation Methods		X		Reading and solving exercises and/or executing assigned homeworks.	1,5	
5	9	Equity – definitions of Equity	X			Reading and solving exercises and/or executing assigned homeworks.	1,5	5
5	10	Exercises on equity		X		Reading and solving exercises and/or executing assigned homeworks.	1,5	
6	11	The regulation of Pharmacies , an application of the	X			Reading and solving exercises and/or executing	1,5	5

		Hotelling model				assigned homeworks.		
6	12	Exercises on the Hotelling Model of Pharmacies.		X		Reading and solving exercises and/or executing assigned homeworks.	1,5	
7	13	Demand for Health Insurance	X			Reading and solving exercises and/or executing assigned homeworks.	1,5	4
7	14	Exercises on the Hotelling Model of Pharmacies.		X		Reading and solving exercises and/or executing assigned homeworks.	1,5	
8	15	Midterm	X			Reading and solving exercises and/or executing assigned homeworks.	1,5	5
8	16	Demand for Health Insurance (cont.) Moral hazard and Copayments		X		Reading and solving exercises and/or executing assigned homeworks.	1,5	
9	17	Solutions to the Midterm	X			Reading and solving exercises and/or executing assigned homeworks.	1,5	5
9	18	Moral hazard and Copayments and Exercises		X		Reading and solving exercises and/or executing assigned homeworks.	1,5	
10	19	Exercises on Insurance Demand	X			Reading and solving exercises and/or executing assigned homeworks.	1,5	5
10	20	Classroom game of Adverse Selection.		X		Reading and solving exercises and/or executing assigned homeworks.	1,5	
11	21	5.3. The model of Rothschild & Stiglitz	X			Reading and solving exercises and/or executing assigned homeworks.	1,5	5
11	22	Exercises of Rothschild and Stiglitz		X		Reading and solving exercises and/or executing assigned homeworks.	1,5	
12	23	5.3. The model of Rothschild & Stiglitz (cont.)	X			Reading and solving exercises and/or executing assigned homeworks.	1,5	5
12	24	Exercises of Rothschild and Stiglitz		X		Reading and solving exercises and/or executing assigned homeworks.	1,5	
13	25	Supply Induced Demand and Reimbursement Methods	X			Reading and solving exercises and/or executing assigned homeworks.	1,5	5
13	26	Revision		X		Reading and solving exercises and/or executing assigned homeworks.	1,5	
14	27	The Pharmaceutical Market	X			Reading and solving exercises and/or executing assigned homeworks.	1,5	4
14	28	Revision and Exercises		X		Reading and solving exercises and/or executing assigned homeworks.	1,5	
SUBTOTAL							42	+ 68 = 110
TOTAL							150	

ASIGNATURA: ECONOMÍA DE LA SALUD

GRADO: ECONOMÍA

CURSO: 4º

SEMESTRE: 2º

CRONOGRAMA

SEM ANA	SESION	DESCRIPCIÓN	GRUPO		Indicate necessary space, classroom	TRABAJO DEL ESTUDIANTE		
			MAGISTRAL	REDUCIDO		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	MAXIMO HORAS DE TRABAJO 7 H
1	1	Descripción de la asignatura Introducción: Por qué es importante la Economía de la Salud?	X			Los estudiantes deberán bajar de aula global el material que el profesor pone a su disposición	1,5	5
1	2	La función de producción de salud		X		Lectura y resolución de ejercicios.	1,5	
2	3	Modelo de Grossman	X			Los estudiantes deberán bajar de aula global el material que el profesor pone a su disposición	1,5	5
2	4	Clase en el laboratorio de ordenadores. Estimación de una función de producción de salud y interpretación de los coeficientes estimados.		X		Lectura y resolución de ejercicios.	1,5	
3	5	Las principales características de los mercados sanitarios (Kenneth Arrow, 1963) Descripción general de los Sistemas de Salud. Ética, Eficacia y Efectividad y Eficiencia	X			Lectura del resumen del artículo: Arrow, Kenneth (1963): "Uncertainty and the Welfare Economics of Medical Care," American Economic Review , 53(5): 941-973.	1,5	5
3	6	Ejercicios sobre la función de producción de salud		X		Lectura y resolución de ejercicios.	1,5	
4	7	Métodos de Evaluación Económica: Coste-Efectividad, Coste-utilidad (AVACs), y Coste-beneficio	X			Los estudiantes deberán bajar de aula global el material que el profesor pone a su disposición	1,5	5
4	8	Ejercicios sobre Métodos de Evaluación		X		Lectura y resolución de ejercicios.	1,5	
5	9	Equidad – Definiciones	X			Los estudiantes deberán bajar de aula global el material que el profesor pone a su disposición	1,5	5
5	10	Ejercicios sobre equidad		X		Lectura y resolución de ejercicios.	1,5	
6	11	La regulación de farmacias, una aplicación del modelo de Hotelling	X			Los estudiantes deberán bajar de aula global el material que el profesor pone a su disposición	1,5	5
6	12	Ejercicios sobre el modelo de Hotelling		X		Lectura y resolución de ejercicios.	1,5	
7	13	Demanda de seguros de Salud	X			Los estudiantes deberán bajar de aula global el material que el profesor pone a su disposición	1,5	4

7	14	Exercicios sobre Modelo de Hotelling		X		Lectura y resolución de ejercicios.	1,5	
8	15	Exámen Parcial	X			Los estudiantes deberán bajar de aula global el material que el profesor pone a su disposición	1,5	5
8	16	Demanda de seguros de Salud Riesgo moral y copagos		X		Lectura y resolución de ejercicios.	1,5	
9	17	Corrección del parcial	X			Los estudiantes deberán bajar de aula global el material que el profesor pone a su disposición	1,5	5
9	18	Ejercicios sobre Demanda de Seguros		X		Lectura y resolución de ejercicios.	1,5	
10	19	Ejercicios sobre copagos	X			Los estudiantes deberán bajar de aula global el material que el profesor pone a su disposición	1,5	5
10	20	Ejercicio en clase sobre Selección Adversa.		X		Lectura y resolución de ejercicios.	1,5	
11	21	El modelo de Rothschild y Stiglitz	X			Los estudiantes deberán bajar de aula global el material que el profesor pone a su disposición	1,5	5
11	22	Ejercicios sobre el modelo de Rothschild y Stiglitz		X		Lectura y resolución de ejercicios.	1,5	
12	23	El modelo de Rothschild y Stiglitz (cont.)	X			Los estudiantes deberán bajar de aula global el material que el profesor pone a su disposición	1,5	5
12	24	Ejercicios sobre el modelo de Rothschild y Stiglitz		X		Lectura y resolución de ejercicios.	1,5	
13	25	La demanda inducida por la oferta	X			Los estudiantes deberán bajar de aula global el material que el profesor pone a su disposición	1,5	5
13	26	Revisión		X		Lectura y resolución de ejercicios.	1,5	
14	27	Los mercados farmacéuticos	X			Los estudiantes deberán bajar de aula global el material que el profesor pone a su disposición	1,5	4
14	28	Revisión y Ejercicios		X		Lectura y resolución de ejercicios.	1,5	
SUBTOTAL							42	+ 68 = 110
TOTAºL							150	