



**Master Universitario en Ciencias de las religiones**  
Título oficial regulado por Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre

Guía docente de la asignatura

<b>Módulo:</b>	<b>II. HISTORIA DE LAS RELIGIONES</b>		
<b>Asignatura:</b>	<b>Historia del Cristianismo</b>		
<b>Código:</b>	2107305	<b>Carácter (obligatoria / optativa):</b>	<b>Optativa*</b>
<b>Lenguas en las que se imparte</b>		<b>Total de créditos ECTS:</b>	<b>5</b>
<b>Castellano</b>		<b>% docencia en castellano:</b>	100 %
		<b>% bibliografía en inglés:</b>	50 %
		<b>Ubicación temporal</b>	<b>1º cuatrimestre</b>

\*Obligatoria para Especialidad en Historia de las Religiones

Responsable de actas	e-mail	Despacho
José M. <sup>a</sup> Miura Andrades	jmmiuan@upo.es	
Equipo docente	e-mail	Despacho
José M. <sup>a</sup> Miura Andrades	jmmiuan@upo.es	2-2-2
Juana Torres	<a href="mailto:juana.torres@unican.es">juana.torres@unican.es</a>	
Mar Marcos Sánchez	Maria.marcos@unican.es	
Laura Branciforte	lbranciforte@hum.uc3m.es	
Responsable de actas	e-mail	Despacho
José M. <sup>a</sup> Miura Andrades	jmmiuan@upo.es	

Actividades formativas	Horas	% presencial	% teoría	% práctica
<b>AF1. Clases teóricas:</b> lecciones magistrales donde se exponen los conceptos claves de la asignatura. Pese a dicho carácter, estas lecciones van orientadas a introducir los casos que son estudiados en las clases prácticas.	30	100%	100%	
<b>AF2. Clases prácticas:</b> aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos. Incluyen exposiciones, seminarios, discusión en foros, debates, estudios de casos y resolución de problemas que conllevan un análisis de los contenidos desarrollados en las sesiones teóricas.	7,5	100%		100%
<b>AF4. Tutorías:</b> reuniones voluntarias y concertadas del profesor con el alumnado, individualmente o en pequeños grupos, para dirigir su aprendizaje de manera personalizada. Se ofrece la tutoría online a través del Aula Virtual.	12,5	100%		
<b>AF6. Actividades autónomas:</b>	70	0%		

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	12/11/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	3mozHlpNedLBLRkU08xw6DJLYdAU3n8j	PÁGINA 1/4





Master Universitario en Ciencias de las religiones
Título oficial regulado por Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre

Table with 5 columns. The first column contains text: 'preparación de trabajos (estudios previos, lecturas y trabajo de documentación), realización de actividades (resolución de problemas, estudios de caso) recomendadas por el profesor y uso del Aula Virtual.'

Descripción general y justificación de la relevancia de la asignatura

La asignatura plantea una evolución histórica del cristianismo desde su génesis hasta la actualidad. Se hará especial hincapié en la figura del Jesús histórico, la decisiva intervención de Pablo de Tarso en las comunidades nacientes, la primera expansión del cristianismo, la progresiva formación del sistema religioso cristiano a partir de sus raíces judías y grecorromanas, las persecuciones y la deriva política del siglo IV d.C. entre Constantino y Teodosio, las herejías y la afirmación de la Iglesia de Roma como hegemónica en el Occidente cristiano. A partir de ahí, la asignatura se centrará en los movimientos de reforma de época moderna y contemporánea, hasta culminar con una perspectiva sociológica del cristianismo en la actualidad.

Competencias.

Competencias básicas, transversales y generales del Máster que se desarrollan en la asignatura

CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CT1 Capacidad de emitir juicios y conocimientos científicos. Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones y toma de decisiones basadas en pruebas y argumentos vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios; respetando los datos, su veracidad y los criterios éticos asociados a la ciencia; y siendo responsable de sus propios actos.

