

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- *ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION*
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO

Asignatura/*Course*: Constitucionalismo histórico comparado/ *Comparative historical constitutionalism*
Cuatrimestre/*Term*: Segundo/*Second*
Código/*Code*: 17691
Titulación/*Degree*: Historia y Política/ *History and Politics*
Coordinador/a *Coordinator*: Manuel A. Bermejo Castrillo
Fecha de Actualización/ *Update*: 9 julio 2020

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ *TEACHING WILL BE TAUGHT FULLY IN SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODE, VIA BLACKBOARD COLLABORATE*

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / *DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES*

La asignatura será bimodal 50% (docencia online síncrona en grupo magistral o agregado; docencia presencial en grupo reducido).

SIN EMBARGO, en el caso de docencia 100% online síncrona (debido a la posibilidad de un rebrote dl COVID-19), las adaptaciones previstas en los contenidos y/o sistema de evaluación son, en términos generales, las siguientes: Grabación de clases, y mayor utilización de foros y chats, y exposiciones en aulas virtuales.

El desarrollo de la asignatura mantendrá las pautas marcadas desde el inicio del curso. Toda la programación se respetará y las sesiones docentes se realizarán dentro del horario preestablecido. De igual manera, todas las actividades de carácter práctico previstas para el grupo reducido serán desarrolladas a través de la plataforma on-line.

Para la impartición de las clases se utilizará la herramienta Blackboard Collaborate (Aula Global) mediante sesiones síncronas en las que los estudiantes podrán interactuar utilizando el chat y activando sus opciones de cámara y voz. Por este mismo medio será posible realizar presentaciones y debates e incorporar y compartir documentos en formato Word o power-point. También se canalizará la entrega de ensayos a través del correo electrónico (Google gmail).

El sistema de evaluación respetará los términos reflejados en la ficha inicial. La evaluación continua puede suponer el 100% de la calificación y excluir la necesidad de realizar el examen final. La evaluación continua se basará en la realización de dos pruebas teóricas, la elaboración individual o en grupos de trabajos específicos y sus exposición ante el conjunto de la clase, la realización de debates y la participación en los mismos, siendo también tenida en cuenta la regularidad en la asistencia y el grado de participación en las actividades docentes demostrado por cada alumno.

Al examen final deberán concurrir los alumnos que no hayan seguido la evaluación continua y quienes, habiéndole hecho, deban recuperar materias o actividades en las que su

rendimiento no haya sido suficiente para conseguir la superación de la asignatura.

Las pruebas teóricas se realizarán de forma oral a través de la herramienta Hangout Meet (pues permite que el estudiante se conecte a través del teléfono si tiene problemas con su ordenador). Los alumnos serán citados por parejas y las pruebas serán grabadas. Lógicamente, el desarrollo de las pruebas con este formato exigirá utilizar diferentes días y franjas horarias, pero todas las citas se concertarán de conformidad con los estudiantes, garantizando su no coincidencia con otras actividades docentes correspondientes a otras asignaturas.

El examen final se realizará, también de forma oral mediante el mismo sistema descrito. La previsión es que la gran mayoría de los estudiantes quedará eximida de tener que concurrir al examen final. La calificación será comunicada de forma personal a la final de la prueba, dándose opción a la revisión de la misma.

Esta misma herramienta Hangout Meet será la empleada para las tutorías. Los horarios oficiales de tutoría serán sustituidos por la organización de sesiones específicas mediante cita previa acordada con estudiantes individuales o con grupos de ellos implicados en un mismo trabajo.

The course will be 50% bimodal (the full class lecture presented online and in synchronous mode; face-to-face teaching in small groups in class).

HOWEVER, in the event of the course being taught 100% online synchronously (owing to the possibility of a resurgence of the COVID-19), the planned adaptations to the content and/or evaluation system are, in general terms, as follows

The development of the course will maintain the guidelines set from the beginning of the course. All the programming will be respected and the teaching sessions will be carried out within the pre-established timetable. Similarly, all the practical activities planned for the small group will be developed through the online platform.

The Blackboard Collaborate tool (Global Classroom) will be used to teach the classes through synchronous sessions in which the students will be able to interact using the chat and activating their camera and voice options. By this same means it will be possible to make presentations and debates and incorporate and share documents in Word or power-point format. The delivery of essays will also be channeled through email (Google gmail).

The evaluation system will respect the terms reflected in the original syllabus. The continuous evaluation may represent 100% of the grade and exclude the need to take the final exam. The continuous evaluation will be based on the completion of two theoretical tests, the individual or group elaboration of specific works and their presentation to the whole class, the holding of debates and the participation in them, also taken into account the regularity in the attendance and the degree of participation in the teaching activities demonstrated by each student.

The final exam must be taken by students who have not followed the continuous assessment and those who, having done so, must make up subjects or activities in which their performance has not been sufficient to achieve success in the subject.

Theoretical tests will be taken orally through the Hangout Meet tool (as it allows the student to connect through the telephone if he/she has problems with his/her computer). The students will be called in pairs and the tests will be recorded. Logically, the development of the tests with this format will require the use of different days and time slots, but all appointments will be made in accordance with the students, ensuring that they do not coincide with other teaching activities corresponding to other subjects.

The final exam will also be taken orally, using the same system described above. It is expected that the vast majority of students will be exempted from taking the final exam. The grade will be communicated in a personal way at the end of the test, giving the option to review it.

This same Hangout Meet tool will be used for the tutorials. The official tutoring schedules will be replaced by the organization of specific sessions by appointment with individual students or groups of them involved in the same work.