

CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA COMUNES A TODOS LOS GRUPOS DE LA ASIGNATURA
CALENDAR OF CONTINUOUS ASSESSMENT ACTIVITIES COMMON TO ALL GROUPS OF THE COURSE

ASIGNATURA - COURSE: Leading your team. Liderazgo, motivación y toma de decisiones

ESTUDIO - PROGRAMME:

SEMANA - WEEK	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA - CONTINUOUS ASSESSMENT ACTIVITIES
1	Al iniciar la asignatura, cada alumno realiza una presentación para darse a conocer, donde además expondrá, según su criterio, que tiene y que le falta para ser un buen líder. Esta dinámica nos da la pauta general de los conocimientos del alumnado en relación a los conceptos que se trabajarán en la asignatura, nos sirve para llevar cabo una evaluación general de los conocimientos y nos da las pautas para adaptar la formación a la realidad del aula.
5	Ejercicio sobre de liderazgo situacional. Una vez explicada en clase la teoría de liderazgo situacional. Mediante el método del caso, se les aportan una serie de situaciones de la realidad laboral de un trabajador para que de forma individual, hagan un diagnóstico en relación con las variables y supuestos del liderazgo situacional que se analizaron en clase.
6	Ejercicio sobre las estrategias que los alumnos van a seguir con el trabajador, en cada situación de las descritas en el método del caso anterior, para lograr la mayor motivación y vinculación del empleado con la organización o proyecto.
10	Trabajo por grupos para exponer en aula. A cada equipo se le asignará la labor de analizar qué acciones deben llevar a cabo para formar, delegar, asesorar, tutorizar, comunicar, dar “feedback”, felicitar/ corregir a los miembros de sus organizaciones de una forma adecuada.
13	Trabajo por grupos. Cada equipo se le asignará una de las teorías más relevantes sobre motivación laboral. Realizarán un trabajo de investigación, para luego exponer en el aula al resto de sus compañeros la teoría de motivación que han trabajado describiendo en que consiste y cuáles son sus pros y sus contras a la hora de implantarla en una organización, proyecto o empresa.

- A lo largo de toda la asignatura se llevará a cabo una evaluación continua sobre la participación de los alumnos en el aula y la resolución de otras actividades y ejercicios que, aunque no sean evaluables, sí que irán dando evidencias del nivel de aprendizaje e interés del alumno por la asignatura.