

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21 - ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2020/2021

Asignatura: Discrete Mathematics

Código: 15066

Titulación: Ingeniería de la Energía

Coordinador/a: Julio Moro Carreño

Fecha de Actualización: 8 de julio de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Se espera utilizar la plataforma Blackboard Collaborate para impartir de manera síncrona las clases teóricas en el grupo agregado, mientras que las clases en grupo pequeño se impartirán presencialmente, siempre que ello sea posible. Las clases de grupo agregado se grabarán y se pondrán a disposición de l@s alumn@s a través de la plataforma Blackboard Collaborate.
- Ante la eventualidad de confinamiento, se pasaría a impartir también las clases de grupo pequeño de manera virtual síncrona con Blackboard Collaborate. Cada semana se asignaría una porción de la hoja de problemas correspondiente, que l@s alumn@s deberán resolver a lo largo de la semana. Se habilitará un foro de la asignatura, así como la posibilidad de tutorías individualizadas vía Blackboard Collaborate.
- La mayor parte de las clases en caso de confinamiento serán síncronas, salvo alguna sesiones cortas grabadas de antemano, que pueden complementar las sesiones síncronas teóricas.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- El cambio en la modalidad docente del grupo pequeño, de presencial a virtual, ralentizará probablemente el ritmo de avance en las hojas de problemas, lo que probablemente haga aconsejable el publicar las soluciones de algunos ejercicios relevantes de las hojas de problemas que no nos dé tiempo a cubrir en las clases síncronas.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

Caso de que no haya confinamiento, la evaluación continua consistirá de dos exámenes parciales, uno a mitad del cuatrimestre y otro en las últimas semanas del curso. En tal caso, la evaluación continua tendrá un peso del 40%, mientras que el del examen final será el 60%

Si volvemos a estar confinados, se aumentará la frecuencia de los exámenes parciales, a fin de evitar la desconexión de l@s alumn@s con la asignatura. En tal caso, examen final y evaluación continua tendrán el mismo peso.

	% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL	
	<i>%valor</i> 40 (50)	<i>%valor</i> 60 (50)	