

DENOMINACIÓN ASIGNATURA: Ciencia Ciudadana y Sostenibilidad

GRADO: Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

CURSO:

CUATRIMESTRE: 1º

CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA

Semana	Seesión	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO (Marcar X)		Indicar espacio necesario distinto aula	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
			GRAN-DE	PE-QUE-ÑO		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO Semana Máximo
1		<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de la asignatura • Directrices para la realización de las actividades prácticas • Armado de grupos <p>Tema 1: De la ciencia tradicional a la ciencia abierta (open science):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de definiciones y conceptos • Discusión y debate 	X			Estudio y trabajo del alumno Análisis de los conceptos presentados Lecturas complementarias	1,5	3,5
2		<p>Tema 1: De la ciencia tradicional a la ciencia abierta (open science)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de textos • Trabajo grupal 	X			Estudio y trabajo del alumno Lecturas complementarias	1,5	3,5
3		<p>Tema 2: Ciencia CON y PARA la sociedad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de definiciones y conceptos • Presentación y análisis de casos 	X			Estudio y trabajo del alumno Lecturas complementarias	1,5	3,5

4		Tema 2: Ciencia CON y PARA la sociedad <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de definiciones y conceptos Trabajo en grupo	X			Estudio y trabajo del alumno Lecturas complementarias Ejercicios prácticos	1,5	3,5
5		Tema 3: Hacia una sociedad sostenible <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de definiciones y conceptos • Trabajo en grupo para análisis de informes y documentos 	X			Estudio y trabajo del alumno Ejercicios prácticos	1,5	3,5
6		Tema 3: Hacia una sociedad sostenible <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de la repercusión del tema en los medios • Trabajo en grupo, análisis de noticias de prensa • Debate 	X			Estudio y trabajo del alumno Lecturas complementarias	1,5	3,5
7		Tema 4: El compromiso de la Universidad con la sostenibilidad <ul style="list-style-type: none"> • Definición de conceptos • Trabajo en grupos • Planteo de trabajo para la semana siguiente 	X			Estudio y trabajo del alumno Lecturas complementarias Ejercicios prácticos	1,5	3,5
8		Tema 4: El compromiso de la Universidad con la sostenibilidad <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de los trabajos • Discusión grupal • Integración en un texto único de todas las aportaciones 	X			Estudio y trabajo del alumno Lecturas complementarias	1,5	3,5
9		Tema 4: El compromiso de la Universidad con la sostenibilidad <ul style="list-style-type: none"> • Mesa redonda con invitados • Preguntas por parte de los alumnos 	X			Estudio y trabajo del alumno Lecturas complementarias Ejercicios prácticos	1,5	3,5
10		Tema 5: “Ciencia en acción”. Las science-shops <ul style="list-style-type: none"> • Definición de conceptos • Análisis de casos reales de science-shop 	X			Estudio y trabajo del alumno Lecturas complementarias Ejercicios prácticos	1,5	3,5

11		Tema 5: “Ciencia en acción”. Las science-shops <ul style="list-style-type: none"> Dinámica de grupo relacionada con el funcionamiento de una science shop. 	X			Estudio y trabajo del alumno Lecturas complementarias Ejercicios prácticos	1,5	3,5
12		Tema 5: “Ciencia en acción”. Las science-shops <ul style="list-style-type: none"> Preparación de proyectos participativos reales 	X			Estudio y trabajo del alumno Ejercicios prácticos	1,5	3,5
13		Tema 5: “Ciencia en acción”. Las science-shops <ul style="list-style-type: none"> Elaboración del documento final con el trabajo 	X			Estudio y trabajo del alumno Lecturas complementarias Ejercicios prácticos:	1,5	3,5
14		Integración de contenidos	X			Estudio y trabajo del alumno Ejercicios prácticos	1,5	3,5
SUBTOTAL							21 + 49 = 70	
15		Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc	X			Preparación de trabajos	10	
TOTAL							80	