

**CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA COMUNES A TODOS LOS GRUPOS DE LA ASIGNATURA**  
**CALENDAR OF CONTINUOUS ASSESSMENT ACTIVITIES COMMON TO ALL GROUPS OF THE COURSE**

**ASIGNATURA - COURSE:** Computación Distribuida / Distributed Computing

**ESTUDIO - PROGRAMME:** Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación / Bachelor In Telecommunication Technologies Engineering

SEMANA - WEEK	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA - CONTINUOUS ASSESSMENT ACTIVITIES
<p><i>Indicar la semana lectiva en la que tendrá lugar la prueba o actividad de evaluación continua y describir en la columna siguiente</i> <i>Indicate the teaching week in which the continuous assessment activities will take place and describe in the following column</i></p>	
<b>6*</b>	<p>Presentación idea de negocio para Cloud Computing: En esta actividad, se presentan ideas de negocios online (libremente elegidos) y se valora como se atenderá grandes demandas de usuarios/recursos usando la escalabilidad de la Cloud. Evaluación entre pares. (2p) Presentation of the Cloud Computing business idea (2p)</p>
<b>15/E1- Examen final**</b>	<p>Defensa del proyecto en grupo realizado en el laboratorio. La defensa consiste en una presentación en el laboratorio a todos los compañeros en la que se muestra el funcionamiento. (6p) Defense of the Project (6p)</p>
<b>15/E1- Examen final**</b>	<p>Examen teórico sobre los puntos importantes (previamente definidos) que se han discutido en las charlas (2p) Concept exam (2p)</p>

\* Esta fecha puede postponerse si es el deseo de los alumnos.

\*\* Estas pruebas pueden realizarse en dos fechas diferentes a elegir por los alumnos. Se recomienda hacer el examen en la semana 15 para liberar carga en el periodo de exámenes. Respecto a la defensa del proyecto puede elegir hacerse en la semana 15/E1 o bien el día del examen final. Esta flexibilidad se permite para evitar solapamientos con otras asignaturas y repartir la carga. Todas las decisiones son consensuadas con los alumnos al comienzo del curso.