

CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA COMUNES A TODOS LOS GRUPOS DE LA ASIGNATURA
CALENDAR OF CONTINUOUS ASSESSMENT ACTIVITIES COMMON TO ALL GROUPS OF THE COURSE

ASIGNATURA - COURSE: Lengua española aplicada a los medios

ESTUDIO - PROGRAMME: Periodismo

SEMANA - WEEK	
1	<p>A) Presentación del curso</p> <p>B) Tema 1: Variación y cambio lingüístico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los conceptos tradicionales de lengua y dialecto y sus problemas. <p>Organización de grupos y temas de trabajo</p>
	<p>Seguimiento de la clase magistral</p> <p>Lectura obligatoria del tema 1:</p> <p>Zabaltza, X.: "Lengua y dialecto" en <i>Una historia de las lenguas y los nacionalismos</i>, Barcelona, Gedisa, 2006, 43-62</p> <p>Ejercicios correspondientes al tema 1</p> <p>Documentos complementarios de trabajo:</p> <p>García Moutón, P. (1994): <i>Lenguas y dialectos de España</i>, Madrid, Arco Libros.</p> <p>Moreno Fernández, F. (1998). <i>Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje</i>. Barcelona, Ariel.</p>
2	Seguimiento de la clase magistral

SEMANA - WEEK		
	<p>Tema 1 (continuación)</p> <ul style="list-style-type: none"> - La variación diatópica. - Variedades históricas del español 	<p>Reseña de la lectura.</p> <p>Realización de prácticas</p> <p>Ejercicios correspondientes al tema 1 (continuación)</p>
3	<p>Tema 1 (continuación)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Variedades históricas del español. - Variedades internas del español. 	<p>Seguimiento de la clase magistral</p> <p>Realización de prácticas</p> <p>Ejercicios correspondientes al tema 1 (continuación)</p>
4	<p>Tema 1 (continuación)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Variedades internas del español. 	<p>Seguimiento de la clase magistral</p> <p>Realización de prácticas</p> <p>Ejercicios correspondientes al tema 1 (continuación)</p>

SEMANA - WEEK		
5	<p>Tema 1 (continuación):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Variación diastrática y diafásica - Variación social del español 	<p>Seguimiento de la clase magistral</p> <p>Realización de prácticas</p> <p>Ejercicios correspondientes al tema 1 (continuación)</p>
6	<p>Tema 1 (continuación)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Variación diastrática y diafásica - Variación estilística del español. 	<p>Seguimiento de la clase magistral</p> <p>Realización de prácticas</p> <p>Ejercicios correspondientes al tema 1 (continuación)</p>
7	<p>Tema 2: La lengua estándar</p>	<p>Seguimiento de la clase magistral</p>

SEMANA - WEEK		
	<ul style="list-style-type: none"> - El concepto de lengua estándar. - La formación del estándar español. 	<p>Lectura obligatoria.</p> <p>Frago, J.A. (2005): "Unidad lingüística y cuestión normativa entre España y América", en Santos Río, L.: <i>Palabras, norma, discurso</i>, Universidad de Salamanca, 465-479.</p> <p>Realización de prácticas</p> <p>Ejercicios correspondientes al tema 1 (continuación)</p> <p>Reseña de la lectura obligatoria</p>
8	<p>Tema 3: La norma</p> <ul style="list-style-type: none"> - La norma y la consolidación del estándar. - Criterios para el establecimiento de la norma 	<p>Seguimiento de la clase magistral</p> <p>Lectura obligatoria:</p> <p>Gutiérrez Cuadrado, J. (2006): "¿Y si los anglicismos fueran como las bacterias?" en Dahmen et alii, <i>Lengua, historia e identidad. Perspectiva española e hispanoamericana</i>, Gunter Narr Verlag.</p> <p>Realización de prácticas</p> <p>Ejercicios correspondientes al tema 2.</p> <p>Reseña de la lectura</p>

SEMANA - WEEK		
9	<p>Tema 3 (continuación)</p> <ul style="list-style-type: none"> - La lingüística descriptiva y la norma. - Introducción: las reglas lingüísticas 	<p>Seguimiento de la clase magistral</p> <p>Realización de prácticas</p> <p>Ejercicios correspondientes al tema 3</p>
10	<p>Tema 3 (continuación).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las reglas de formación de palabras - Polisemia morfológica - Sinonimia y antonimia morfológicas. 	<p>Seguimiento de la clase magistral</p> <p>Lectura obligatoria:</p> <p>Pena, J. (2000) "Formación de palabras", en Alvar M. (dir.): <i>Introducción a la lingüística española</i>, Barcelona, Ariel, 235-253.</p> <p>Documento complementario de trabajo:</p> <p>Varela, S. (2009): <i>Morfología léxica: la formación de palabras</i>, Madrid, Gredos.</p>

SEMANA - WEEK		
		<p>Realización de prácticas</p> <p>Ejercicios correspondientes al tema 3 (continuación)</p> <p>Reseña de la lectura obligatoria</p>
11	<p>Tema 3 (continuación)</p> <ul style="list-style-type: none"> - La productividad y el bloqueo. - Reglas de formación de palabras y norma. 	<p>Seguimiento de la clase magistral</p> <p>Ejercicios correspondientes al tema 3 (continuación)</p> <p>Realización de prácticas</p>
12	<p>Tema 3 (continuación)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las reglas sintácticas - Aspectos sintácticos generales 	<p>Seguimiento de la clase magistral</p> <p>Realización de prácticas</p> <p>Ejercicios correspondientes al tema 3 (continuación)</p>

SEMANA - WEEK		
13	<p>Tema 3 (continuación)</p> <p>-Restricciones sintáctico-semánticas.</p>	<p>Seguimiento de la clase magistral</p> <p>Lectura obligatoria</p> <p>García Pérez, R. (2005): “¿Desde cuándo se cometen delitos? Relaciones entre léxico y sintaxis en la evolución histórica de la lengua del derecho penal” en Santos RÍO, L: <i>Palabras, norma, discurso</i>, Universidad de Salamanca, 509-519.</p> <p>Realización de prácticas</p> <p>Ejercicios correspondientes al tema 3 (continuación)</p> <p>Reseña de la lectura obligatoria</p>
27	<p>Tema 3 (continuación)</p> <p>-Reglas sintácticas y norma.</p>	<p>Seguimiento de la clase magistral</p> <p>Realización de prácticas</p> <p>Ejercicios correspondientes al tema 3 (continuación)</p>