CT4 Capacidad de crítica, iniciativa y emprendedora. Demostrar un comportamiento mental que cuestiona las cosas y se interesa por los fundamentos en los que se asientan las ideas, valores, acciones y juicios, tanto propios como ajenos de las sociedades y las organizaciones sindicales y empresariales. Fomentar la capacidad de iniciativa en el análisis, planificación, organización y gestión. Actuar de forma creativa, proactiva, emprendedora e innovadora tanto en la vida privada y social como en la profesional.

CG1 Adquisición de conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas en contextos en que las religiones juegan un papel clave.

Table with verification information: 'Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.' Includes fields for FIRMADO POR, ID. FIRMA, FECHA, and PÁGINA.



Master Universitario en Ciencias de las religiones
Título oficial regulado por Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre

CG3 Capacidad de integración de conocimientos y herramientas de análisis para enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Competencias específicas y resultados de aprendizaje de la asignatura

Resultado del aprendizaje:

El alumno conoce las claves históricas e historiográficas de la génesis del cristianismo y la evolución de los diferentes cristianismos hasta el mundo actual.

Contenidos

I.- ¿Historia de Jesús?

- El Jesús adulto: la campaña pública.
- Crucifixión y resurrección.
- Nuevas tendencias: Pablo de Tarso.
- El Evangelio de Juan y el Apocalipsis.
- La Revuelta Judía y el fin de Jerusalén.

II.- La definición de las fronteras.

- La institucionalización de la Iglesia.
- La definición de la identidad cristiana: judíos, paganos y cristianos.
- Las persecuciones.
- La Iglesia Imperial.

III.- El surgimiento de la Cristiandad occidental.

- La Roma de los Papas.
- Agustín, artífice de la Iglesia Occidental.
- El primer monacato en Occidente.
- El estado carolingio y el nuevo Imperio Romano.
- Las cruzadas.
- Las reformas monásticas.
- Tomás de Aquino: filosofía y fe.

IV.- La era de las reformas.

- El desafío a la autoridad papal.
- Las distintas oleadas de reforma protestante: Lutero, Calvino, Zwinglio, anabaptistas y otros.
- Las reformas en Roma: valdeses y jesuitas.
- La Contrarreforma.

V.- El cristianismo contemporáneo.

- La Ilustración: ¿aliada o enemiga?
- Una Europa desencantada.
- Los protestantismos fuera de Europa.
- Las Iglesias en el siglo XX.

Metodología de enseñanza

Table with verification information: Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico... Includes fields for FIRMADO POR, ID. FIRMA, FECHA, and PÁGINA.



**Master Universitario en Ciencias de las religiones**  
Título oficial regulado por Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre

**MD1. Lección magistral:** exposición verbal por parte del profesor de los contenidos sobre la asignatura objeto de estudio. Esta presentación podrá apoyarse con la utilización de material audiovisual.

**MD2. Resolución de ejercicios y problemas:** como complemento a la lección magistral y como derivación lógica de ésta se plantearán cuestiones donde el alumnado desarrollará e interpretará soluciones adecuadas a partir de la aplicación de fórmulas y/ o procedimientos.

**MD3. Aprendizaje basado en problemas:** a partir de un problema diseñado por el docente correspondiente, el alumnado debe encontrar la solución que le permita adquirir las competencias definidas con anterioridad.

**Sistema de evaluación (ponderación mínima y máxima)**

**SE1. Asistencia y participación:** se tendrá en cuenta la participación activa en las clases, que en el caso de los alumnos que sigan las clases a través de la plataforma virtual, podrá evaluarse mediante las preguntas realizadas durante las sesiones o con posterioridad a las mismas. **(0%-20%)**

**SE2. Examen escrito:** Resolución de preguntas teóricas y/o prácticas: desarrollo e interpretación de soluciones adecuadas a los problemas planteados por el profesorado correspondiente. **(0%-60%)**

**SE3. Elaboración de trabajos académicos y/o proyectos,** que incluyan resúmenes bibliográficos, revisión de trabajos científico -técnicos o implementación de alguna actividad informática. **(0%-20%)**

**Bibliografía obligatoria**

**Bibliografía recomendada**

**Observaciones**

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/">https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/</a> . Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.			
FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	12/11/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	3mozHlpNedLBLRkU08xw6DJLYdAU3n8j	PÁGINA 4/4