

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION  
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/  
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: Historia y política de Asia y África – Asia and Africa History and Politics

Cuatrimestre/Term: 1

Código/Code: 17706

Titulación/Degree: Grado en Historia y Política - Degree in History and Politics

Coordinador/a Coordinator: Álvaro Ribagorda

Fecha de Actualización/ Update: 01/07/2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio/ In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

**TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE**

**DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES**

En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA"/ If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

*Las clases se realizarán de la forma más parecida posible a la docencia presencial habitual, con los límites que la no presencialidad pueda suponer.*

*En función de como evolucionen los acontecimientos, los escenarios sanitarios y sociales, las indicaciones de la Universidad, y los medios disponibles, las clases podrán sufrir algunas variaciones encaminadas a que la docencia y el proceso de aprendizaje se desarrollen de la mejor manera posible dentro de la situación y los problemas que puedan existir, incorporando materiales adicionales, lecturas complementarias, comentarios y debates online, tutorías online, etc.*

*En el caso de las clases no presenciales, se primará la docencia online síncrona mediante Blackboard Collaborate o cualquier otra herramienta que la Universidad pueda proporcionar. Si existiesen dificultades para ello, esta podría ser sustituida por grabaciones específicas, combinadas con actividades interactivas entre el profesor y los estudiantes, o cualquier otro sistema lo más parecido posible a la docencia presencial, dentro de las dificultades existentes.*

*En caso de que no se pudiese realizar el examen previsto de forma presencial en el aula, este podrá ser sustituido por uno o varios ensayos históricos en los que se pida al estudiante que analicen diversos aspectos de la materia estudiada.*

*Classes will be held as similar as possible to regular face-to-face teaching, with the limits that non-attendance may entail. Depending on how events evolve, the health and social scenarios, the indications of the University, and the available means, the classes may suffer some variations aimed at teaching and the learning process to develop in the best possible*

*way within the situation and the problems that may exist, incorporating additional materials, complementary readings, online comments and debates, online tutorials, etc.*

*In the case of non-face-to-face classes, synchronous online teaching will take precedence through Blackboard Collaborate or any other tool that the University can provide. If there were difficulties for this, this could be replaced by specific recordings, combined with interactive activities between the teacher and the students, or any other system as similar as possible to face-to-face teaching, within the existing difficulties.*

*In the event that the scheduled exam cannot be done in person in the classroom, it may be replaced by one or more historical essays in which the student is asked to analyze various aspects of the material studied.*