

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: Ingeniería de Vehículos/ [Vehicle Engineering](#)

Cuatrimestre/Term: 2º

Código/Code: 16097

Titulación/Degree: Máster Universitario en Ingeniería de Máquinas y Transportes/ [Master of Engineering and Transport Machinery](#)

Coordinador/a Coordinator: Susana Sanz Sánchez

Fecha de Actualización/ Update: 07/07/2020

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

“NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA EN CUANTO AL CONTENIDO Y ORGANIZACIÓN”

Las herramientas utilizadas han sido

- **Blackboard Collaborate**
- **Aula Global**
- **Google Meet**

Las metodologías que se emplearán serán:

- **Clases síncronas a través de Aula global utilizando Blackboard Collaborate.**
- **Tutorías grupales e individuales mediante Blackboard Collaborate/Google Meet.**
- **Conferencias mediante Blackboard Collaborate.**
- **Las prácticas mediante Blackboard Collaborate y las entregas de las memorias en tareas en Aula Global.**
- **Foros a través de Aula Global y e-mail para responder dudas de la asignatura.**
- **En la evaluación continua se realizan exposiciones virtuales por parte de los alumnos y se harán mediante Blackboard Collaborate.**

SISTEMA DE EVALUACION

Evaluación continua (70%) y examen de la convocatoria ordinaria (30%). Inicialmente se plantea el 40 % la evaluación continua y el 60 % el examen. Se amplía el peso de la evaluación continua, ampliando conceptos del trabajo inicial, así como el tiempo de exposición del trabajo del mismo.

El examen de la evaluación ordinaria se llevará a cabo mediante examen tipo test empleando la herramienta de Aula Global “Cuestionario” que permite ordenar al azar las cuestiones para garantizar los conocimientos individuales de cada estudiante. Así como el sistema Respondus LockDown Browser.

"THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM WITH REGARD TO THE CONTENTS AND TEMPORAL ORGANIZATION AND ASSESSMENT SYSTEM "

The tools to be used are:

- *Blackboard Collaborate*
- *Aula Global*
- *Google Meet*

The methodologies used have been:

- *Synchronous classes through Aula Global using Blackboard Collaborate.*
- *Group and individual tutoring through Blackboard Collaborate/Google Meet.*
- *Conferences using the Blackboard Collaborate.*
- *The practices using the Blackboard Collaborate and the deliveries of the memories in tasks in Aula Global.*
- *Forums through Aula Global and e-mail to answer questions about the subject.*

- *In the continuous evaluation, virtual expositions are carried out by the students and will be done through Blackboard Collaborate.*

ASSESSMENT SYSTEM

Continuous grade (70%) and examination of the ordinary call (30%). Initially, 40% of the continuous assessment and 60% of the exam are considered. The weight of continuous evaluation is expanded, expanding concepts of the initial work, as well as the exposure time of the work of the same.

The ordinary evaluation exam will be carried out by means of an exam type exam using the Global Classroom "Questionnaire" tool that allows questions to be randomly ordered to control the individual knowledge of each student. As well as the Respondus LockDown Browser system.