

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- *ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION*

MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO

Asignatura/Course: NACIONALISMOS E IMPERIALISMOS/ NATIONALISMS AND IMPERIALISMS

Cuatrimestre/Term: SEGUNDO/SECOND

Código/Code: 17707

Titulación/Degree: HISTORIA Y POLITICA/HISTORY AND POLITICS

Coordinador/a Coordinator: CARLOS . RODRÍGUEZ LÓPEZ-BREA

Fecha de Actualización/ Update: 08/07/2020

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ *TEACHING WILL BE TAUGHT FULLY IN SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODE, VIA BLACKBOARD COLLABORATE*

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / *DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES*

La clase magistral seguiría el mismo desarrollo, al ser online. Las sesiones en cualquier caso serían grabadas.

Las clases prácticas pasarían a la modalidad online, a través de la plataforma Blackboard Collaborate. Se utilizarían herramientas de participación como Wooclap o Kaltura, integradas en Aula Global. Se impulsarían foros y chats en grupos muy reducidos, mientras las presentaciones de alumnos serían online.

El peso de la evaluación continua se mantendría en el 60%, salvo que las circunstancias obligaran a suspender cualquier fórmula de examen final. El ejercicio final de curso sería tipo ensayo, con una pregunta larga y varias breves de razonar. Se realizaría online a través de Moodle, aunque se contemplaría un examen oral si el alumno lo pide.

Si hay un cambio significativo en la situación con respecto al COVID-19 con el cuatrimestre en plena marcha, las adaptaciones necesarias serán consensuadas con los estudiantes y sus representantes.

The master class would follow the same development, being online. The sessions in any case would be recorded.

The practical classes would pass to the online modality, through the Blackboard Collaborate platform. Participation tools such as Wooclap or Kaltura, integrated into Aula Global, would be used. Forums and chats would be promoted in very small groups, while student presentations would be online.

The weight of continuous assessment would remain at 60%, unless circumstances compelled the suspension of any final exam formula. The final exercise of the course would be an essay type, with a long question and several short ones to reason. It would be done online through Moodle, although an oral exam would be considered if the student requests it.

If there is a significant change in the situation regarding COVID-19 with the semester in full March, the necessary adaptations will be agreed with the students and their representatives. face-to-face.

